



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة: .....

# مسرد مادة العلوم للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة

أ/ .....

توزيع منهج مادة ( العلوم ) لصف ( السادس الابتدائي ) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ( ١٤٣٩-١٤٤٠هـ )

الأسبوع	١٤٤٠/٤/٣٠هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٥/٧هـ	١٤٤٠/٥/١١هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٥/١٤هـ	١٤٤٠/٥/١٨هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٥/٢١هـ	١٤٤٠/٥/٢٥هـ
١	التهيئة نظام الأرض والشمس تابع نظام الأرض والشمس	٢	تابع نظام الأرض والشمس تابع نظام الأرض والشمس نظام الأرض والشمس والقمر	٣	تابع نظام الأرض والشمس والقمر تابع نظام الأرض والشمس والقمر مراجعة الفصل السابع	٤	النظام الشمسي تابع النظام الشمسي تابع النظام الشمسي			
٥	النجوم والمجرات تابع النجوم والمجرات تابع النجوم والمجرات	٦	مراجعة الفصل الثامن الخصائص الفيزيائية للمادة تابع الخصائص الفيزيائية للمادة	٧	تابع الخصائص الفيزيائية للمادة الماء و المخاليط تابع الماء و المخاليط	٨	تابع الماء والمخاليط تابع الماء والمخاليط مراجعة الفصل التاسع			
٩	التغيرات الكيميائية تابع التغيرات الكيميائية تابع التغيرات الكيميائية	١٠	الخصائص الكيميائية تابع الخصائص الكيميائية تابع الخصائص الكيميائية	١١	مراجعة الفصل العاشر الحركة تابع الحركة	١٢	تابع الحركة القوى والحركة تابع القوى والحركة			
١٣	تابع القوى والحركة مهن علمية - مراجعة الفصل الكهرباء	١٤	تابع الكهرباء تابع الكهرباء المغناطيسية	١٥	تابع المغناطيسية تابع المغناطيسية مراجعة الفصل	١٦	استكمال البرامج العلاجية			
الأسبوع	١٤٤٠/٨/٢٣هـ	١٤٤٠/٨/٢٧هـ	ملاحظة	● بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني : الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠هـ						

توزيع منهج مادة ( العلوم ) للصف ( السادس الابتدائي ) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ( ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ )

- بداية اختبارات الفصل الدراسي الثاني : الأحد ١٦/٨/١٤٤٠ هـ
- بداية اجازة نهاية العام : الخميس : ٢٧/٨/١٤٤٠ هـ

استكمال البرامج العلاجية

عنوان الوحدة		الفضاء : الفصل (٧) : الشمس والأرض والقمر		الأسبوع (١)				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقييم
			نظام الأرض والشمس علم الفلك الكون المنظار الفلكي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تتعرف الطالبة علي علم الفلك</li> <li>• أن توضح الطالبة ما هو الكون</li> <li>• أن تبين الطالبة ما هو المنظار الفلكي</li> <li>• أن تذكر الطالبة أنواع المناظير الفلكية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تعداد الأدوات التي يستخدمها العلماء لدراسة الكون</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكله السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>بوربونت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			نظام الأرض والشمس دورة الأرض دوران الأرض	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تحدد الطالبة زمن دورة الأرض اليومية</li> <li>• أن تشرح الطالبة نتيجة دوران الأرض حول محورها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تسمية الظواهر التي تنتج من دوران الأرض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكله السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>بوربونت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			نظام الأرض والشمس مناطق التوقيت المعيارى خط التاريخ الدولى	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تحدد الطالبة عدد مناطق التوقيت المعيارى</li> <li>• أن تشرح الطالبة ما هو خط التاريخ الدولى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تسمية الظواهر التي تنتج من دوران الأرض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكله السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>بوربونت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>

