



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نهضير مادة

التوحيد

الصف الثالث متوسط

التحضير بطريقة التعلم النشط



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل والتتبع العلمي.
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
- تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
- حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
- تقوية وعي المتعلم ليعرف - بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- إعداداه لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

- غرس أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفوس الطالبات .
- تأكيد ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بالربوبية والوحدانية لله ، كما تدل على ذلك الآيات الشرعية والكونية.
- تحقيق العبودية لله وحده لا شريك له وإخلاص العبادة له.
- معرفة الطالبات نعم الله في النفس والكون ودلالاتها على التوحيد .
- غرس محبة الله عز وجل وتعظيمه وطاعته في نفوس الطالبات .
- غرس المحبة الشرعية للرسول- ص - وتوقيره وطاعته في نفوس الطالبات .
- غرس محبة الدين الإسلامي والاعتزاز به .
- غرس المحبة الشرعية للسلف الصالح وتربيتهم على الإقتداء بهم .
- معرفة الطالبات مراتب الدين ، وبعض أنواع الشرك والكفر والنفاق ، وأحوال اليوم الآخر.
- تعريف المتعلم بخالفه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقتناع.
- تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن لله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المناهية للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلم وتعويدَه على الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التوحيد الصف الثالث متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تعظيم الله سبحانه وتعالى + دلائل عظمة الله تعالى	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الاستشفاع بالله تعالى على خلقه	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	النهي عن قول: السلام على الله	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تعظيم ذمة الله وذمة نبيه ﷺ	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	الاستهزاء بالدين + صور الاستهزاء بالدين	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	أسماء الله الحسنى + الإلحاد في أسماء الله حسنى	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	تعبيد الأسماء لله تعالى	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	تحريم التسمي بالأسماء الخاصة بالله تعالى	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	حسن الظن بالله تعالى	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	سوء الظن بالله تعالى + حكم سوء الظن بالله تعالى	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الأمن من مكر الله	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	اليأس والقنوط من رحمة الله	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	أهمية تحكيم شرع الله تعالى + وجوب التحاكم إلى شرع الله تعالى	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	التحاكم إلى غير شرع الله تعالى	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الطاعة في التحليل والتحريم	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	حكم طاعة غير الله تعالى	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

المادة - الصف	توحيد ٣ / م	موضوع الدرس	تعظيم الله سبحانه وتعالى	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما المراد بتعظيم الله؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	تفكير ناقد (ابداعي)	تجارب عملية	قطع الورق والفلين	الفصل					
<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:									
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم						
أن تجيب الطالبة عن الأسئلة بعد تأمل الصور الموضحة بالتمهيد . أن تناقش الطالبة المراد بتعظيم الله . أن توضح الطالبة صور تعظيم الله تعالى. أن تذكر الطالبة حكم تعظيم الله تعالى. أن تستخرج الطالبة من سورة الأنعام آية تدل على إنكار الله لمن لا يقدره حق قدره. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تعظم الطالبة المولى عز وجل بالامتثال لأوامره واجتناب ما نهانا عنه.	<p>أقدم للطالبات تهيئة في بداية الدرس عن الأفكار العامة للوحدة وأهم النقاط الرئيسية المشتملة عليها كمقدمة لهن لما سوف يتم عرضه في الحصة ثم أعرض عليهن الصور الموضحة بالتمهيد من خلال وسيلة عرض مناسبة وأناقش معهن الأسئلة المطروحة بالتمهيد بحيث يتسنى للطالبات إدراك مفهوم تعظيم الله ودلالته علاماته.</p> <p>أقوم داخل حجرة المصادر المتعددة بعرض فيلماً تسجيلياً من خلال وسيلة عرض مناسبة عن مفهوم تعظيم الله وصوره، وبعد عرضه عليهن أقوم بتلخيص ما يقدمه الفيلم من معلومات وأطلب منهن مناقشة ما فهمن من العرض.</p> <p>أخطط على السبورة بالاستعانة بالأقلام الملونة خريطة مفاهيم بحيث تتضمن هذه الخريطة صور تعظيم الله تعالى، وأطلب من الطالبات تدوين هذه الخريطة داخل كراستهن الخاصة.</p> <p>أقدم الطالبات عرضاً تعليمي داخل حجرة المصادر المتعددة من خلال الاستعانة ببرنامج لتفسير القرآن الكريم من خلال جهاز الحاسب الآلي حيث أعرض من خلاله تفسير لبعض الآيات القرآنية والتي تدل وتبرهن على حكم تعظيم الله تعالى، وبعد العرض أقوم بحوار مع الطالبات للتأكد من فهمهن لمضمون العرض.</p> <p>أقرأ النشاط على الطالبات ثم أكلف كل طالبتين متجاورتين أن يتعاونتا معاً للإجابة عن النشاط وفق ما هو مطلوب وتدوين إجابتهن داخل الكراس المدرسي بحيث أتابع أداء الطالبات أثناء تنفيذهن للنشاط.</p> <p>أوزع على الطالبات ورق العمل ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجابتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.</p>	<p>تقويم قبلي أجيبني عن الأسئلة بعد تأمل الصور الموضحة بالتمهيد.</p> <p>تقويم بنائي أذكرني حكم تعظيم الله تعالى.</p> <p>تقويم ختامي ناقشي المراد بتعظيم الله.</p>							
الخبرات السابقة		رابط تفاعلي	المهارات المستهدفة						
مراجعة ما سبق دراسته	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						
معلومة إثرائية	تنفيذ حقيقية الإنجاز		استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>						
الواجبات المنزلية									
أنشطة ملف الإنجاز									

أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:	

المادة - الصف	توحيد ٣ / م	موضوع الدرس	دلالات عظمة الله تعالى	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	دليلي على أن تعظيم حرمان الله من تعظيم الله تعالى.								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة	الفصل			
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثنائي	التقويم
أن تستدل الطالبة من السنة النبوية على دلالات عظمة الله تعالى. أن تشرح الطالبة الأدلة الشرعية على تعظيم الملائكة لله عز وجل. أن توضح الطالبة الأدلة على تعظيم الأنبياء لله عز وجل. أن تصف الطالبة صور تعظيم خاتم النبيين لله عز وجل. أن تجيب الطالبة عن النشاط الموضحة. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تشعر الطالبة بعظم خلق الله عز وجل.	أشرح بطريقة منظمة وأسلوباً سهل الأدلة من النصوص الشرعية على دلالات عظمة الله تعالى، وذلك بما يتناسب مع معارف الطالبات وقدراتهن العقلية، مع تدعيم الشرح بعرض ما تم شرحه من خلال جهاز عرض مناسب أو استخدام الوسائل التعليمية الإيضاحية والتي تعرض للآيات القرآنية والأحاديث الشريفة التي تدلل على ذلك، ثم أترك لهن المجال كي تعبرن عن ما فهمنه من شرح. أتوصل مع الطالبات إلى دلالات تعظيم الملائكة لله عز وجل من خلال تقديم شرح مفصلاً وذلك في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية، حيث أعرض مجموعة من آيات الذكر الحكيم التي تيرهن على ذلك من خلال الاستعانة بالمصحف الإلكتروني المتوفر في حجرة الوسائط بحيث أطلب من الطالبات الاستماع إلى الآيات الكريمة حيث أقوم بتفسير الآيات وتوضيح مضمونها وشرحها شرحاً مفصلاً، بحيث يتمكن الطالبات من استيعاب ما يقدم لهن من شرح. أنظم طالبات الفصل في مجموعات عمل صغيرة بغرض التعاون معاً من أجل مناقشة تعظيم الأنبياء لله عز وجل والأدلة على ذلك من القرآن الكريم والسنة النبوية، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة ثم مناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل المجموعات.	صفي صور تعظيم خاتم النبيين لله عز وجل.	استدلي من السنة النبوية على دلالات عظمة الله تعالى. أشرحي الأدلة الشرعية على تعظيم الملائكة لله عز وجل. وضحي الأدلة على تعظيم الأنبياء لله عز وجل.
الخبرات السابقة	أستعين بعرض شريط فيديو أو CD داخل حجرة المصادر المتعددة أقدم من خلاله للطالبات شرحاً وتحليلاً لصور تعظيم خاتم النبيين لله عز وجل، وبعد العرض أوجه الطالبات إلى التحدث عما فهمن من موضوع العرض من خلال طرح الأسئلة عليهن والاستماع لإجابتهن وذلك للتأكد من مدى استيعابهن لما يتم شرحه.		تقويم قبلي
ما علامات تعظيم الله تعالى؟	أعد مع الطالبات مسابقة فيما بينهن على طريقة المجموعات حيث أطلب من كل مجموعة منهن أن تقرأ النشاط قراءة جيدة وتجيب على ما هو مطلوب داخل الكراس المدرسي الخاص بهن ثم أقوم بتعزيز المجموعة التي تحصل على الإجابة في أقل وقت ممكن. أوزع على الطالبات ورق العمل ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجابتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.		تقويم بنائي
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي

