



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات ٤

الصف الثاني الثانوي

التحضير بطريقة بطاقات التخطيط بالفهم



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

١. متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
٢. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
٣. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
٤. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
٥. تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
٦. تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
٧. إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
٨. تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

# أهداف تدريس مادة الرياضيات

- ١- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- ٢- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- ٣- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- ٤- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- ٥- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- ٦- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- ٧- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- ٨- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ضرب العبارات النسبية وقسمتها - تابع ضرب العبارات النسبية وقسمتها</li> <li>جمع العبارات النسبية وطرحها</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تابع جمع العبارات النسبية وطرحها - تمثيل دوال المقلوب بيانياً</li> <li>تمثيل الدوال النسبية بيانياً</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تابع تمثيل الدوال النسبية بيانياً - دوال التغير - تابع دوال التغير</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حل المعادلات والمتباينات النسبية - تابع حل المعادلات والمتباينات النسبية</li> <li>المتتابعات بوصفها دوال</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تابع المتتابعات بوصفها دوال - المتتابعات المتسلسلات الحسابية</li> <li>تابع المتتابعات المتسلسلات الحسابية</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المتتابعات والمتسلسلات الهندسية - المتسلسلات الهندسية اللانهائية</li> <li>تابع المتسلسلات الهندسية اللانهائية</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نظرية ذات الحدين - تابع نظرية ذات الحدين - البرهان باستعمال مبدأ الاستقراء الرياضي</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تابع البرهان باستعمال مبدأ الاستقراء الرياضي - تمثيل فضاء العينة</li> <li>الاحتمال باستعمال التباديل والتوافيق</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تابع الاحتمال باستعمال التباديل والتوافيق - الاحتمال الهندسي</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تابع الاحتمال الهندسي - احتمالات الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تابع احتمالات الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة - احتمالات الحوادث المتنافية - تابع احتمالات الحوادث المتنافية</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الدوال المثلثية في المثلثات القائمة الزاوية - تابع الدوال المثلثية في المثلثات القائمة الزاوية</li> <li>- الزاوية وقياساتها</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تابع الزاوية وقياساتها - الدوال المثلثية للزاوية</li> <li>- قانون الجيوب</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تابع قانون الجيوب - قانون جيوب التمام - تابع قانون جيوب التمام</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الدوال الدائرية - تمثيل الدوال المثلثية بيانياً - الدوال المثلثية العكسية</li> </ul>	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

## نموذج التخطيط للتدريس المعتمد على الاداء

المادة	رياضيات	اليوم	
المعلمة		التاريخ	
مدة تنفيذ الدرس		الحصة	
عنوان الدرس	ضرب العبارات النسبية وقسمتها	الصف	الثاني ثانوي
<b>الترباط</b>			
<b>النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة</b>		<b>النواتج التعليمية المرتبط بالدرس</b>	
يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة ان تكون قادرة علي:		في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تعرف العبارات النسبية وتبسطها .</li> <li>❖ تمثل دوال نسبية بيانيا .</li> <li>❖ تحل مسائل التغير الطردي والتغير المشترك والتغير العكسي والتغير المركب .</li> <li>❖ تحل معادلات ومتباينات نسبية .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ أن تتعرف الطالبة على العبارات النسبية.</li> <li>☞ أن تبسط الطالبة عبارات نسبية.</li> <li>☞ أن توضح الطالبة كيفية تبسيط كسور مركبة.</li> <li>☞ أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</li> <li>☞ أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.</li> </ul>	
<b>ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة</b>			
مثال ١: تبسيط عبارة نسبية		بسطي العبارة: $5x(x^2+4x+3)$ $(x-6)(x^2-9)$	
مثال ٥ بسطي كلاً من العبارتين الآتيتين:		$\frac{x^2-6x-16}{x^2-16x+64} \cdot \frac{x-8}{x^2+5x+6}$	
☒ أتأكد: بسطي كلاً من العبارتين الآتيتين:		$\frac{x^2-5x-24}{x^2-64} \quad (1)$ $\frac{c+d}{3c^2-3d^2} \quad (2)$ $\frac{y^2+3y-40}{25-y^2} \quad (4)$ $\frac{12x^3y}{13ab^2} \div \frac{36xy^3}{26b} \quad (8)$ $\frac{a^2-b^2}{3a^2-6a+3} \div \frac{4a+4b}{a^2-1} \quad (12)$	
<b>الوسائل والمعينات التعليمية</b>			
<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السيورة <input type="checkbox"/> الأفلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت - أخرى/.....			
<b>التمهيد</b>			
<b>ما المقصود بـ العبارة النسبية؟</b>			
<b>دور المعلمة</b>	<b>دور الطالبة</b>	<b>الانشطة التعليمية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط.</li> <li>• شرح الهدف من النشاط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات.</li> <li>• استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع.</li> </ul>	المقارنة الاستنتاج	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس.</li> <li>• تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul>	تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"	
<b>ما المقصود بـ العبارة النسبية؟</b>		<b>التقويم المرحلي</b>	<b>التقويم</b>
<b>وضحي كيفية تبسيط كسور مركبة.</b>		<b>التقويم الختامي</b>	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثاني ثانوي فصلي **المستوى الرابع**

تحضير – توزيع – أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات التعلم **الحديثة** + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك  
عبد الله + ثلاثي -خطوات اربع

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم و كتاب الطالب

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو ( المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

الطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:



[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم  
الاتصال بجوال المدير

0554466161

