



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

رؤية
VISION
2030

تحضير مادة الأحياء للصف الثالث الثانوي - فصلي الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة

أ/

توزيع منهج مادة (الأحياء المستوى السادس) للصف (الثالث الثانوي فصلي - علمي) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (١٤٣٩-١٤٤٠هـ)

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|---------------------------|---------|---------------------------------|---------|--|
| ٥ | علم بيئة المجتمعات الحيوية | ٦ | المناطق الحيوية البرية | ٧ | الأنظمة البيئية المائية | ٨ | الأنظمة البيئية المائية .. |
| الأسبوع | ١٤٤٠/٦/٢٦ هـ - ١٤٤٠/٦/٣٠ هـ | الأسبوع | ١٤٤٠/٧/٣ هـ - ١٤٤٠/٧/٧ هـ | الأسبوع | ١٤٤٠/٧/١٠ هـ - ١٤٤٠/٧/١٤ هـ | الأسبوع | ١٤٤٠/٧/١٧ هـ - ١٤٤٠/٧/٢١ هـ |
| ٩ | ديناميكية الجماعة الحيوية | ١٠ | ديناميكية الجماعة الحيوية | ١١ | الجماعة البشرية (السكانية)..... | ١٢ | التنوع الحيوي أخطار تواجه التنوع الحيوي |
| الأسبوع | ١٤٤٠/٧/٢٤ هـ - ١٤٤٠/٧/٢٨ هـ | الأسبوع | ١٤٤٠/٨/٢ هـ - ١٤٤٠/٨/٦ هـ | الأسبوع | ١٤٤٠/٨/٩ هـ - ١٤٤٠/٨/١٣ هـ | الأسبوع | ١٤٤٠/٨/١٦ هـ - ١٤٤٠/٨/٢٠ هـ |
| ١٣ | المحافظة على التنوع الحيوي | ١٤ | السلوكات الأساسية | ١٥ | السلوكات البيئية | ١٦ | اختبارات الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع الأول) |
| ع الأسبوع | ١٤٤٠/٨/٢٣ هـ - ١٤٤٠/٨/٢٧ هـ | <ul style="list-style-type: none"> • بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني : الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠ هـ • بداية اختبارات الفصل الدراسي الثاني : الأحد ١٤٤٠/٨/١٦ هـ • بداية اجازة نهاية العام : الأحد: ١٤٤٠/٨/٢٧ هـ | | | | | |
| ١٧ | اختبارات الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع الثاني) | ملاحظات | | | | | |

قائدة المدرسة :

...../أ

.....

المشرفة التربوية :

...../أ

.....

معلمة المادة:

/أ

.....

.....

| التاريخ | الفصل | الحصة | عدد الحصص | عنوان الفصل | عنوان الدرس |
|---------|-------|-------|-----------|--|---|
| | ٣ / ث | | | مبادئ علم البيئة | المخلوقات الحية وعلاقتها المتبادلة |
| | | | | | الفكرة العامة يحتاج تدوير المواد في الأنظمة الحية وغير الحية إلى طاقة. |
| | | | | علم البيئة-الغلاف الحيوي-العوامل الحيوية-العوامل اللاحيوية | الفكرة الرئيسية تفاعل العوامل الحيوية واللاحيوية معا بطرائق معقدة في المجتمعات الحيوية والأنظمة البيئية. |
| | | | | المفردات الرئيسية | الاهداف * أوضح الفرق بين العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية. |

| التقويم | مصادر التعلم | استراتيجيات التعليم | نشاطات التعلم والتعلم | العناوين الرئيسية | دورة التعلم |
|---|---|---|--|--|----------------|
| أحدد الفكرة العامة والرئيسية للدرس؟ | كتاب الطالبة أوراق ملونة أقلام ملونة | الاستراتيجيات الأساسية: ○ التعلم التبادلي. ○ التدريس بالأقران. ○ التعلم التعاوني. |  - أسأل الطالبات ماذا تمثل الصورة المبيّنة في الصفحة ١١ - أطلب من الطالبات أن يقرأن الفكرة العامة ص ٩ - أطلب من الطالبات أن يقرأن الفكرة الرئيسية ص ١٠ - إجراء التجربة الاستهلاكية ص ٩ عقبات تواجه ذبابة الفاكهة (الدوروسوفيللا) | الفكرة العامة الفكرة الرئيسية النشاطات التمهيدية | التركيز |
| أقارن بين المواد الحيوية واللاحيوية ؟ عرفي علم البيئة؟ | عروض بور بوينت كتاب الطالبة دليل المعلمة الأشكال والصور والرسومات | ○ المناقشة. الإستراتيجيات الثانوية: ○ العصف الذهني. ○ خرائط المفاهيم. ○ الخرائط الذهنية. ○ فكر - زوج - شارك. ○ البطاقات المروحية. |  - أسأل الطالبات ما علاقة الدرس بواقع الحياة - أطلب من بعض الطالبات أن يكتبن فقرة تبين كيف يرتبط الدرس بحياتهن وأشجع الأفكار والرسومات الإبداعية وقراءة ما كتب أمام الصف أعرض أمام الطالبات من خلال وسيلة العرض المتاحة تعريف علم البيئة أبين من خلال الشرح والحوار المراد بالغلاف الحيوي أطلب قراءة الشكل ٩-١ من قبل الطالبات ثم اشاركهن في ربطه بالدرس أوضح للطالبات العوامل الحيوية من خلال الرجوع إلى فقرات الكتاب أناقش الطالبات من خلال عرض الفقرة حول العوامل اللاحيوية | الربط بواقع الحياة علم البيئة الغلاف الحيوي الشكل ٣-٧ العوامل الحيوية العوامل اللاحيوية | التدريس |
| تقويم ص ١٩ | الكتاب | | - ورق عمل - مطويات | تقويم بنائي | التقويم |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات -تعلم نشط -وحدات مشروع الملك عبدالله -ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي **20 ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل **20 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **50 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **100 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161