المهارات المستهدفة	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	الواجبات المنزلية
استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير □	تنفيذ حقيقية الإنجاز	أنشطة ملف الإنجاز
.....أخرى ○	الاختبارات الشفوية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○	أدوات التقويم

المادة - الصف	توحيد ٣ / م	موضوع الدرس	الاستشفاع بالله تعالى على خلقه	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	وضحي الأدلة على تعظيم الأنبياء لله عز وجل.								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية □	عرض مرني □	شرائح إلكترونية □	أوراق نشاط □	الصفحة	الفصل			
استراتيجية التعلم النشط	تعليم تعاوني ✓	تفكير ناقد (إداعي) □	استقصاء □	عصف ذهني □	التواصل اللغوي ✓	التقويم البنائي □	الاكتشاف المباشر □	أخرى:	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم
أن تناقش الطالبة المراد بالاستشفاع بالله على خلقه. أن تذكر الطالبة حكم الاستشفاع بالله على خلقه. أن تستنبط الطالبة الدليل من السنة النبوية على حكم الاستشفاع بالله على خلقه. أن تلخص الطالبة الحكمة من النهي عن الاستشفاع بالله على خلقه. أن توضح الطالبة حكم تنزيه الله تعالى عن كل نقص. أن تستنتج الطالبة حكم الاستشفاع بالنبي صلى الله عليه وسلم في حياته. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس . أن تحذر الطالبة من الاستشفاع بالله على خلقه.	أراجع مع الطالبات في بداية الدرس ما تم شرحه في الحصة السابقة لتنشيط ذاكرتهن من خلال طرح الأسئلة المتنوعة عليهن ثم أقوم بعرض شريط فيديو أو CD حول المراد بالاستشفاع بالله على خلقه، وبعد العرض أستمع للطالبات حول ما فهمن من موضوع العرض من خلال طرح الأسئلة عليهن والاستماع لإجابتهن وذلك للتأكد من مدى استيعابهن لما يتم شرحه. أعرض الحديث الشريف على الطالبات من خلال وسيلة عرض مناسبة ثم أقوم بقراءته على الطالبات بصوت عالي وواضح وبعد القراءة أشرح لهن ما يرشدنا إليه الحديث الشريف وأطلب من الطالبات استنتاج الدليل من الحديث على حكم الاستشفاع بالله على خلقه. أستعين بمجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز الحاسوب تقدم شرحا وتحليل لبيان الحكمة من النهي عن الاستشفاع بالله على خلقه، وأقوم بمناقشة العرض ومحتوياته مع الطالبات وأنتبه لمدى استيعاب الطالبات حتى أتأكد من تمام استيعابهن حتى لو تطلب إعادة العرض مرة أخرى. أكلف الطالبات بالبحث والتقصي داخل الشبكة العنكبوتية والمواقع الإسلامية للحصول على مجموعة من الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية التي تدلل على حكم تنزيه الله تعالى عن كل نقص، ثم أقوم بمناقشة الطالبات فيما تم جمعه من معلومات ومناقشتهن فيها. أقدم للطالبات ملخص سبورتي يتضمن الدليل من القرآن والسنة على حكم الاستشفاع بالنبي صلى الله عليه وسلم في حياته وبعد موته صلى الله عليه وسلم، مدعمة الملخص بتحليل وتفسير للآيات الكريمة وبيان ما تدل عليه وأطلب منهن كتابة الملخص داخل الكراس الخاص بهن. أوزع على الطالبات ورق العمل ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجابتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.	استنبطي الدليل من السنة النبوية على حكم الاستشفاع بالله على خلقه.	تقويم قبلي تقويم بنائي تقويم ختامي
الخبرات السابقة			
دلي على أن تعظيم حرمات الله من تعظيم الله تعالى.			
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي

المهارات المستهدفة	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	الواجبات المنزلية
استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير □	تنفيذ حقيقية الإنجاز	أنشطة ملف الإنجاز
.....أخرى ○ الواجبات المنزلية ○ الأنشطة ○ التدريبات ○ المناقشة ○ الملاحظة ○ الاختبارات التحريرية ○	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى.....	أدوات التقويم

