



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

التربية الاسرية

الصف الثالث ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله ٢



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- (١) تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- (٢) تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- (٣) تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- (٤) تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- (٥) تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- (٦) تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- (٧) توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- (٨) إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- تعريف الطالبات بنعم الله الكثيرة وشكره عليها
- ٢- تعويد الطالبات احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة
- ٣- إبراز أهمية التربية الأسرية من خلال محتوى المادة والأنشطة والتطبيقات
- ٤- تعريف الطالبات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع
- ٥- تزويد الطالبات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة
- ٦- إكساب الطالبات مهارات علمية وتطبيقية
- ٧- مساعدة الطالبات على إدراك القواعد الصحية والغذائية لتحقيق نمو جسم متوازن
- ٨- تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى الطالبات تجاه الوطن والبيئة والمجتمع
- ٩- إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنيه وهوايات مفيدة
- ١٠- إكساب الطالبات الاتجاهات الايجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمة للمواطنين من ناحية الخدمة الاجتماعية
- ١١- إكساب الطالبات مهارات العمل الجماعي وتقديره
- ١٢- تعريف الطالبات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ على أجسامهن
- ١٣- تعويد الطالبات على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة
- ١٤- تشجيع الطالبات على ممارسة بعض الأنشطة الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل
- ١٥- تعريف الطالبات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث البسيطة
- ١٦- توجيه الطالبات إلى فهم العلاقة الوثيقة بين الملابس والمظهر والعادات والقيم الإسلامية
- ١٧- تنمية الملاحظة الواعية عند الطالبات
- ١٨- تنمية الحس العملي والقدرة على حل المشكلات
- ١٩- إكساب الطالبات القدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التربية الأسرية الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الترحيب بالتلميذات والتعريف بالمنهج	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تعاملتي في مدرستي	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	تعاملتي مع ضيوفتي	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	نزھتني	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	بينتي	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	مراجعة على الوحدة الأولى	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	المجموعات الغذائية	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الشيطانر	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	التمر	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	التمر	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	مراجعة على الوحدة الثانية	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	التقويم الهجري السنوي	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	كيف أقضي وقت الفراغ	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	كيف أقضي وقت الفراغ	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	مراجعة على الوحدة الثالثة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

العنوان	مسكني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	تعاملتي في مدرستي - تعاملتي مع ضيوفتي - بينتي - نزهتي	التاريخ					
					الحصة - الفصل		
					الفترة الزمنية		

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

- تحسن التعامل مع معلماتها وزميلاتها .
- تقترح أسلوباً مثالياً في التعامل مع الضيوف .
- تجيد تطبيق آداب الكلام والاستئذان عملياً .
- تشرح بعض الترتيبات التي يجب مراعاتها عند الخروج للنزهة .
- تعي مفهوم البيئة .
- تقدر الثروة البيئية وتحافظ عليها .

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية
<p>الفكرة الكبرى: التعامل الحسن مع المعلمات ومع الزملاء ومع البيئة ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> المدرسة بيتك الثاني فحافظي عليها . الإصغاء لإجابة زميلتك يزيد معلوماتك . المزاح في غرفة الصف غير لائق . تلبية الدعوة أمر واجب . تقدمي الضيف الجديد للضيوف الآخرين . النزهات تجدد النشاط وتشرح الصدر . المحافظة على البيئة من التلوث يجعلنا نعيش في بيئة صحية . 	<p>لماذا توجد العاملات في المدارس ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> لماذا يجب احترام الكبير ؟ اذكري الطريقة الصحيحة للترحيب بالضيوف . اذكري ألفاظاً مهذبة تتأدين بها على الكبيرات . كيف نتقي أخطار السباحة والزكام واشعة الشمس ؟ بين أخطار الذهاب مع أناس لا نعرفهم .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستعرف المتعلمات	ستكون المتعلمات قادرين على معرفة
<ul style="list-style-type: none"> تعاملتي في مدرستي . تعاملتي مع ضيوفتي . بينتي . نزهتي . 	<ul style="list-style-type: none"> أن المعلمة تساعدك في فهم ما يصعب عليك . الزميلات أخوات لك فتعاوني معهن . تتجنبني الانزعاج إذا سقط شئ من ضيوفك على الأرض . تحافظي على الممتلكات العامة في أماكن التنزه . اللعب بالألعاب المناسبة لسنك يجنبك الأخطار . تقولني دعاء ركوب السيارة . ترشيد استهلاك الماء والكهرباء يحافظ على البيئة .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

