



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

**التربية الاسرية**

الصف الثالث ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله ١



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس التلميذة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
٦. تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
٧. تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
٨. توليد الرغبة لديها في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
٩. إعداد التلميذة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف الخاصة بالمادة

١. تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
  ٢. تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
  ٣. إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
  ٤. إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
  ٥. إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية.
  ٦. تدريب التلميذات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
  ٧. تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
  ٨. تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
  ٩. تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
  ١٠. إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
  ١١. تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
  ١٢. إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
  ١٣. تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
  ١٤. تنمية الإحساس بالمسئولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
- إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع الفصل الدراسي الثاني لمنهج مادة التربية الاسرية الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تعاملتي في مدرستي	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تعاملتي مع ضيوفاي	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	تابع تعاملتي مع ضيوفاي	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	نزھتي	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	تابع نزھتي	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	بيئتي	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	اختبار الفترة الثالثة	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	المجموعات الغذائية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	تابع المجموعات الغذائية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الشيطان	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	التمر تابع التمر	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	اختبار الفترة الرابعة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	التقويم الهجري السنوي	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	كيف أقضي وقت الفراغ؟	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	تابع كيف أقضي وقت الفراغ؟	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبار النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٦ ١٧+

<p><b>العنوان:</b> الوحدة الرابعة</p>	<p><b>المادة:</b> التربية الأسرية</p>
<p><b>الموضوع:</b> مسكني</p>	<p><b>الصف:</b> الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p><b>الفترة الزمنية:</b> ١٢ حصة</p>	
<p><b>الخطوة الأولى:</b> تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p><b>الأهداف الرسمية:</b> يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسن التعامل مع معلماتها وزميلاتها.</li> <li>تقترح أسلوباً مثالياً في التعامل مع الضيوف</li> <li>تجيد تطبيق آداب الكلام والاستئذان عملياً.</li> <li>تشرح بعض الترتيبات التي يجب مراعاتها عند الخروج للنزهة.</li> <li>تعرف مفهوم البيئة.</li> <li>تقدر الثروة البيئية وتحافظ عليها.</li> </ul>	
<p><b>الأسئلة الأساسية</b></p>	<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>لماذا نذهب كل يوم للمدرسة؟</li> <li>في رأيك كيف يكون الصف مثالياً؟</li> <li>كيف تكرمين الضيف؟</li> <li>اذكري بعض عبارات الترحيب التي تقال للضيوف.</li> <li>أين تجلسين الضيف؟</li> <li>فكري في أكبر عدد من المناسبات التي يحضر فيها الضيوف.</li> <li>اذكري أكبر عدد من الألفاظ التي تنادى بها كبيرات السن.</li> <li>صفي مكان ذهبت إليه للنزهة مع عائلتك.</li> <li>عرفي البيئة.</li> </ul>	<p><b>ستفهم التلميذة أن:</b></p> <p><b>(الفكرة الكبرى):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(لا يعيش الإنسان بمفرده في هذا الكون، بل يحيط به الآخرون منذ صغره، فعليه معرفة الآداب العامة التي تمكنه من التعامل معهم بطريقة تنمي العلاقات الحسنة، كما ينبغي عليه معرفة التعامل مع البيئة المحيطة به بشكل أمثل يحقق من خلالها نفعاً له ولها).</li> </ul> <p><b>(الأفهام الباقية):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المدرسة بيتك الثاني فحافظي عليها.</li> <li>الإصغاء لإجابة زميلتك يزيد معلوماتك.</li> <li>المعلمة تساعدك في فهم ما يصعب عليك، فاسألها باحترام دون خجل.</li> <li>الزميلات أخوات لك فتعاوني معهن.</li> <li>المزاح في غرفة الصف غير لائق.</li> <li>النزهات تجدد النشاط وتشرح الصدر.</li> <li>تلبية الدعوة أمر واجب.</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p><b>ستكون التلميذة قادرة على...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح ملامح الأسلوب المثالي في التعامل مع الضيوف.</li> <li>تطبيق آداب الكلام.</li> <li>تعريف البيئة.</li> </ul>	<p><b>ستعرف التلميذة:.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعاملتي في مدرستي.</li> <li>تعاملتي مع ضيوفي.</li> <li>نزهتي.</li> <li>بيئتي.</li> </ul>
<p><b>الخطوة الثانية:</b> تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p><b>المهام الأدائية:</b> بعد نهاية هذه الوحدة عن مسكني تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح آداب التعامل مع المعلمات، مع بيان الفوائد التي نجنيها من حسن التعامل مع المعلمات والزميلات والعاملات.</p>	