المادة - الصف	توحيد ٣ / م	موضوع الدرس	النهي عن قول: السلام على الله	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	لخصي الحكمة من النهي عن الاستشفاع بالله على خلقه.								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سبورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	□ أوراق نشاط	الصفحة	الفصل			
استراتيجية التعلم النشط	□ تعلم تعاوني	□ تفكير ناقد (إبداعي)	□ استقصاء	□ عصف ذهني	□ التواصل اللغوي	□ التقويم البنائي	□ الاكتشاف المباشر	□ أخرى:	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم
أن تستدل الطالبة من الأدلة الشرعية على اسم الله السلام . أن تستنتج الطالبة معنى اسم الله السلام. أن تبين الطالبة حكم قول: السلام على الله. أن تلخص الطالبة الحكمة من النهي عن قول: السلام على الله. أن تذكر الطالبة الدليل من النصوص الشرعية على أن السلام تحية أهل الإسلام في الدنيا والآخرة. أن توضح الطالبة الدليل من القرآن الكريم على أن الجنة دار السلام. أن تتفكر الطالبة في الحكمة من النهي عن قول: السلام على الله.	أثير حماس الطالبات للدرس الجديد بطرح مجموعة من الأسئلة على الطالبات حول ما تعلمنه في الحصة السابقة لتنشيط ذاكرتهن لما سوف يعرض عليهن من محتوى جديد ثم أدخل معهن حوار مفتوح يكون محوره اسم الله تعالى السلام، مستعينة بالأدلة من السنة النبوية والقرآن الكريم على موضوع النقاش على أن أستمع لآراء الطالبات المختلفة وأتيح لهن الفرصة لتقييم هذه الآراء. أحلل للطالبات بشكل مبسط ومختصر معنى اسم الله السلام، وذلك من خلال الاستعانة بجهاز العرض المرئي حيث أعرض من خلاله شرح وتحليل لمفهوم اسم الله تعالى السلام. أوجه الطالبات لقراءة الحديث الشريف المبرهن على حكم قول: السلام على الله قراءة صامتة فردية، بحيث تقرأ كل طالبة الحديث بمفردها ثم أقوم بمناقشة وتوضيح أهم الدروس المستفادة والإرشادات التي جاءت بكل حديث منهما، وأساعد الطالبات من خلال تقديم التحليل والتفسير للاحاديث في استيعاب حكم قول: السلام على الله. أقوم بتنفيذ خريطة مفاهيم على السبورة باستخدام الأقلام الملونة تتضمن الحكمة من النهي عن قول: السلام على الله، بحيث تكون وسيلة يتم من خلالها شرح لهذه الأسباب وتكون مرجع للطالبات في هذا الموضوع وأطلب من الطالبات نقل الخريطة داخل الكراس المدرسي. أعرض على الطالبات شريط فيديو أو أسطوانة مدمجة (CD) تقدم شرحا وتوضيحا على أن السلام تحية أهل الإسلام في الدنيا والآخرة، حيث أقوم بتدعيم العرض بتقديم الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية على ذلك.	بنيت حكم قول: السلام على الله.	استدلي من الأدلة الشرعية على اسم الله السلام. لخصي الحكمة من النهي عن قول: السلام على الله. استنتجي معنى اسم الله السلام.
الخبرات السابقة			
وضحي الأدلة على تعظيم الأنبياء لله عز وجل.	أقدم للطالبات الآيات القرآنية الكريمة والتي تدلل على أن الجنة دار السلام من خلال الاستعانة بشريط كاسيت يحتوي على قراءة للآيات الكريمة بصوت أحد كبار المقرنين، أطلب من الطالبات الاستماع بتركيز وانتباه شديدين للقراءة، ثم أطلب من كل طالبة منهن كتابة ملخص في صفحة واحدة داخل الكراس المدرسي عن ما فهمن وتوصلن إليه في ضوء الآيات المعروضة .		
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي

المهارات المستهدفة	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	الواجبات المنزلية
□ تفكير □ كتابة □ قراءة □ تحدث □ استماع	تنفيذ حقيبة الإنجاز	أنشطة ملف الإنجاز
○ الواجبات المنزلية ○ أخرى.....	○ الاختبارات الشفوية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة	أدوات التقويم

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده التوحيد

تحضير + توزيع + أهداف

(خماسي + وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + استراتيجيات حديثة + بنائي + التعلم النشط + بطاقات تخطيط الدروس)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

حل الأسئلة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي = 60 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 30 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0555107025

0505107025

0557977722

واتسب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161