



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات

الصف الثاني متوسط

التحضير بطريقة بطاقات التخطيط بالفهم



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدا بالتوجيه والتهديب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف الخاصة بالمادة

أ - أهداف تتعلق بالمعرفة:

- ١- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم البيئة والتعامل مع المجتمع.
- ٢- فهم واستخدام مفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم ... الخ.
- ٣- فهم ألبني الرياضية وخاصة النظام العددي والجبري والهندسي.
- ٤- فهم طبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية.
- ٥- إدراك تكامل الخبرة متمثلاً في استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.

ب- أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية :

- ١- اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي .
- ٢- اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعددية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها .
- ٣- استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية .
- ٤- القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي .
- ٥- تعميم العمليات الرياضية العددية على العبارات الرمزية (الجبر) .
- ٦- القدرة على بناء نماذج رياضية وتنفيذ إنشاعات هندسية .

ج- أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات :

- ١- اكتساب أساليب وطرق البرهان الرياضية وأسسها المنطقية البسيطة.
- ٢- استخدام الأسلوب العلمي في التفكير .
- ٣- التعبير عن بعض المواقف المستمدة من الواقع رياضياً ومحاولة إيجاد تفسير أو حل لها .
- ٤- اكتساب القدرة على حل المشكلات الرياضية (عددية ، جبرية ، هندسية)
- ٥- استخدام أساليب التفكير المختلفة (الاستدلالي ، التأملي ، العلاقي ، التركيبي ، التحليلي) والقدرة على الحكم على صحة ومعقولية الحل .
- ٦- ابتكار أساليب جديدة لحل المسائل الرياضية .

د- أهداف وجدانية :

- ١- اكتساب قيم إيجابية من مثل : (الدقة التنظيم ، المثابرة ، والموضوعية في الحكم على المواقف ، واحترام الرأي الآخر ، وحسن استغلال الوقت) .
- ٢- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق .
- ٣- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية .
- ٤- تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية .
- ٥- تكوين ميول واتجاهات إيجابية نحو دراسة الرياضيات .
- ٦- تقدير دور العرب والمسلمين وغيرهم في تطوير علم الرياضيات .
- ٧- الشعور بالاستمتاع من دراسة الرياضيات وتوظيفها في جوانب ترفيهية مثل الألغاز والمغالطات .

هـ و من الأهداف غير المباشرة :

حل المشكلات .

- ١- توظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكل.
- ٢- تصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .
- ٣- تعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة .
التواصل :
- ٤- تعبر عن المواقف الحياتية شفويًا ، كتابيًا ، عمليًا بيانياً .ستخدمًا لغة الرياضيات .
- ٥- توظف مهارات القراءة والاستماع لتفسير الأفكار الرياضية وتقديم المبررات المقنعة .
أساليب التفكير :
- ٦- تضع الفرضيات الحدسية والمناقشات ويتحقق منها .
- ٧- تستخدم أساليب التفكير والبرهان المنطقي ماراً بخطواته الرئيسية .
الحس الرياضي :
- ٨- توظف استراتيجيات متنوعة لتقدير الأطوال والأوزان والمساحات والحجم ونواتج العمليات .
- ٩- تستخدم التقدير للتحقق من صحة نتائجه .
معالجة البيانات :
- ١٠- تنشئ ويقرأ الجداول والرسومات البيانية .
- ١١- تستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	- استكشاف (مساحة الأشكال غير المنتظمة) - مساحات الأشكال المركبة - استراتيجية حل المسألة (حل مسألة أبسط)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	- الأشكال الثلاثية الأبعاد - حجم المنشور والأسطوانة	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	- حجم الهرم و المخروط - استكشاف مساحة سطح الأسطوانة - مساحة سطح المنشور والأسطوانة	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	- توسع مخطط المخروط - مساحة سطح الهرم - اختبار الفصل السادس	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	- تبسيط العبارات الجبرية - حل معادلات ذات خطوتين - استكشاف معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	- حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها - استراتيجية حل المسألة (التخمين و التحقق)	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	- المتباينات - حل المتباينات - اختبار الفصل السابع	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	- المتتابعات - الدوال - توسع العلاقات والدوال	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	- تمثيل الدوال الخطية - ميل المستقيم - التغيير الطردي	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	- استراتيجية حل المسألة (إنشاء نموذج) - اختبار الفصل الثامن - اختبار تراكمي ١	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	- استراتيجية حل المسألة (إنشاء جدول) - المدرجات التكرارية - المتوسط والوسيط والمنوال	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	- القطاعات الدائرية - توسع الخطوط والأعمدة والقطاعات الدائرية - مقياس النزعة المركزية والمدى	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	- مقياس التشتت - التمثيل بالصندوق وطرفيه - التمثيل بالساق والورقة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	- اختيار طريقة التمثيل المناسبة - اختبار الفصل التاسع - عد النواتج - الحوادث المركبة	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	- الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي - استراتيجية حل المسألة - استعمال المعاينة في التنبؤ - اختبار الفصل العاشر - الاختبار التراكمي - مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	- الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

المادة	رياضيات	اليوم
المعلمة		التاريخ
مدة تنفيذ الدرس		الحصة
عنوان الدرس	مساحات الأشكال المركبة	الصف الثاني متوسط
الترباط		
النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة		النواتج التعليمية المرتبط بالدرس
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة ان تكون قادرة علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تحسب محيط مساحة الدائرة. ❖ أن توجد قياس أقواس وزوايا محيطية لدوائر ❖ أن تحل المسألة بمسألة أبسط ❖ أن تحدد أشكال ثلاثية الأبعاد وترسمها ❖ أن تحسب حجم كل من المنشور والاسطوانة والهرم والمخروط ❖ أن توجد المساحات الجانبية والمساحات الكلية لسطح منشور أو اسطوانة أو هرم 		<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تجد الطالبة مساحات أشكال مركبة. ❖ أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. ❖ أن تتوصل الطالبة لحل مثال من واقع الحياة يساعد في إستيعاب الدرس. ❖ أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.
ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة		
استعد:		
 <p>سباق سيارات: يظهر الشكل المجاور ميدانا لسباق سيارات: حدد بعض المضلعات التي تشكل ميدان السباق. كيف تستعمل المضلعات في إيجاد مساحة الميدان؟</p>		
مثال:		
<p>أوجد مساحة الشكل المركب المجاور. يمكن تقسيم الشكل إلى نصف دائرة ومثلث.</p>		
مثال من واقع الحياة:		
<p>جولف: يبين الشكل المجاور مخططا لملاعب جولف مصغر مكون من شبه منحرف ومتوازي أضلاع فكم قدما مربعة من الأعشاب يحتاج هذا المخطط؟</p>		
أتأكد:		
<p>أوجد مساحة الشكلين الآتيين، مقرباً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة:</p>		
		
الوسائل والمعينات التعليمية		
<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السيورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت - أخرى/.....		
التمهيد		
وضحي مفهوم الشكل المركب.		
دور المعلمة	دور الطالبة	الانشطة التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. • استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع. 	<p>المقارنة الاستنتاج</p>
<ul style="list-style-type: none"> • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	<p>تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"</p>
وضحي مفهوم الشكل المركب.		التقويم المرحلي
<p>يبين الشكل المجاور الواجهة الخلفية لكوخ خشبي. كم قدماً مربعة من الخشب تستعمل في بناء هذه الواجهة؟</p>		التقويم الختامي
		
حلي المسائل وفق المطلوب.		التكليف المنزلي

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + بطاقات تخطيط
الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس) المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في
مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161