



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

التجويد

الصف السادس ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

- إتقان الطالبات تلاوة الآيات والسور القرآنية من حيث ضبط الحركات ونطق الكلمات والحروف والجمل نطقا سليما.
- حفظ الطالبات قدرا مناسباً من القرآن الكريم.
- تنشئة الطالبات على توقير كتاب الله تعالى
- إكساب الطالبات القدرة على فهم ما يقرؤنه من كتاب الله ،بما يناسب المرحلة العمرية.
- تربية الطالبات على العمل بأحكام القرآن الكريم وآدابه
- تحفيز الطالبات على تلاوة القرآن الكريم وحفظه وبيان الأجر المترتب.
- تنشئة الطالبات على الخشوع والتدبر أثناء قراءة القرآن الكري
- غرس محبة تلاوة القرآن الكريم وحفظه في نفوس الطالبات .
- تعليم الطالبات آداب تلاوة القرآن الكريم والعمل بها في الحال .
- زيادة الثروة اللفظية لدى الطالبات من خلال ما يتلونه من آيات
- تعويد الطالبات تطبيق أحكام التجويد عمليا

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم وتجويده الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوحدة الأولى فضائل بعض سور القرآن الكريم (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الوحدة الثانية فضائل بعض آيات القرآن الكريم (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الوحدة الثالثة تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة (الله) (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الوحدة الرابعة تفخيم الراء (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	الوحدة الخامسة ترقيق الراء (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	الوحدة السادسة القلقة (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الوحدة السابعة كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مراجعة من الوحدة الأولى للسابعة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الوحدة الثامنة بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الوحدة التاسعة تجويد سورة الفاتحة (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الوحدة العاشرة تجويد سورة الفاتحة (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	الوحدة الحادية عشرة علامة الوقف في المصحف الشريف (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الوحدة الثانية عشرة علامة الوقف في المصحف الشريف (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	الوحدة الثالثة عشرة: (تلاوة - حفظ)	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	مراجعة من الوحدة الثامنة للثلاثة عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: تلاوة القرآن الكريم وتجويده</p>
<p>الموضوع: فضائل بعض سور القرآن الكريم تلاوة – حفظ</p>	<p>الصف: السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p>الفترة الزمنية :</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تسمي السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل. • تميز بين فضائل السور. • تورد الأدلة على فضائل السور. • تتلو سورة سبأ من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة. • تحفظ سورة الملك من الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٢) حفظاً متقناً. 	
<p>الأسئلة الأساسية</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اذكر بعض السور خصها الله تعالى بمزيد فضل. • أورد دليلاً من السنة يبين عظم سورة الفاتحة. • بين فضل سورة الملك. • اذكر فضل سورة الكافرون. • وضح فضل سورتا الفلق والناس. 	<p>سيفهم التلميذات أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(القرآن الكريم هو أفضل الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسوله عليهم الصلاة والسلام، وقد خص الله تعالى بعض سور القرآن الكريم بمزيد فضل تنويهاً بمكانتها وشرفها، ومنها سور الفاتحة والملك والكافرون والإخلاص والمعوذتين).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ من فضائل سورة الفتح أنها أعظم سورة في القرآن الكريم. ➤ من فضائل سورة الإخلاص أنها تعدل ثلث القرآن الكريم.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون التلميذة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • تسمية السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل. • التمييز بين فضائل السور. • سرد الأدلة على فضائل السور. • تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. • حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 	<p>ستعرف التلميذة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • فضائل بعض سور القرآن الكريم. • تلاوة. • تلاوة – حفظ (السمع). • حفظ (العرض).
<p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p>المهمات الأدائية:</p>	
<p>✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن فضائل بعض سور القرآن الكريم تلاوة – حفظ تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن فضائل بعض سور القرآن الكريم.</p>	
<p>المحكات الرئيسية:</p>	

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات ...). سيعرض التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة ٢: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (أذكرني بعض السور خصها الله تعالى بمزيد فضل).

✓ أقدم الأسئلة الأساسية وناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (فضائل بعض سور القرآن

الكريم تلاوة - حفظ).

✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية

(فضائل بعض سور القرآن الكريم...).

✓ أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية "الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (٣) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (٤) إِيَّاكَ نَعْبُدُ

وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (٥)"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: أوردني دليلاً من السنة يبين عظم

سورة الفاتحة، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة

للسؤال محل النقاش.

✓ أقدم للتلميذات تسجيل صوتي لأحد كبار قراء القرآن الكريم للآيات الكريمة من سورة سبأ من

الآية رقم (١) حتى الآية رقم (٤)، أطلب من التلميذات الاستماع والإنصات للآيات الكريمة

بتركيز ومن ثم تلاوتها تلاوة صحيحة مجودة.

✓ يستمعن التلميذات إلى تلاوة لأحد كبار قراء القرآن الكريم لسورة الملك، ثم أطلب من التلميذات

تلاوة الآيات الكريمة من سورة الملك من الآية (١) وحتى الآية رقم (٢) ومن ثم حفظها حفظاً

متقناً.

✓ أطلب من التلميذات كتابة بحث عن فضائل بعض سور القرآن الكريم، مع توضيح الهدف من كتابة

البحث ومبرراته.

✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

	اختارت الأسلوب	اختارت	اختارت	اختارت	الأسلوب

	العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	
	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	المحتوى

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده التجويد

تحضير + توزيع + أهداف
(خماسي + طريقة مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم + وحدات + مسرد + الاستراتيجيات
الحديثة + التعلم النشط + بطاقات تخطيط الدروس)

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي 60 = ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي 30 = ريال

سي دي فقط 20 = ريال) للصف الواحد

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل 20 = ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0555107025

0505107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

ساميا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحري في مدنهم
الاتصال بجوال المدير

0554466161