



وزارة التعليم
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْمَلِكِ الْكَرِيمِ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ
وَالْحَكِيمِ الْبَاقِي

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

رؤية VISION
2030

تحضير مادة القرآن الكريم (حفظ)

للف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة

أ/

سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية للمرحلة الابتدائية

أهداف التعليم الابتدائي

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته، وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه لابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وماله من الحقوق، في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي يمر بها، وغرس حب وطنه، والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

غايات التعليم في المملكة العربية السعودية

- ١) غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً - أو نساء - فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها، وعاملين في ضوئها خير الدنيا والآخرة معا.
- ١) توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ، ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٢) الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يتغني مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يتغني مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين : أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية.
- ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ، ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم - حفظ) للصف (الثالث الابتدائي) - الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	
١٤٤٠/٥/٢٥ هـ	١٤٤٠/٥/٢١ هـ	١٤٤٠/٥/١٨ هـ	١٤٤٠/٥/١٤ هـ	١٤٤٠/٥/١١ هـ	١٤٤٠/٥/٧ هـ	١٤٤٠/٥/٤ هـ	١٤٤٠/٤/٣٠ هـ	١٤٤٠/٤/٢٦ هـ	١٤٤٠/٤/٢٢ هـ	
الواقعة ١-٥٠	٤	الحديد ٢٢- أ الخ	٣	الحديد ١٣-٢١	٢	الحديد ١-١٢	١			
الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	
١٤٤٠/٦/٢٣ هـ	١٤٤٠/٦/١٩ هـ	١٤٤٠/٦/١٦ هـ	١٤٤٠/٦/١٢ هـ	١٤٤٠/٦/٩ هـ	١٤٤٠/٦/٥ هـ	١٤٤٠/٦/٢ هـ	١٤٤٠/٥/٢٨ هـ	١٤٤٠/٥/٢٤ هـ	١٤٤٠/٥/٢٠ هـ	
الرحمن ٤٦- أ الخ والقمر ١-٦	٨	تقويم الفترة الأولى و الرحمن ٣٣-٤٥	٧	الواقعة ٨٦- أ الخ و الرحمن ١-٣٢	٦	الواقعة ٥١-٨٥	٥			
الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	
١٤٤٠/٧/٢١ هـ	١٤٤٠/٧/١٧ هـ	١٤٤٠/٧/١٤ هـ	١٤٤٠/٧/١٠ هـ	١٤٤٠/٧/٧ هـ	١٤٤٠/٧/٣ هـ	١٤٤٠/٦/٣٠ هـ	١٤٤٠/٦/٢٦ هـ	١٤٤٠/٦/٢٢ هـ	١٤٤٠/٦/١٨ هـ	
النجم ٤٣- أ الخ و الطور ١-٢٠	١٢	النجم ١٨-٤٢	١١	القمر ٣٦- أ الخ و النجم ١-١٧	١٠	القمر ٧-٣٥	٩			
الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	
١٤٤٠/٨/٢٠ هـ	١٤٤٠/٨/١٦ هـ	١٤٤٠/٨/١٣ هـ	١٤٤٠/٨/٩ هـ	١٤٤٠/٨/٦ هـ	١٤٤٠/٨/٢ هـ	١٤٤٠/٧/٢٨ هـ	١٤٤٠/٧/٢٤ هـ	١٤٤٠/٧/٢٠ هـ	١٤٤٠/٧/١٦ هـ	
استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	١٦	الذاريات ٢٦- أ الخ	١٥	الطور ٤٥- أ الخ والذاريات ١-٢٥ و تقويم الفترة الثانية	١٤	الطور ٢١-٤٤	١٣			
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني : الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠ هـ							ملاحظات	١٤٤٠/٨/٢٧ هـ	١٤٤٠/٨/٢٣ هـ	الأسبوع
بداية اختبارات الفصل الدراسي الثاني : الأحد ١٤٤٠/٨/١٦ هـ								استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	١٧	
بداية اجازة نهاية العام : الأحد: ١٤٤٠/٨/٢٧ هـ										

قائدة المدرسة :

...../أ

المشرفة التربوية :

...../أ

معلمة المادة:

...../أ

جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصص	الأيام
								المادة	الأحد
								الصف	
								المادة	الاثنين
								الصف	
								المادة	الثلاثاء
								الصف	
								المادة	الأربعاء
								الصف	
								المادة	الخميس
								الصف	

مديرة المدرسة /

مشرفة المادة /

معلمة المادة /

الأهداف العامة لتدريس المواد الدينية



١. تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
٢. تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
٣. ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
٤. تنظيم علاقة المسلم برّبّه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
٥. إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياه. فهو يراقب الله في جميع تحركاته وسكناته ويسمو بنفسه إلى ما قدّر الله له من الكمال.