عنوان الوحدة		الفضاء : الفصل (٨) : الفلك		الأُسبوع (٥)				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقييم
			النظام الشمسي المدنب الشهاب النيزك	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تصف الطالبة المدنب</li> <li>• أن تعرف الطالبة الشهاب</li> <li>• أن توضح الطالبة ما هو النيزك</li> <li>• أن تحدد الطالبة من أين تأتي المذنبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ وصف بعض الخواص الأساسية للنجوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>( ) بوربونت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			النجوم والمجرات النجم المجموعة النجمية السنة الضوئية خصائص النجوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعرف الطالبة النجم</li> <li>• أن تبين الطالبة معني المجموعة النجمية</li> <li>• أن تذكر الطالبة فوائد المجموعات النجمية</li> <li>• أن تصف الطالبة المسافات بين النجوم</li> <li>• أن تعرف الطالبة السنة الضوئية</li> <li>• أن تذكر الطالبة بعض خصائص النجوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ وصف بعض الخواص الأساسية للنجوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>( ) بوربونت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			النجوم والمجرات العوامل المؤثرة على المناخ تيارات المحيط	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تذكر الطالبة العوامل المؤثرة على المناخ</li> <li>• أن تعرف الطالبة تيارات المحيط</li> <li>• أن تبين الطالبة كيف تؤثر سلاسل الجبال على المناخ</li> <li>• أن تشرح الطالبة تأثير الارتفاع عن سطح البحرفي المناخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ وصف بعض الخواص الأساسية للنجوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>( ) بوربونت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>

عنوان الوحدة		الفضاء : الفصل (٨) : الفلك & المادة : الفصل (٩) : تصنيف المادة		الأُسبوع (٦)				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقييم
			النجوم والمجرات المجرة الأنماط الرئيسية للمجرات الانفجار العظيم السديم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعرف طالبة المجرة</li> <li>• أن تذكر طالبة</li> <li>• أن تتعرف طالبة علي مجرة درب التبانة</li> <li>• أن تصف طالبة الانفجار العظيم</li> <li>• أن تعرف طالبة السديم</li> <li>• أن توضح طالبة كيفية تشكل النظام الشمسي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ وصف بعض الخواص الأساسية للنجوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>( ) بوربونت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			الخصائص الفيزيائية للمادة المادة الكتلة الوزن	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعرف طالبة المادة</li> <li>• أن توضح طالبة الكتلة</li> <li>• أن تتعرف طالبة علي الوزن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ المقارنة بين الجزيئات في جسم صلب وسائل وغاز</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>( ) بوربونت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			الخصائص الفيزيائية للمادة الحجم حساب الحجم حالات المادة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تصف طالبة الحجم</li> <li>• أن توضح طالبة طريقة حساب الحجم</li> <li>• أن تعدد طالبة حالات المادة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ المقارنة بين الجزيئات في جسم صلب وسائل وغاز</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>( ) بوربونت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>

عنوان الوحدة		المادة : الفصل (٩) : تصنيف المادة		الأُسبوع (٧)	
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة
			الخصائص الفيزيائية للمادة الكثافة طريقة حساب الكثافة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعرف الطالبة الكثافة</li> <li>• أن توضح الطالبة طريقة حساب الكثافة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ حساب كثافة مادة ما باستخدام الصيغة الرياضية لقانون الكثافة</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>
			الخصائص الفيزيائية للمادة قوه الطفو التوتر السطحي الخصائص الفيزيائية الموصلات والعوازل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تصف الطالبة قوه الطفو</li> <li>• أن تصف الطالبة التوتر السطحي</li> <li>• أن توضح الطالبة الخصائص الفيزيائية</li> <li>• أن تفرق الطالبة بين الموصلات والعوازل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ حساب كثافة مادة ما باستخدام الصيغة الرياضية لقانون الكثافة</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>
			الماء و المخاليط المخلوط المخاليط غير المتجانسة قانون حفظ الكتلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعرف الطالبة المخلوط</li> <li>• أن تذكر الطالبة أمثلة للمخاليط غير المتجانسة</li> <li>• أن توضح الطالبة قانون حفظ الكتلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تعداد انواع المخاليط</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>

