

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

**الفقه المسار العلمي**

**الصف الثالث الثانوي**

**التحضير بطريقة بطاقة تخطيط الدروس**



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لامة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.

## الأهداف الخاصة بالمادة

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافٍ من الدرس للتلاوة.
- أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:
- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي يبنى عليها هذا الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

(٣) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى { فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا } قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

(٤) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن وأن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا حفنهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع القائدة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				

				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠

### توزيع منهج مادة الفقه ٧ المستوى السادس

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مكانة الأسرة في الإسلام/-النكاح	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	أركان النكاح وشروطه /-المحرمات في النكاح (حرمة أبدية)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	المحرمات في النكاح (حرمة مؤقتة) /-الشروط في النكاح	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الأنكحة المنهي عنها /-الخطبة	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	الصداق (المهر) /-الولاية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	العشرة الزوجية /-عمل المرأة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	تحديد النسل وتنظيمه – الإجهاض /-النشوز	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧

٨	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	مراجعة عامة
٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الحيض /-الاستحاضة والنفاس
١٠	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الإيلاء /الظهار
١١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الطلاق /-أنواع الطلاق، وألفاظه
١٢	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	أنواع المطلقات /الخلع
١٣	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	العدد /الرجع
١٤	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الإحداد /الرضاع
١٥	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	النفقات /الحضانة
١٧+١٦	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الاختبارات

### بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الحصّة	المستوى	المادة	الموضوع
التاريخ							السادس	الفقه (٧)	مكانة الأسرة في الإسلام
التهيئة	<p>○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فيلم تعليمي</p> <p>○ نشاط رقم ( ) ○ أخرى .....</p> <p>وصف التمهيد/ وضح علاقة الأسرة بالمجتمع.</p>								
أهداف الدرس						تحقيق أهداف الدرس من خلال .....			
أهداف الدرس						كتاب الطالبة		أسئلة التقويم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>وضحي مفهوم الأسرة وعلاقتها بالمجتمع.</b></li> <li>▪ <b>أبرزى مكانة الأسرة في الإسلام.</b></li> <li>▪ <b>دلى على عناية الإسلام بالتواصي والتناصح.</b></li> <li>▪ <b>عللي تسمية الأسرة بهذا الاسم.</b></li> </ul>	<p><b>نشاط (١) ص ١٢</b> مثلي لأصول الإنسان وفروعه.</p> <p><b>نشاط (٢) ص ١٤</b> قال تعالى: (وَمِنْ أَمْرِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا.....). بالتعاون مع زميلتك استنتجي خمسة أوصاف للأسرة النموذجية.</p> <p><b>نشاط (٣) ص ١٥</b> بالتشاور مع زميلتك، ما الأدوار الإيجابية التي يمكن أن تقدميها لأسرتك؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>أن توضح الطالبة مفهوم الأسرة وعلاقتها بالمجتمع.</b></li> <li>▪ <b>أن تبرز الطالبة مكانة الأسرة في الإسلام.</b></li> <li>▪ <b>أن تدلل الطالبة على عناية الإسلام بالتواصي والتناصح.</b></li> <li>▪ <b>أن تعلق تسمية الأسرة بهذا الاسم.</b></li> </ul>
<p>التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى .....</p>	<p>استراتيجيات التدريس والتعلم النشط في المرحلة/ ..... أو لتحقيق الهدف</p>	<p>استراتيجيات التدريس والتعلم النشط</p>
<p>عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى .....</p> <p>التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى .....</p> <p>التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى .....</p>	<p>مهارات التفكير</p>	<p>مهارات التفكير</p>
<p>أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....</p>	<p>تقنيات التعلم</p>	<p>تقنيات التعلم</p>
<p>الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى .....</p>	<p>أساليب التقويم وأدواته</p>	<p>أساليب التقويم وأدواته</p>
<p>التطبيقات والواجبات الإضافية</p>	<p>تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية</p>	<p>تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية</p>
<p><b>حل أسئلة الكتاب</b></p>	<p>الواجب المنزلي</p>	<p><b>متابعة حل أنشطة الكتاب</b></p>
		<p>التقويم النهائي</p>
		<p>نقد الدرس</p>

اسم المعلمة/ .....

**الأخوة المعلمين و المعلمات**

**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته**

**يسر مؤسسة التحاضير الحديثة**

**[www.mta.sa](http://www.mta.sa)**

**أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس**

**-أنواع التحاضير-**



استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات -تعلم نشط -وحدات مشروع الملك عبدالله -ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة )

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161