



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

التربية الاسرية

الصف السادس ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله ٢



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- ١) تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ٢) تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ٣) تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ٤) تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ٥) تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ٦) تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ٧) توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ٨) إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة للمادة

- ١- تعريف الطالبات بنعم الله الكثيرة وشكره عليها
- ٢- تعويد الطالبات احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة
- ٣- إبراز أهمية التربية الأسرية من خلال محتوى المادة والأنشطة والتطبيقات
- ٤- تعريف الطالبات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع
- ٥- تزويد الطالبات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة
- ٦- إكساب الطالبات مهارات علمية وتطبيقية
- ٧- مساعدة الطالبات على إدراك القواعد الصحية والغذائية لتحقيق نمو جسم متوازن
- ٨- تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى الطالبات تجاه الوطن والبيئة والمجتمع
- ٩- إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية وهوايات مفيدة
- ١٠- إكساب الطالبات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمة للمواطنين من ناحية الخدمة الاجتماعية
- ١١- إكساب الطالبات مهارات العمل الجماعي وتقديره
- ١٢- تعريف الطالبات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ على أجسامهن
- ١٣- تعويد الطالبات على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة
- ١٤- تشجيع الطالبات على ممارسة بعض الأنشطة الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل
- ١٥- تعريف الطالبات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث البسيطة
- ١٦- توجيه الطالبات إلى فهم العلاقة الوثيقة بين الملبس والمظهر والعادات والقيم الإسلامية
- ١٧- تنمية الملاحظة الواعية عند الطالبات
- ١٨- تنمية الحس العملي والقدرة على حل المشكلات
- ١٩- إكساب الطالبات القدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التربية الأسرية الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	التاريخ		الأسبوع
	إلى	من	
	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
الترحيب بالتلميذات والتعريف بالمنهج			
	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
التعامل مع المشكلات الاجتماعية			
	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
التعامل مع المشكلات الاجتماعية			
	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
المصروف الشخصي			
	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
التخلص من النفايات الصلبة			
	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
التخلص من النفايات الصلبة			
	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
الدعاية والاعلان وأثرهما على سلوك المستهلك			
	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
الشاي			
	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
الكعك			
	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
الكعك			
	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
أصناف من الحلوى الباردة			
	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
المكينة اليدوية (النباتة)			
	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
غرزة الكفافة			
	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
غرزة الكفافة			
	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
تطبيقات عامة			
	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦
التقييم النهائي			

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: التربية الأسرية</p>
<p>الموضوع: مجتمعي</p>	<p>الصف: السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p>الفترة الزمنية: ٤ حصص</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقترح خطوات تساعد في حل المشكلات. • تطرح حلولاً مناسبة للمشكلات المعروضة. • توضح مفهوم القرار. • تبين العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم. • تقدر أثر اتخاذ القرارات السليمة في حياتها. • تقارن بين الحياء والخجل. • تصف بعض أعراض الخجل. 	
<p>الأسئلة الأساسية</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<p>اقترحي أفكاراً تساعد على التخفيف من الشعور بالخجل. ما العوامل التي تساعد على اختيار القرار السليم؟ كيف نتخلص من الشعور بالغضب. ما الخطوات المتبعة قبل اتخاذ القرار؟ اذكري الخطوات التي تساعد في التخفيف من الشعور بالخجل.</p>	<p>ستفهم التلميذة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (يمر الفرد بمواقف كثيرة في حياته يحتاج فيها إلى تفكير علمي سليم).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • خطوات الاختيار واتخاذ القرار السليم. • العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم. • أساليب غير فعالة في اتخاذ القرار. • التعامل مع مشاعر الغضب والخجل. • الخطوات التي تساعد في التخفيف من الشعور بالخجل.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سنتكسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون التلميذة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحديد خطوات اتخاذ القرار السليم. • توضيح العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم. • ذكر الكيفية الصحيحة للتعامل مع مشاعر الغضب والخجل. • توصيف الخطوات التي تساعد في التخفيف من الشعور بالخجل. 	<p>ستعرف التلميذة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعامل مع المشكلات الاجتماعية: ١. اتخاذ القرار. ٢. التعامل مع مشاعر الغضب والخجل.
<p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p>المهام الأدائية:</p> <p>✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن مجتمعي تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح خطوات اتخاذ القرار السليم، مع بيان العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم.</p>	
<p>المحكات الرئيسية:</p> <p>✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).</p>	
<p>أدلة أخرى:</p>	

✓ من خلال الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم: مراجعة الدرس - كتاب النشاط - حل تقويم الوحدة - التقويم الأدائي.

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أسرد قصة رنا مع والدتها على التلميذات لمناقشة تصرف والدتها والأسلوب الذي اتبعته معها، والقيام بعدة خطوات قبل اتخاذ القرار، ولكي يكون قرارها صائباً سليماً لا بد لها من معرفة عوامل تساعد على اتخاذ القرار السليم مع تفعيل النشاط رقم (١) ص ١٤.
- ✓ من خلال استخدام أسلوب التعلم التعاوني في توضيح خطوات اتخاذ القرار السليم، والتأكد على أهمية التفكير الصحيح كي يكون القرار مقبولاً من الآخرين.
- ✓ أعرض للتلميذات نماذج من قصص لاتخاذ القرار المناسب لها.
- ✓ العمل على تنفيذ مشهد تمثيلي تؤدي فيه إحدى التلميذات دور صاحبة المشكلة وأخرى دور المرشدة الطلابية ومن خلال ذلك تطبق الخطوات الصحيحة لاتخاذ القرار.
- ✓ أعرض مشكلة (ليلي) على التلميذات، ثم مناقشتهن حول ما ورد فيها، ويمكن عرض مشكلة أخرى حول ذلك.
- ✓ أعرض مجموعة من الأحاديث الشريفة التي تناقش كيفية التخلص من الغضب، أطلب من التلميذات الاستدلال على ذلك بأحاديث أخرى من السنة النبوية المشرفة.
- ✓ الحرص على اتباع هدى الرسول صلى الله عليه وسلم عند الشعور بالغضب مع الاستشهاد بالحديث.
- ✓ أطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح خطوات اتخاذ القرار السليم، مع بيان العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم.