المحكات الرئيسية: من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى: من خلال الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم: مراجعة الدرس – حل تقويم الوحدة – التقويم الأدائي.

### الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

#### الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أقوم بعرض ورقة عمل تحوي صوراً لأماكن ترتادها التلميذة، تقوم التلميذة بقراءة ورقة العمل قراءة جيدة متأنية ومن ثم محاولة حلها بغرض تحديد المكان الذي تذهب إليه.
- من خلال اتباع طريقة الحوار والمناقشة مع التلميذات حول الشخصيات الموجودة في المدرسة، يقمن التلميذات بتحديد دور ووظيفة كل شخص في المدرسة.
- أقوم بعرض مجموعة من الصور الملونة لبعض السلوكيات للتلميذات داخل المدرسة، يشاهدن التلميذات الصور ويقمن بتصنيفها إلى سلوكيات خاطئة وسلوكيات سليمة وذلك من خلال الحوار والمناقشة بين التلميذات.
- أعمل على تنمية الحس الفني للتلميذات من خلال تكليفهن برسم مبسط للصف على أن تقوم كل تلميذة بتحديد مكان جلوسها فيه.
- أقوم بتوزيع بطاقات متنوعة تحمل إهداء (للمعلمة، للزميلة، للعامة) على التلميذات لتكتب كل تلميذة عبارة شكر عن الشخصية المدونة في البطاقة وتقرأها أمام زميلاتها، ثم أقوم باختيار العبارة الأفضل وتعليقها على لوحة الصف مع تشجيع الجميع.
- من خلال عرض قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه)، أطلب من التلميذات قراءة الحديث الشريف قراءة متأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح المقصود بالضيف.
- أقدم للتلميذات مجموعة من الصور الملونة التي توضح بعض الأطعمة التي تقدم للضيوف، تقوم كل تلميذة بتمثيل دور المضييفة والتي تقدم واجب الضيافة لزميلاتها في الصف بشكل يتناسب مع الآداب الإسلامية الواجبة في الموقف.
- أقوم بتقديم الأنشطة ص ٢١ بكتاب التلميذة مسجلة وأطلب من التلميذات أن يستمعن إليها وإنشادها بصوت عالي وواضح ومسموع.
- أقوم بعمل مشهد تمثيلي بحيث تقوم تلميذة بدور ربة منزل والبقية يؤديون أدوار الضيوف، ويدور المشهد حول معرفة الآداب المتبعة عند إكرام الضيف، ويفضل إحضار بعض مستلزمات الضيافة.
- أقوم بعرض صور أو شريط فيديو أو CD لأماكن النزهة ويقمن التلميذات باختيار المكان المحبب والمفضل لديهن.
- أعرض على التلميذات بروشور صغير عن النزهة، أطلب من التلميذات قراءة البروشور بشكل جيد ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح مفهوم النزهة.
- أقوم بتطبيق آداب النزهة مع التلميذات وكيفية الاستعداد لها في فناء المدرسة وذلك من خلال تمثيل بعض الأدوار للوصول إلى الهدف المنشود من هذا النشاط.
- أقوم بعرض فيلم وثائقي عن البيئة، يشاهدن التلميذات العرض ومن ثم يقمن بتحديد دقيق لمفهوم البيئة.
- أطلب من التلميذات جمع مجموعة من الصور الملونة والتي توضح مخاطر تلوث البيئة.
- أطلب من التلميذات كتابة عبارات إرشادية عن أهمية المحافظة على البيئة وتوزيعها في فناء المدرسة.
- أطلب من التلميذات أن يصممن لوحة تعليمية توضح آداب التعامل مع المعلمات، مع بيان الفوائد التي نجنها من حسن التعامل مع المعلمات والزميلات والعاملات.



