



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات

الصف الثالث متوسط

التحضير بطريقة بطاقات التخطيط بالفهم



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدا بالتوجيه والتهديب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

أ - أهداف تتعلق بالمعرفة:

- ١- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم البيئة والتعامل مع المجتمع.
- ٢- فهم واستخدام مفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم ... الخ.
- ٣- فهم ألبني الرياضية وخاصة النظام العددي والجبري والهندسي.
- ٤- فهم طبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية.
- ٥- إدراك تكامل الخبرة متمثلاً في استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.

ب- أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية :

- ١- اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي .
- ٢- اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعددية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها .
- ٣- استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية .
- ٤- القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي .
- ٥- تعميم العمليات الرياضية العددية على العبارات الرمزية (الجبر) .
- ٦- القدرة على بناء نماذج رياضية وتنفيذ إنشاعات هندسية .

ج- أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات :

- ١- اكتساب أساليب وطرق البرهان الرياضية وأسسها المنطقية البسيطة.
- ٢- استخدام الأسلوب العلمي في التفكير .
- ٣- التعبير عن بعض المواقف المستمدة من الواقع رياضياً ومحاولة إيجاد تفسير أو حل لها .
- ٤- اكتساب القدرة على حل المشكلات الرياضية (عددية ، جبرية ، هندسية)
- ٥- استخدام أساليب التفكير المختلفة (الاستدلالي ، التأملي ، العلاقي ، التركيبي ، التحليلي) والقدرة على الحكم على صحة ومعقولية الحل .
- ٦- ابتكار أساليب جديدة لحل المسائل الرياضية .

د- أهداف وجدانية :

- ١- اكتساب قيم إيجابية من مثل : (الدقة التنظيم ، المثابرة ، والموضوعية في الحكم على المواقف ، واحترام الرأي الآخر ، وحسن استغلال الوقت) .
- ٢- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق .
- ٣- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية .
- ٤- تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية .
- ٥- تكوين ميول واتجاهات إيجابية نحو دراسة الرياضيات .
- ٦- تقدير دور العرب والمسلمين وغيرهم في تطوير علم الرياضيات .
- ٧- الشعور بالاستمتاع من دراسة الرياضيات وتوظيفها في جوانب ترفيهية مثل الألغاز والمغالطات .

هـ و من الأهداف غير المباشرة :

حل المشكلات .

- ١- توظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكل.
- ٢- تصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .
- ٣- تعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة .
التواصل :
- ٤- تعبر عن المواقف الحياتية شفويّاً ، كتابياً ، عملياً بيانياً .ستخدماً لغة الرياضيات .
- ٥- توظف مهارات القراءة والاستماع لتفسير الأفكار الرياضية وتقديم المبررات المقنعة .
أساليب التفكير :
- ٦- تضع الفرضيات الحدسية والمناقشات ويتحقق منها .
- ٧- تستخدم أساليب التفكير والبرهان المنطقي ماراً بخطواته الرئيسية .
الحس الرياضي :
- ٨- توظف استراتيجيات متنوعة لتقدير الأطوال والأوزان والمساحات والحجم ونواتج العمليات .
- ٩- تستخدم التقدير للتحقق من صحة نتائجه .
معالجة البيانات :
- ١٠- تنشئ ويقرأ الجداول والرسومات البيانية .
- ١١- تستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	ضرب وحيدات الحد قسمة وحيدات الحد كثيرات الحدود	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	جمع كثيرات الحدود وطرحها ضرب وحيدات حد في كثيرة حدود	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	ضرب كثيرات الحدود حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تحليل وحيدات الحد استعمال خاصية التوزيع	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	المعادلات التربيعية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	المعادلات التربيعية	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	تمثيل الدوال اربيعية بيانيا حل المعادلات التربيعية بيانيا	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	حل المعادلات التربيعية باكمال المربع حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	تبسيط العبارات الجذرية العمليات على العبارات الجذرية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	المعادلات الجذرية نظرية فيثاغورس	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	المسافة بين نقطتين المثلثات المتشابهة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	النسب المثلثية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	تصميم دراسة مسحية تحليل نتائج الدراسة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	احصائيات العينة ومعالم المجتمع التباديل والتوافيق	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	احتمالات الحوادث المركبة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

نموذج التخطيط للتدريس المعتمد على الاداء

	اليوم	رياضيات	المادة
	التاريخ		المعلمة
	الحصة		مدة تنفيذ الدرس
الثالث متوسط	الصف	ضرب وحيدات الحد	عنوان الدرس
الترباط			
النواتج التعليمية المرتبط بالدرس		النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة	
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن: <ul style="list-style-type: none"> ✎ أن تضرب الطالبة وحيدات الحد. ✎ أن تبسط الطالبة عبارات تتضمن وحيدات الحد. ✎ أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. ✎ أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب. 		يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة ان تكون قادرة على: <ul style="list-style-type: none"> ✎ أن تضرب وحيدات الحد ✎ أن تبسط عبارات تتضمن وحيدات الحد ✎ أن توجد درجة كثيرات الحدود ✎ أن تجمع وتطرح وتضرب كثيرات الحدود ✎ أن تضرب حالات خاصة لكثيرات الحدود 	
ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة			
مثال ١: حددي إذا كانت العبارات الآتية وحيدة حد اكتب "نعم" أو "لا" وفسري إجابتك: <p style="text-align: right;">(أ) ١٠ (ب) ف + ٢٤ (ت) ٢ هـ (ث) ل</p> مثال ٢: بسطي كل عبارة مما يأتي: <p style="text-align: right;">(أ) (٣ ن ٢) (٢ ن ٣) (ب) (٣ ب هـ) (ب ٣ هـ)</p> أتأكد: حددي إذا كانت كل من العبارات الآتية وحيدة حد اكتب "نعم" أو "لا" وفسر إجابتك: <p style="text-align: right;">(١) ١٥ (٢) ٢ - ١٣</p> <p style="text-align: center;">بسطي بكل عبارة مما يأتي:</p> <p style="text-align: right;">(١) ك (ك ٣) (٢) ٢ ك (ك ٩)</p>			
الوسائل والمعينات التعليمية			
<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت - أخرى/.....			
التمهيد			
ما المقصود ب وحيدات الحد؟			
دور الطالبة	دور المعلمة	الانشطة التعليمية	
<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. • استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع. 	<ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. 	المقارنة الاستنتاج	
<ul style="list-style-type: none"> • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغب في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغب في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"	
ما المقصود ب وحيدات الحد؟		التقويم المرحلي	التقويم
بسطي ما يأتي: ٣ (٣١) ٤ (٣١٢)		التقويم الختامي	
حلي المسائل وفق المطلوب.		التكليف المنزلي	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + خماسي + بنائي + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم
نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

ساميا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

**للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحري في مدنهم الاتصال بجوال
المدير**

0554466161