



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

التجويد

الصف السادس ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته

الأهداف الخاصة بالمادة

- إتقان الطالبات تلاوة الآيات والسور القرآنية من حيث ضبط الحركات ونطق الكلمات والحروف والجمل نطقا سليما.
- حفظ الطالبات قدرا مناسباً من القرآن الكريم.
- تنشئة الطالبات على توقير كتاب الله تعالى
- إكساب الطالبات القدرة على فهم ما يقرؤنه من كتاب الله، بما يناسب المرحلة العمرية.
- تربية الطالبات على العمل بأحكام القرآن الكريم وآدابه
- تحفيز الطالبات على تلاوة القرآن الكريم وحفظه وبيان الأجر المترتب.
- تنشئة الطالبات على الخشوع والتدبر أثناء قراءة القرآن الكريم
- غرس محبة تلاوة القرآن الكريم وحفظه في نفوس الطالبات .
- تعليم الطالبات آداب تلاوة القرآن الكريم والعمل بها في الحال .
- زيادة الثروة اللفظية لدى الطالبات من خلال ما يتلونه من آيات
- تعويد الطالبات تطبيق أحكام التجويد عمليا

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم وتجويده الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوحدة الأولى فضائل بعض سور القرآن الكريم (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الوحدة الثانية فضائل بعض آيات القرآن الكريم (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الوحدة الثالثة تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة (الله) (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الوحدة الرابعة تفخيم الراء (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	الوحدة الخامسة ترقيق الراء (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	الوحدة السادسة القلقة (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الوحدة السابعة كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مراجعة من الوحدة الأولى للسابعة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الوحدة الثامنة بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الوحدة التاسعة تجويد سورة الفاتحة (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الوحدة العاشرة تجويد سورة الفاتحة (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	الوحدة الحادية عشرة علامة الوقف في المصحف الشريف (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الوحدة الثانية عشرة علامة الوقف فب المصحف الشريف (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	الوحدة الثالثة عشرة: (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	مراجعة من الوحدة الثامنة للثالثة عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

العنوان	الوحدة الأولى فضائل بعض سور القرآن الكريم (تلاوة - حفظ)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	فضائل بعض سور القرآن الكريم - تلاوة الآيات (١ - ١٤) سورة سبأ - حفظ الآيات (١ - ٢) الملك	التاريخ			الحصة - الفصل	الفترة الزمنية	أربع حصص

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

يتوقع منك عزيزتي الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

- تسمي بعض السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل .
- تميز بعض فضائل السور .
- تورد الأدلة على فضائل السور
- تتلو الآيات من (١ - ١٤) سورة سبأ تلاوة مجودة .
- تحفظ الآيات من (١ - ٢) سورة الملك حفظاً متقناً .

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

الفكرة الكبرى:

القرآن الكريم كتاب الله مفتاح كل خير في الدنيا والآخرة تلاوة وتجويد وحفظه عبادة **ستفهم المتعلمات أن :-** لبعض سور القرآن الكرم عظيم فضل مثل سورة البقرة

- س : ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه ؟
س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟ .
س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة ؟
س : أكمل من إرشادات السورة و.....
س : أستخرج حكماً تجويد من هذه الآيات ؟

- للقرآن الكريم آداب في التعامل معه منها الطهارة والأخذ باليمين
- الآيات اشتملت على توجيهات وإرشادات عظيمة .
- القرآن الكريم نبع العلوم ومفتاح النجاح في الدنيا والآخرة .
- معالجة الضعف في التلاوة يكون بالتدريب وتعلم أحكام التجويد .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

سيكون المتعلمات قادرات على

ستعرف المتعلمات

- 📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال التأدب مع القرآن الكريم تلاوة وحفظاً وتجويد .
- 📖 تلاوة الآيات تلاوة مجودة .
- 📖 تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت .
- 📖 تكوين اتجاه إيجابي على حب تلاوة القرآن الكريم.
- 📖 بيان توجيهات وإرشادات الآيات .
- 📖 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات .

- ❖ فضائل بعض سور القرآن الكريم
- ❖ تلاوة الآيات (١ - ١٤) سورة سبأ-
- ❖ حفظ الآيات (١ - ٢) الملك

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية

- ❖ كتابة قصة من السورة . . .
- ❖ إنجاز مشروع (كيف تتلو القرآن الكريم وتحفظه وتجوده) .
- ❖ عمل مطوية عن القرآن الكريم .

المحكات الرئيسية

- ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

أدلة أخرى

- من خلال الأدلة التالية :
- ☒ النشاط المنزلي .
- ☒ كتابة تلخيص .
- * اختبارات فجائية قصيرة .
- * اختبارات طويلة .
- * التذكير الأكاديمي
- * الملاحظات
- * المفكرات
- * تقويم ذاتي

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
يقدم التمهيد . * تحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بقصة قصيرة من القرآن الكريم وبيان فضل تلاوته وتجويده ثم اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس ونهايته وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة تبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة ان وجدت والمعنى العام للآيات . إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام . عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي (فضائل بعض سور القرآن الكريم - تلاوة الآيات (١ - ١٤) سورة سبأ- حفظ الآيات (١ - ٢) الملك) تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة . تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تقرأ إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة يستطيع الطالبات للترديد . تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز المعلمة للسبورة وترتيبها على النحو التالي : أ- كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات . ب- عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها يعدها المعلمة لتدريب الطالبات عليها . ج- جدول الكلمات ومعناها . د- جدول للمقارنة بين كلمتين . تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك . توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات . تدريب المعلمة للطالبات على الكلمات التي تشكل عليهم تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة . مناقشة المعلمة للطالبات في المعنى العام للآيات تلاوة طالبة بعد الآخر من كل مجموعة وتصويب الأخطاء له من طالبة محدد من المجموعة وتوجيه المعلمة للجميع . مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات . عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهم بالتبادل فيما بينهم وتوجيه المعلمة لهم للتدريب على التقويم الذاتي . في نهاية يطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم وتجويده .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة واقتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	الوحدة الأولى : فضائل بعض سور القرآن الكريم (تلاوة - حفظ)	الصف	السادس الابتدائي
المهمة الأدائية :	<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>١- كتابة قصة عن آداب المصحف الشريف .</p> <p>٢- عمل مطوية عن القرآن الكريم وتجويده :</p> <ul style="list-style-type: none"> • صور لوضع المصحف الشريف في أماكن خاصة به . • مشاهد مصورة لتعظيم القرآن الكريم . • حكم تجويدي . • فضل التجويد . • أخطاء في التعامل مع المصحف الشريف . 		
	هـ	الهدف	<p>مهمتك : أن تكتب قصة - تنفيذ ملصق -</p> <p>الهدف : توظيف الدروس اللغوية</p> <p>المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>
		الدور	<p>أنت : كاتب .</p> <p>وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .</p>
	ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع
	م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
	ا	النتاج والأداء والغرض	• تنفيذ القصة والملصق .
	ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الألام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجراء بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			/ / ١٤هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			/ / ١٤هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			/ / ١٤هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			/ / ١٤هـ		❖ فضائل بعض سور القرآن الكريم - تلاوة الآيات (١ - ١٤) سورة سبأ- حفظ الآيات (١ - ٢) الملك
			/ / ١٤هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			/ / ١٤هـ		❖ تنفيذ البحث ومناقشته .
			/ / ١٤هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			/ / ١٤هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			/ / ١٤هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			/ / ١٤هـ		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده التجويد

تحضير + توزيع + أهداف
(خماسي + طريقة مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم + وحدات + مسرد + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + بطاقات تخطيط الدروس)

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي 60 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي 30 ريال

سي دي فقط 20 ريال (للفرد الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0555107025](tel:0555107025)

[0505107025](tel:0505107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0505107025](tel:0505107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

ساميا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161