عنوان الوحدة		المادة : الفصل (٩) : تصنيف المادة		الأسبوع (٨)	
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة
			الماء و المخاليط المخاليط والمركبات أنواع المخاليط	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تفرق الطالبة بين المخاليط والمركبات</li> <li>• أن تذكر الطالبة بعض أنواع المخاليط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تعداد أنواع المخاليط</li> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ أسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلة السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>
			الماء و المخاليط المحلول المذاب والمذيب السيبكية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعرف الطالبة المحلول</li> <li>• أن تفرق الطالبة بين المذاب والمذيب</li> <li>• أن تعرف الطالبة علي السيبكية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تكوين مخلوط عملياً وفصل مكونات مخلوط اخر</li> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ أسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلة السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>
			الماء و المخاليط العوامل التي تؤثر في الذائبية عملية التقطير أعمل كالعلماء مراجعة الفصل ٨٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تذكر الطالبة بعض العوامل التي تؤثر في الذائبية</li> <li>• أن تشرح الطالبة عملية التقطير</li> <li>• أعمل كالعلماء ص ٨٢</li> <li>• مراجعة الفصل ٨٤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ أسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلة السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>

أداء التقييم	الإجراءات
--------------	-----------

اختبار تشخيصي	كتاب الطالبة ( )
ملاحظة	دليل المعلمة ( )
ورقة عمل	بوربوينت ( )
بنائي	رسوم ( )
اختبار ختامي	وسائط سمعية ( )
إنجاز مشروع	

اختبار تشخيصي	كتاب الطالبة ( )
ملاحظة	دليل المعلمة ( )
ورقة عمل	بوربوينت ( )
بنائي	رسوم ( )
اختبار ختامي	وسائط سمعية ( )
إنجاز مشروع	

اختبار تشخيصي	كتاب الطالبة ( )
ملاحظة	دليل المعلمة ( )
ورقة عمل	بوربوينت ( )
بنائي	رسوم ( )
اختبار ختامي	وسائط سمعية ( )
إنجاز مشروع	



عنوان الوحدة		التغيرات والخصائص الكيميائية		الأُسبوع (٩)				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقييم
			التغيرات الكيميائية التغير الكيميائي الرابطة الكيميائية المواد المتفاعلة المواد الناتجة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تصف الطالبة التغير الكيميائي</li> <li>• أن تعرف الطالبة الرابطة الكيميائية</li> <li>• أن تتعرف الطالبة على المواد المتفاعلة</li> <li>• أن تذكر الطالبة ما هي المواد الناتجة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تفسير حدوث التغير الكيميائي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ أسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتاب الطالبة ( )</li> <li>○ دليل المعلمة ( )</li> <li>○ بوربونت ( )</li> <li>○ رسوم ( )</li> <li>○ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			التغيرات الكيميائية المعادلة الكيميائية أنواع التفاعلات الكيميائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعرف الطالبة المعادلة الكيميائية</li> <li>• أن تعطي الطالبة مثال على المعادلة الكيميائية</li> <li>• أن توضح الطالبة وظيفة السهم في المعادلة الكيميائية</li> <li>• أن تعدد الطالبة أنواع التفاعلات الكيميائية</li> <li>• أن تذكر الطالبة بعض العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تفسير حدوث التغير الكيميائي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ أسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتاب الطالبة ( )</li> <li>○ دليل المعلمة ( )</li> <li>○ بوربونت ( )</li> <li>○ رسوم ( )</li> <li>○ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			التغيرات الكيميائية التفاعلات الطاردة للطاقة للتفاعلات الماصة للطاقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تصف الطالبة التفاعلات الطاردة للطاقة</li> <li>• أن تعرف الطالبة التفاعلات الماصة للطاقة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التمثيل لتفاعل طارد للطاقة وآخر ماص للطاقة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ أسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتاب الطالبة ( )</li> <li>○ دليل المعلمة ( )</li> <li>○ بوربونت ( )</li> <li>○ رسوم ( )</li> <li>○ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>

