



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات

الصف الثالث ابتدائي

التحضير بطريقة بطاقات التخطيط بالفهم



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- ٥- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- ٢- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- ٣- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- ٤- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- ٥- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- ٦- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- ٧- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- ٨- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	علاقة القسمة بالطرح - علاقة القسمة بالضرب - اختيار العملية المناسبة	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	- القسمة على ٢ - القسمة على ٥ - القسمة على ١٠	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	القسمة مع الصفر و على الواحد - اختبار الفصل - تمثيل القسمة بنموذج	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	القسمة على ٣ و على ٤ - أعمل جدولاً - القسمة على ٦ و على ٧	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	القسمة على ٨ و على ٩ - اختيار الخطة المناسبة - وحدات الطول المترية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	أحل عكسيا - المحيط - قياس المساحة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	وحدات السعة المترية - ووحدات الكتلة المترية - تقدير الحجم و قياسه	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الزمن : قراءة الساعة - اختبار الفصل - المجسمات	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الأشكال المستوية - أحل مسألة أبسط - الأنماط الهندسية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	أختار الخطة المناسبة- التماثل - اختبار الفصل - التمثيل بالرموز	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تفسير التمثيل بالرموز - أنشئ قائمة - التمثيل بالأعمدة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تفسير التمثيل بالأعمدة - الاحتمال - اختبار الفصل العاشر	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الكسور كأجزاء من الكل - الكسور كأجزاء من المجموعة - الكسور المتكافئة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	أرسم صورة - مقارنة الكسور وترتيبها - اختبار الفصل الحادي عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	اختبار تراكمي ٢	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

نموذج التخطيط للتدريس المعتمد على الاداء

المادة	رياضيات	اليوم	
المعلمة		التاريخ	
مدة تنفيذ الدرس		الحصة	
عنوان الدرس	علاقة القسمة بالطرح	الصف	الثالث ابتدائي
الترابط			
النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة		النواتج التعليمية المرتبط بالدرس	
يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة ان تكون قادرة علي:		في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أستكشف معنى القسمة . ❖ أربط القسمة بالطرح والضرب . ❖ أقسم على ٢-٥-١٠ ❖ أستعمل قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد ❖ أكتب جملا عددية لمسألة القسمة ❖ أختار العملية المناسبة لحل المسألة 		<ul style="list-style-type: none"> ☞ أن توضح التلميذة علاقة القسمة بالطرح. ☞ أن تقوم التلميذة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. ☞ أن تحل التلميذة المسائل وفق المطلوب. 	
ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة			
أستعد:			
تحتوي علبة ١٥ قلما بألوان مختلفة حمراء وزرقاء وصفراء وبأعداد متساوية فما عدد الأقلام من كل لون؟ عندما أقسم فإنني أوزع عددا من القطع في مجموعات متساوية لأجد عدد تلك المجموعات أو عدد القطع في كل مجموعة. مثال من واقع الحياة:			
أقلام: ما عدد الأقلام من كل لون في العلبة؟ أستعمل جملة عددية لكتابة الحل. أستعمل ١٥ قطعة وأقسمها ٣ مجموعات متساوية. الجملة العددية التي تصف هذا النموذج هي $١٥ \div ٣ = ٥$ لذا يوجد ٥ أقلام من كل لون.			
أتأكد:			
أستعمل النماذج لأقسم وأكتب جملة عددية وأجد الناتج: (١) وزعت ١٦ وردة في زهريات فوضعت ٤ وردات في كل زهرية فما عدد الزهريات؟ (٢) أستعمل الطرح المتكرر لأقسم: $١٢ \div ٣ = ٤$ $٨ \div ٢ = ٤$ (٣) أتحدث مبينا كيف أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج قسمة $١٨ \div ٩ = ٢$			
الوسائل والمعينات التعليمية			
<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت - أخرى/.....			
التمهيد			
كيف أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج قسمة $١٨ \div ٩$؟			
الانشطة التعليمية	دور المعلمة	دور الطالبة	
المقارنة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. • استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع. 	
تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"	<ul style="list-style-type: none"> • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	
التقويم التقويم الختامي	التقويم المرحلي	وزعت ١٦ وردة في زهريات فوضعت ٤ وردات في كل زهرية فما عدد الزهريات؟ استعملي الطرح المتكرر لقسمة: $١٢ \div ٣ = ٤$	
	التقويم الختامي	$٨ \div ٢ = ٤$	
التكليف المنزلي		حلي المسائل وفق المطلوب.	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + خماسي + بنائي + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم
نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىو لءمىع ءروس المنهء

الاسعار

طباعة ملونة + السى ءى = 100 رىال

طباعة أبيض وأسوء + السى ءى = 50 رىال

سى ءى فقط = 20 رىال (للصف الواحد)

ءمىع مرفءاء السى ءى عن طرىق الاءمىل = 20 رىال

الءوصىل فى الرىاض والءرء مءانا

ولارسال الطلب عن طرىق فىءكس المسءءل (٢٤ ساعة) ىضاف ٥٠ رىال

لءءر طلبكم وءسءىل معلوماء الإسءلام:

إلكءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

وىمكنكم طلب ءوزىع المنهء او عىنة

او الشراء عن طرىق الاءمىل

من هءا الرابء

www.mta.sa/c

او

لطلب من ءاىل المملكة ىمكنك الإءصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

ساميا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

**للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحري في مدنهم الاتصال بجوال
المدير**

0554466161