



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إِسْمُ الْمَعْلَمِ



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

اهداف مادة التربية البدنية

- ١- يتعزز لديه تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني بما يناسب طالب هذا الصف.
- ٢- يكتسب السلوك المؤدي إلى التغلب على المعوقات النفسية.
- ٣- يتعزز لديه اكتساب السلوك المؤدي لتنمية المشاركة مع الآخرين.
- ٤- تنمو لديه عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب طالب هذا الصف.
- ٥- يكتسب المبادئ الأساسية للمهارات الرياضية في الألعاب المقررة لهذا الصف.
- ٦- يتعرف على بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية المناسبة لهذا الصف.
- ٧- يتعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية المهمة لممارسة الألعاب الرياضية.

معلومات عن المعلم

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (التربية البدنية) للصف (الثالث الابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	القياس التتبعي لمستوى اللياقة البدنية	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الالتفاف والدوران حول المحور الطولي والعرضي للجسم	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	مرجحة الذراعين من أمام وخلف الجسم	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الاتزان من وضع الإقواء نصفاً	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	تنطيط الكرة بالراس	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	التسلق بطريقة صحيحة وامنه	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	القوس المعكوس	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الوقوف على قاعدة الاتزان قاعده غير ثابتة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	التصويب على هدف ثابت أو متحرك باستخدام يد	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	لعبة تمهيدية في كرة القدم	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	لعبة تمهيدية في كرة الطائرة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	لعبة تمهيدية في كرة السلة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	لعبة تمهيدية في كرة اليد	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	المرونة	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	العاب صغيرة ومسابقات	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنين لمعايير التقويم	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٦ ١٧+

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	١	ثالث ابتدائي		القياس التتبعي لمستوى اللياقة البدنية		تربية بدنية

مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة القياس التتبعي لمستوى اللياقة البدنية		التهيئة والتمهيد	
عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		الوسائل التعليمية	
فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر- زوج- شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>		استراتيجية التعلم النشط	
القياس التتبعي لمستوى اللياقة البدنية		نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	
مراجعة ما سبق دراسة		الخبرات السابقة	
مهام المعلم	مهام الطلاب	اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم	
<ul style="list-style-type: none"> * تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة (عملية تقرب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة ، تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب . 	<ul style="list-style-type: none"> * أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة . * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان . * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم . * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي اختاره المعلم . 		
هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟		نشاط اثرائي	
س هل تعلم الطالب القياس التتبعي لمستوى اللياقة البدنية	س هل عرف كيفية القياس التتبعي لمستوى اللياقة البدنية	س هل شعر بأهمية القياس التتبعي لمستوى اللياقة البدنية	تقويم قبلي
			تقويم بنائي
			تقويم ختامي
ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب (طالب- نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>		اسلوب التقويم	
المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>		مهارات التفكير المكتسبة	
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		معلومات اثرائية المصادر والمراجع	
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		الواجبات المنزلية	
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		رابط تفاعلي	
استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير		المهارات المستهدفة	
تنفيذ حقيبة الإنجاز		انشطة ملف انجاز	

ملاحظات وتوجيهات القاندة/
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية البدنية

تحضير + توزيع + أهداف

(خماسي + وحدات)

+

عروض بور بوينت

+

سجلات التقويم والمهارات

+

سجل إنجاز المعلم

+

وسجل إنجاز الطالب

+

طباعة ملونة + السي دي = 60 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 30 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للفرد الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA061000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161