عنوان الوحدة		المادة : الفصل (١٠) : التغيرات والخصائص الكيميائية		الأسبوع (١٠)				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقييم
			الخصائص الكيميائية الخصائص المختلفة للعناصر الفلزات أشباه الفلزات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تتعرف الطالبة على الخصائص المختلفة للعناصر</li> <li>• أن تذكر الطالبة فئات الفلزات</li> <li>• أن تعرف الطالبة أشباه الفلزات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تصنيف العناصر في الجدول الدوري وفقا لخصائصها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>( ) بوربونت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			الخصائص الكيميائية الأحماض القواعد الكواشف	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تتعرف الطالبة علي الأحماض</li> <li>• أن تعرف الطالبة القواعد</li> <li>• أن تصف الطالبة الكواشف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التمييز بين الأحماض والقواعد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>( ) بوربونت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			الخصائص الكيميائية استعمالات الأحماض والقواعد الملح خصائص الأملاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تذكر الطالبة بعض استعمالات الأحماض والقواعد</li> <li>• أن تعرف الطالبة الملح</li> <li>• أن تعدد الطالبة بعض خصائص الأملاح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التمييز بين الأحماض والقواعد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>( ) بوربونت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>

عنوان الوحدة		القوى والطاقة : الفصل (١١) : استعمال القوى		الأسبوع (١١)				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقييم
			الكتابة العلمية مراجعة الفصل	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتابة العلمية ص ١٠٤</li> <li>مراجعة الفصل ص ١٠٠٥</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>حل المشكلات</li> <li>اسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة ( )</li> <li>دليل المعلمة ( )</li> <li>بوربونت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تشخيصي</li> <li>ملاحظة</li> <li>ورقة عمل</li> <li>بنائي</li> <li>اختبار ختامي</li> <li>إنجاز مشروع</li> </ul>
			الحركة الموقع- الحركة أدوات القياس الإطار المرجعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تعرف الطالبة الموقع</li> <li>أن تصف الطالبة الحركة</li> <li>أن تذكر الطالبة بعض أدوات القياس</li> <li>أن تعرف الطالبة الإطار المرجعي</li> <li>أن تعدد الطالبة بعض الأمثلة للإطار المرجعي</li> </ul>	○ معرفة مفهوم الحركة ، السرعة ، لتسارع	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>حل المشكلات</li> <li>اسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة ( )</li> <li>دليل المعلمة ( )</li> <li>بوربونت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تشخيصي</li> <li>ملاحظة</li> <li>ورقة عمل</li> <li>بنائي</li> <li>اختبار ختامي</li> <li>إنجاز مشروع</li> </ul>
			الحركة السرعة حساب السرعة السرعة المتجهة التسارع حساب التسارع	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تعرف الطالبة السرعة</li> <li>أن تشرح الطالبة كيفية حساب السرعة</li> <li>أن تصف الطالبة السرعة المتجهة</li> <li>أن تعرف الطالبة التسارع</li> <li>أن تشرح الطالبة طريقة حساب التسارع</li> <li>أن تتعرف الطالبة علي تغير الاتجاه</li> </ul>	○ التفريق بين القوى المتزنة وغير المتزنة مع التمثيل	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>حل المشكلات</li> <li>اسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة ( )</li> <li>دليل المعلمة ( )</li> <li>بوربونت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تشخيصي</li> <li>ملاحظة</li> <li>ورقة عمل</li> <li>بنائي</li> <li>اختبار ختامي</li> <li>إنجاز مشروع</li> </ul>