(جدول تنظيم التدريس)

<p>✓ عرض مشكلة (إيلي) على التلميذات، ثم مناقشتهم حول ما ورد فيها، ويمكن عرض مشكلة أخرى حول ذلك.</p> <p>✓ عرض مجموعة من الأحاديث الشريفة التي تناقش كيفية التخلص من الغضب، أطلب من التلميذات الاستدلال على ذلك بأحاديث أخرى من السنة النبوية المشرفة.</p>	<p>✓ يعرض للتلميذات نماذج من قصص لاتخاذ القرار المناسب لها .</p> <p>✓ العمل على تنفيذ مشهد تمثيلي تؤدي فيه إحدى التلميذات دور صاحبة المشكلة وأخرى دور المرشدة الطلابية ومن خلال ذلك تطبق الخطوات الصحيحة لاتخاذ القرار.</p>	<p>✓ سرد قصة رنا مع والدتها على التلميذات لمناقشة تصرف والدتها والأسلوب الذي اتبعته معها، والقيام بعدة خطوات قبل اتخاذ القرار، ولكي يكون قرارها صائباً سليماً لا بد لها من معرفة عوامل تساعد على اتخاذ القرار السليم مع تفعيل النشاط رقم (١) ص ١٤.</p> <p>✓ من خلال استخدام أسلوب التعلم التعاوني في توضيح خطوات اتخاذ القرار السليم، والتأكد على أهمية التفكير الصحيح كي يكون القرار مقبولاً من الآخرين.</p>
		<p>✓ الحرص على اتباع هدى الرسول صلى الله عليه وسلم عند الشعور بالغضب مع الاستشهاد بالحديث.</p> <p>✓ أطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح خطوات اتخاذ القرار السليم، مع بيان العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم.</p>

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: مجتمعي

الصف: السادس الابتدائي

تتمثل مهمتك في: تصميم لوحة تعليمية توضح خطوات اتخاذ القرار السليم ، مع بيان العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم	
الهدف: مهمتك: أن تصممين لوحة. الهدف: أن تتناولين توضيح خطوات اتخاذ القرار السليم. المشكلة والتحدى: أن تنفيذين اللوحة بشكل جميل وجذاب يوضح الفكرة بشكل يترك أثر لدى المتلقي.	ف
الدور: أنت مصممة لوحات تعليمية. لقد طلب منك أن تصممين لوحة تعليمية توضح خطوات اتخاذ القرار السليم، مع بيان العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم. وظيفتك: بيان العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم.	ر
الجمهور: تلميذات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: إقناع الجمهور بالخطوات الصحيحة اللازمة لاتخاذ القرار السليم.	و
الموقف: السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات تعليمية. التحدى: أن تنفيذين اللوحة بشكل جميل وجذاب.	ق
النتائج والأداء والغرض: ● لوحة تعليمية جيدة ومناسبة للموضوع وتطرح الفكرة بشكل علمي ودقيق.	ا
معايير ومحكات النجاح:	ع

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
التصميم	تصميم يميل إلى العشوائية - عناصر غير مترابطة - وقت طويل في التنفيذ	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت طويل في التصميم	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت متوسط في التسليم	تصميم دقيق - عناصر مترابطة - تسليم في أسرع وقت	
الأفكار	أفكار غريبة - غير مرتبطة بفكرة اللوحة - عشوائية في عرضها	أفكار ضعيفة - مرتبطة باللوحة - طريقة العرض غير دقيقة	أفكار قوية - تناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم - تترك أثر جيد في نفس المتلقي	أفكار قوية - تناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم - تترك أثر جيد في نفس المتلقي	
الألوان	الألوان غير متناسقة - استخدام عدد كبير من الألوان	الألوان متناسقة لحد ما	متناسقة جداً - معبرة عن الفكرة	متناسقة جده ومتسقة مع الفكرة - مبهجة - جذابة للعين - مريحة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده التربية الاسرية

تحضير + توزيع + أهداف
(خماسي بالاستراتيجيات + طريقة وحدات مشروع الملك عبدالله +

بنائي + مسرد + التعلم النشط + الاستراتيجيات الحديثة)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىو لءمىع ءروس المنهء

طباعة ملونة + السى ءى = 100 رىال

طباعة أبيض وأسوء + السى ءى = 50 رىال

سى ءى فقط = 20 رىال (للصف الواحد)

ءمىع مرءقات السى ءى عن طرىق الاىمىل = 20 رىال

الءوصىل فى الرىاض والءرء مءانا

ولارسال الطلب عن طرىق فىءكس المسءءل (٢٤ ساعة) ىضاف ٥٠ رىال

لءءز طلبكم وءسءىل مءلوماء الإسءلام:

إلءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

وىمكنكم طلب ءوزىع المنهء او عىنة

او الشراء عن طرىق الاىمىل

من هءا الرابء

www.mta.sa/c

او

للطلب من ءاىل المملكة ىمكنك الإءصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم

الاتصال بجوال المدير

0554466161