<ul style="list-style-type: none"> كتابة قصة الصحة والسلامة مطوية بعنوان الرموز الارشادية . عمل ملصق عن طريقة مبتكرة للوقاية من أخطار أشعة الشمس وأسلاك الكهرباء . 	المهمة الأدائية
<ul style="list-style-type: none"> تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) 	المحكات الرئيسية
<ul style="list-style-type: none"> من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . كتابة تلخيص . 	أدلة أخرى
<ul style="list-style-type: none"> * اختبارات فجائية قصيرة . * اختبارات طويلة . 	<ul style="list-style-type: none"> * التذكير الاكاديمي * الملاحظات
<ul style="list-style-type: none"> * المفكرات * تقويم ذاتي 	

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
يقدم التمهيد . * يحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية لنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أورق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض قصة بأسلوب رافع وصوت جميل لبيان أهمية المحافظة على الصحة والسلامة وكذلك عرض صور لبعض الرموز الإرشادية - طرح سؤال ماذا تعرف عن هدي النبي صلى الله عليه وسلم في المحافظة على الصحة والسلامة . إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام . عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي (تعاملتي في مدرستي - تعاملتي مع ضيوفتي - بينتي - نزهتي) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا تعرفين - اذا أريد ان أعرف - ماذا تعلمت) . تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة . توزع على الطالبات بروشور كملخص سبوري للموضوع كاملا وتقرأ الطالبات هذا البروشور ويكون مدعم بالصور التي تساعد على اتقان الخبرة والمهارة المطلوبة ومناقشة الطالبات فيه بطرح اسئلة على المجموعات وتعزيز المعلمة للتأكد من اتقان الخبرة المطلوبة. تقديم خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية حول الموضوع تعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهن للوصول لاتقان الموضوع كاملا . مسابقة بين المجموعات على أن تعد كل مجموعة اسئلة خاصة تطرحها على المجموعات الأخرى وتقوم المعلمة بمساعدة طالبة متميزة بالتحكيم بين المجموعات ويمكن أن تعقد بعد الفصول الأخرى من الصف لخلق جو من التنافس بين الطالبات. عقد اختبار للوحدة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهم وتوجيه المعلمة لهن للتدريب على التقويم الذاتي . في نهاية يطلب من الطالبات كتابة قصة - عمل مطوية - عمل ملصق مصور

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	مسنى	الصف	الثالث الابتدائي
المهمة الأدائية:	- تتمثل مهمتك فى : ١- كتابة قصة . ٢- عمل ملصق مصور للتعامل داخل المدرسة :		
	<ul style="list-style-type: none"> • صور لبعض الرموز الارشادية داخل المدرسة . • صورة توضح كيفية التعامل مع الضيوف . • صورة صحيحة للحفاظ على البيئة • نصائح غالية . 		
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ ملصق -	
		الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .	
د	الدور	أنت : كاتب .	
		وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	
ا	النتاج والأداء والغرض	• تنفيذ القصة والملصق .	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> • الألام بجوانب القصة والملصق . • إجرائة بطريقة مشوقه وممتعة. • الشمولية . • الجانب اللغوي . 	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التربية الاسرية

تحضير + توزيع + أهداف
(خماسي بالاستراتيجيات + طريقة وحدات مشروع الملك عبدالله +

بنائي + مسرد + التعلم النشط + الاستراتيجيات الحديثة)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

.....