أهداف تدريس مادة القرآن



١. أن تُحسن الطالبة قراءة القرآن وتُجيد تلاوته.
٢. أن تُدرك الطالبة معنى ما يُتلى عليها من الآيات بصفة عامة على الأقل.
٣. أن تُركّز الطالبة على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة.
٤. تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف لدى الطالبات وغرس العقيدة الصحيحة في نفوسهن.
٥. هناك أهداف لغوية وفكرية يمكن تحقيقها
 ١. إجادة النطق باللغة العربية.
 ٢. زيادة الثروة اللفظية للطالبات مع تدريبهن على مهارات لغوية كثيرة.
 ٣. زيادة الثروة المعنوية والفكرية.
 ٤. تزويد الطالبات بجمال الأسلوب القرآني وبلاغته.

أهم المراجع

١- القرآن الكريم والتفسير:

- ١- مختصر تفسير القاسي لصالح الدين أرفة دان
- ٢- التفسير الميسر نخبة من العلماء

٢- الحديث:

- ١- شرح رياض الصالحين لابن عثيمين
- ٢- تيسير مصطلح الحديث محمود الطلحان
- ٣- تهذيب سير أعلام النبلاء محمد عقيل موسى
- ٤- ملزمة مصطلح الحديث قسم التربية الإسلامية
- ٥- ملزمة رواة الأحاديث قسم التربية الإسلامية

٣- التوحيد:

- ١- القول المفيد على كتاب التوحيد لابن عثيمين
- ٢- مدخل لدراسة العقيدة عثمان جمعة
- ٣- ملزمة دورة التوحيد قسم التربية

٤- الفقه:

- ١- توضيح الأحكام عبد الله البسام
- ٢- زاد المستقنع لابن عثيمين
- ٣- ملزمة الدورة قسم التربية الإسلامي

توزيع درجات أعمال السنة

تطبيقات (١٥)

النشاط (٥)

الوسائل التعليمية المعينة للمنهج

القرآن الكريم - السبورة-الأشرطة السمعية

الكتاب المدرسي -وسائل إيضاح-طالبات

المادة	قرآن كريم	الدرس	١	الموضوع	سورة الحديد (١ - ٣) حفظ
التهيئة	سورة الحديد من السورالمكية - من الذي خلق السموات والأرض ؟				
الوسيلة	آلة التسجيل - القرآن الكريم - السبورة		الطريقة		قياسية
المكتسبات	التدريب على حفظ آيات القرآن الكريم				

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة وإجراءات التعليم والتعلم	التقويم المرحلي	التقويم النهائي
<p>أنه بانتهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على:</p> <p>١- أن تتلو التلميزة الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- أن تطبق التلميزة الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- أن تفسر التلميزة معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.</p> <p>٤- أن تشرح الطالبة مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p> <p>٥- أن تسمع الطالبة الآيات غيبياً دون أخطاء.</p> <p>٦- أن تحرص الطالبة على حفظ القرآن الكريم وتعلمه.</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١) لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٢) هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (٣)</p> <p>نزّه الله عن السوء كلّ ما في السموات والأرض من جميع مخلوقاته، وهو العزيز على خلقه، الحكيم في تدبير أمورهم له ملك السموات والأرض وما فيهما، فهو المالك المتصرف في خلقه، يحيي ويميت، وهو على كل شيء قدير، لا يتعدّر عليه شيء أراده، فما شاءه كان، وما لم يشأ لم يكن. هو الأول الذي ليس قبله شيء، والآخر الذي ليس بعده شيء، والظاهر الذي ليس فوقه شيء، والباطن الذي ليس دونه شيء، ولا تخفى عليه خافية في الأرض ولا في السماء، وهو بكل شيء عليم.</p>	<p>* تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>١- القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدات.</p> <p>٢- أنوه إلى بعض أحكام التجويد التي ينبغي مراعاتها أثناء القراءة مع تصويب الأخطاء الشائعة التي يقعن فيها.</p> <p>٣- أسأل الطالبات عن معاني بعض الكلمات الواردة بالآيات وأفسر لهن هذه الكلمات وأوضح لهن المعنى.</p> <p>٤- أطلب من بعض الطالبات شرح الآيات على ضوء التفسير السابق للمفردات.</p> <p>٥- أطلب من الطالبات تسميع الآيات غيبياً بعد حفظها مع الحرص على عدم الوقوع في أخطاء وذلك من خلال الحفظ الجيد.</p> <p>٦- أحث الطالبات على الحرص على حفظ كتاب الله تعالى وتعلم القرآن الكريم.</p>	<p>١- اتل الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p> <p>٢- طبق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</p> <p>٣- فسري معاني المفردات المعروضة.</p> <p>٤- اشرحي مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</p> <p>٥- سمعي الآيات غيبياً دون أخطاء.</p>	<p>من خلال متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح ما يقعن فيه من أخطاء.</p>
				الواجب

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “+ الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي **20ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل **20ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **80ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **150ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

أي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

أي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

/ SA352000002052558759940 اي بان الرياض

/ 900127883010006 بنك البلاد

/ SA4715000900127883010006 اي بان بنك البلاد

/ 0101001926001 البنك السعودي للإستثمار

/ 030680161166001 الجزيرة

/ SA6760100030680161166001 اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
/ 68201042364000 حساب الانماء

/ Sa3505000068201042364000 اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161