عنوان الوحدة		القوى والطاقة : الفصل (١١) : استعمال القوى		الأُسبوع (١٢)				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقييم
			القوى و الحركة القوة- أنواع القوة الجاذبية الاحتكاك مقاومة الهواء	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعرف الطالبة القوة</li> <li>• أن تمثل الطالبة القوة</li> <li>• أن تذكر الطالبة بعض أنواع القوة</li> <li>• أن تصف الطالبة الجاذبية</li> <li>• أن تعرف الطالبة الاحتكاك</li> <li>• أن تشرح الطالبة مقاومة الهواء</li> <li>• أن تعطي الطالبة بعض الأمثلة علي مقاومة الهواء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التفريق بين القوى المتزنة و غير المتزنة مع التمثيل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكله السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>( ) بوربونت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			تابع القوى و الحركة قانون نيوتن الأول قانون نيوتن الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تذكر الطالبة قانون نيوتن الأول</li> <li>• أن تصف الطالبة القوى المتزنة</li> <li>• أن تعرف الطالبة القوى غير المتزنة</li> <li>• أن تذكر الطالبة قانون نيوتن الثاني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التفريق بين القوى المتزنة و غير المتزنة مع التمثيل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكله السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>( ) بوربونت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			القوى و الحركة قانون نيوتن الثالث	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن توضح الطالبة قانون نيوتن الثالث</li> <li>• أن تفرق الطالبة بين الفعل ورد الفعل</li> <li>• أن تعطي الطالبة مثال علي قانون نيوتن الثالث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التفريق بين القوى المتزنة و غير المتزنة مع التمثيل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكله السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>( ) بوربونت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>

عنوان الوحدة		القوى والطاقة : الفصل (١١) : استعمال القوى		الأسبوع (١٣)				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقييم
			مهن علمية مراجعة الفصل	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مهن علمية</li> <li>● مراجعة الفصل</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتاب الطالبة ( )</li> <li>○ دليل المعلمة ( )</li> <li>○ بوربوينت ( )</li> <li>○ رسوم ( )</li> <li>○ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			الكهرباء الكهرباء الساكنة التأريض التيار الكهربائي	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أن تعرف الطالبة الكهرباء</li> <li>● أن تصف الطالبة الكهرباء الساكنة</li> <li>● أن تعرف الطالبة التأريض</li> <li>● أن تصف الطالبة التيار الكهربائي</li> </ul>	○ معرفة مفهوم الكهرباء الساكنة	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتاب الطالبة ( )</li> <li>○ دليل المعلمة ( )</li> <li>○ بوربوينت ( )</li> <li>○ رسوم ( )</li> <li>○ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			الكهرباء الدائرة الكهربائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أن تشرح الطالبة الدائرة الكهربائية</li> <li>● أن تذكر الطالبة مكونات الدائرة الكهربائية</li> </ul>	○ معرفة مفهوم الكهرباء الساكنة	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتاب الطالبة ( )</li> <li>○ دليل المعلمة ( )</li> <li>○ بوربوينت ( )</li> <li>○ رسوم ( )</li> <li>○ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>

عنوان الوحدة		القوى والطاقة : الفصل (١٢) : الكهرمغناطيسية		الأسبوع (١٤)				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقييم
			الكهرباء المقاومة الكهربائية  أنواع الدوائر الكهربائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعرف الطالبة المقاومة الكهربائية</li> <li>• أن تذكر الطالبة أنواع الدوائر الكهربائية</li> <li>• أن تصف الطالبة الدائرة الموصلة علي التوالي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ معرفة مفهوم الكهرباء الساكنة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>( ) بوربونت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			الكهرباء التوصيل علي التوازي الطريقة الآمنة لاستخدام الكهرباء المنصهرات والقواطع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تشرح الطالبة طريقة التوصيل علي التوازي</li> <li>• أن توضح الطالبة الطريقة الآمنة لاستخدام الكهرباء</li> <li>• أن تفرق الطالبة بين المنصهرات والقواطع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أعداد بطاقة إرشادية لكيفية استخدام الكهرباء بطريقة آمنة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>( ) بوربونت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			المغناطيسية المغناطيس خصائص المغناطيس تكوين المغناطيسات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعرف الطالبة المغناطيس</li> <li>• أن تذكر الطالبة بعض خصائص المغناطيس</li> <li>• أن تصف الطالبة تكوين المغناطيسات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تصميم نموذج سريان التيار الكهربائي ونموذج للمغناطيس الكهربائي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلية السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالبة</li> <li>( ) دليل المعلمة</li> <li>( ) بوربونت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + بنائي + خماسي + ثلاثي) (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج



---

## الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (لصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( ٢٤ ساعة ) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخارج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض  
سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161