## (جدول تنظيم التدريس)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعمل على تنمية الحس الفني للتمييزات من خلال تكليفهن برسم مبسط للصف على أن تقوم كل تلميذة بتحديد مكان جلوسها فيه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقوم بعرض مجموعة من الصور الملونة لبعض السلوكيات للتمييزات داخل المدرسة، يشاهدن التلمييزات الصور ويقمن بتصنيفها إلى سلوكيات خاطئة وسلوكيات سليمة وذلك من خلال الحوار والمناقشة بين التلمييزات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقوم بعرض ورقة عمل يحوي صوراً لأماكن ترتادها التلمييزات، تقوم التلميذة بقراءة ورقة العمل قراءة جيدة متأنية ومن ثم محاولة حلها بغرض تحديد المكان الذي تذهب إليه.</li> <li>• من خلال اتباع طريقة الحوار والمناقشة مع التلمييزات حول الشخصيات الموجودة في المدرسة، يقمن التلمييزات بتحديد دور ووظيفة كل شخص في المدرسة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقدم للتمييزات مجموعة من الصور الملونة التي توضح بعض الأطعمة التي تقدم للضيوف، تقوم كل تلميذة بتمثيل دور المضييفة والتي تقدم واجب الضيافة لزميلاتها في الصف بشكل يتناسب مع الآداب الإسلامية الواجبة في الموقف.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من خلال عرض قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: <b>(من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه)</b>، أطلب من التلمييزات قراءة الحديث الشريفة قراءة متأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح المقصود بالضيف.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقوم بتوزيع بطاقات متنوعة تحمل إهداء (للمعلمة، للزميلة، للعامة) على التلمييزات لتكتب كل تلميذة عبارة شكر عن الشخصية المدونة في البطاقة وتقرأها أمام زميلاتها، ثم أقوم باختيار العبارة الأفضل وتعليقها على لوحة الصف مع تشجيع الجميع.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقوم بعرض صور أو شريط فيديو أو CD لأماكن النزهة ويقمن التلمييزات باختيار المكان المحبب والمفضل لديها.</li> <li>• أعرض على التلمييزات بروشور صغير عن النزهة، أطلب من التلمييزات قراءة البروشور بشكل جيد ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح مفهوم النزهة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقوم بعمل مشهد تمثيلي بحيث تقوم تلميذة بدور ربة منزل والبقية يؤدين أدوار الضيوف، ويدور المشهد حول معرفة الآداب المتبعة عند إكرام الضيف، ويفضل إحصار بعض مستلزمات الضيافة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقوم بتقديم الأنشودة ص ٢١ بكتاب التلميذة مسجلة وأطلب من التلمييزات الاستماع إليها وإنشادها بصوت عالي وواضح ومسموع.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أطلب من التلمييزات كتابة عبارات إرشادية عن أهمية المحافظة على البيئة وتوزيعها في فناء المدرسة.</li> <li>• أطلب من التلمييزات تصميم لوحة تعليمية توضح آداب التعامل مع المعلمات، مع بيان الفوائد التي نجنها من حسن التعامل مع المعلمات والزميلات والعاملات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أطلب من التلمييزات جمع مجموعة من الصور الملونة والتي توضح مخاطر تلوث البيئة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقوم بتطبيق آداب النزهة مع التلمييزات وكيفية الاستعداد لها في فناء المدرسة وذلك من خلال تمثيل بعض الأدوار للوصول إلى الهدف المنشود من هذا النشاط.</li> <li>• أقوم بعرض فيلم وثائقي عن البيئة، يشاهدن التلمييزات العرض ومن ثم يقمن بتحديد دقيق لمفهوم البيئة.</li> </ul>

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده التربية الاسرية

تحضير + توزيع + أهداف  
(خماسي بالاستراتيجيات + طريقة وحدات مشروع الملك عبدالله +

بنائي + مسرد + التعلم النشط + الاستراتيجيات الحديثة)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( ٢٤ ساعة ) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الایمیل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضیر

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA061000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم  
الاتصال بجوال المدير

0554466161