



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

التربية الاسرية

الصف الثاني الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف العامة لمادة الاقتصاد المنزلي

- تنمية القدرات اللازمة للحياة واكتساب الخبرات وتهيئة الفرد بحيث يستطيع الإسهام في تطوير الحياة الاجتماعية، والنهوض بالمجتمع وإمداده بالفاعلية المثمرة.
- تكوين مجموعة من المبادئ والقيم التي توجه سلوك الفرد الشخصي والاجتماعي وتنمية الإحساس بالمسؤولية لعضوية المجتمع مثل التعاون والنظام والاقتصاد وحسن التصرف.
- تهيئة الفرد لتحمل مسؤوليات الأسرة والاضطلاع بأعبائها والقيام بواجباته نحوها.
- ربط مادة الاقتصاد المنزلي بباقي مواد الدراسة.
- تعويد الفرد التخطيط والتنظيم لكل عملية، والقضاء على الارتجال والسطحية.
- تعويد الفرد التخطيط والتنظيم لكل عملية، والقضاء على الارتجال والسطحية.
- حسن التصرف في موارد الأسرة لتحقيق أفضل مستوى معيشي ممكن للأسرة في حدود دخلها.
- الوقوف على الطرق الفعالة في الإدارة المنزلية، وتعويد الفرد على الاستفادة من الدراسة العملية لإدارة المنزل التي توضح الأساليب المتمشية مع التطور الحديث، والتي يمكن أن تخفف الكثير من الأعباء.
- تنمية الروح الاقتصادية والجمالية عند الفرد بالإرشاد لكيفية اختيار الأنسجة والملابس، والتعريف بالطرق العلمية للعناية بها وصيانتها وعلاقة ذلك بالمظهر العام.
- تنمية الاستعدادات العلمية لدى الفرد، والتدريب على ممارسة العمل اليدوي واحترامه واحترام القائمين به، وفتح المجال أمامه مستقبلاً للاعتماد على النفس في مواجهة ظروف الحياة.
- إتاحة الفرص للفرد ليتعلم بعض الصناعات باستخدام الخامات المحلية التي تساعد على رفع مستوى دخل الأسرة، والمساهمة في رفع مستوى الدخل القومي بما يتمشى مع قدرة الفرد في المراحل المختلفة.
- الاستفادة من دراسة المادة في شغل أوقات الفراغ بإنتاج نافع ومثمر.
- تنمية العادات الصحية والغذائية، والعناية بالمظهر، وتبيان وعلاقته بتكوين الشخصية، وتأثير ذلك على الفرد وبالتالي المجتمع.
- معرفة العلاقة بين تغذية الفرد وتموه وسلامته وقدرته على العمل والإنتاج.

الأهداف الخاصة بمجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة

الأهداف الخاصة بمجال تأثيث المنزل والديكور

- التعرف على الأنواع المختلفة للمساكن من حيث الشكل والتصميم والمستوى الاقتصادي ومدى ملائمة التصميم السكني للأسر المختلفة من حيث حجم الأسرة، المستوى الاقتصادي والاجتماعية والبيئة المحلية.
- التعرف على العناصر الوظيفية بالمسكن وعلاقتها بالاحتياجات المختلفة للأسرة.
- دراسة العوامل التي تؤثر على اختيار المسكن.
- دراسة الفتحات المختلفة وأرضيات المساكن، أنواع اليباض من الداخل والخارج وأنواع الدهانات وملائمة كل من هذه للمناخ والبيئة.
- الإلمام بالخطوات الأساسية لتأثيث المسكن، وبقواعد اختيار الأثاث وترتيبه بحيث يحقق الناحية الوظيفية والاقتصادية والجمالية.
- دراسة طراز الأثاث، والعوامل التي تراعى عند اختياره، وترتيبه، والعناية به، وتنظيفه، وصيانته.
- التعرف على الأقمشة والمنسوجات التي تستعمل في فرش المنزل وقواعد اختيار المناسب منها للتنجيد والستائر وتغطية الأرضيات.
- التعرف على الإضاءة المناسبة لحجرات المنزل وأنواعها ومصادرها، وطرق توزيعها.
- التعرف على الأثاث الحديث ذي الأغراض والمنافع المتعددة لتيسير خدمة الأسرة الكبيرة الحجم، والتغلب على ضيق المسكن.
- الإلمام بكيفية ترتيب وتنسيق حجرات المسكن لأكثر من غرض، أو إسكان أكثر من فرد في حجرة واحدة وذلك للتغلب على مشكلة ضيق المسكن إزاء الحاجات المتعددة لأفراد الأسرة.
- الإلمام بكيفية تثبيت ووضع الأجهزة الكهربائية المعمرة كالثلاجة والغسالة والموقد في المكان المناسب لها لتسهيل عملية استعمالها وصيانتها وتشغيلها بأقل وقت وأقل جهد ممكن.
- اكتساب المهارات اللازمة للعناية بالمسكن والأثاث في أقل وقت وأقل جهد.
- الإلمام بمكملات الزينة المستخدمة في تجميل المنزل من صور ورسوم وزهور وغيرها، وأسس اختيارها وتنسيقها والحفاظ عليها.

الأهداف الخاصة بمجال إدارة المنزل

- تكوين اتجاه سليم للتفكير المنطقي في اتخاذ القرارات في جميع مواقف الحياة الشخصية والأسرية.
- تنمية الوعي التخطيطي، وتطبيق العملية الإدارية بمراحلها المختلفة في حل المشكلات.
- تفهم وتقدير مسؤولية الفرد نحو الأسرة، والأسرة نحو الفرد ونحو المجتمع على أساس إسلامي.
- تقدير القيمة الفعلية للوقت والجهد بالنسبة للأفراد والأسرة وما حث عليه الإسلام بشأنيهما.
- تثبيت مجموعة من المبادئ والقيم الإسلامية التي توجه سلوك الفرد الشخصي والاجتماعي وتنمية الإحساس بالمسؤولية مثل التعاون والنظام والاقتصاد وحسن التصرف.
- تهيئة الطالبة لتحمل مسؤوليات الفرد.
- ربط مادة الاقتصاد المنزلي بباقي المواد الدراسية.
- تعويد الطالبة التخطيط والتنظيم لكل عملية والقضاء على الارتجال والسطحية.
- حسن التصرف في موارد الأسرة لتحقيق أفضل مستوى معيشي ممكن للأسرة في حدود دخلها.
- الاستفادة من دراسة المادة في شغل أوقات الفراغ بإنتاج نافع ومثمر.
- تنمية العادات الصحية والغذائية، والعناية بالمظهر، وعلاقتها بتكوين الشخصية، وتأثير ذلك على الطالبة وبالتالي:
 - معرفة العلاقة بين تغذية الطالبة ونموها وسلامتها وقدرتها على العمل والإنتاج.
 - تعويد الطالبات الاكتفاء الذاتي بقدر المكان، وإكسابهم الاقتصاد في المال والجهد والزمن وحثهم على رفع مستوى الأسرة الاجتماعي والاقتصادي عن طريق الاقتصاد المنزلي.
 - تدريب الطالبات على القراءة والبحث العلمي للاستزادة من المعلومات الأسرية والوقوف على كل جديد في هذا العلم المتغير وتدريبهن على حسن الاقتباس والابتكار المفيد.

الأهداف الخاصة بمجال الغذاء والتغذية

١. إلمام الطالبات بمصادر الأطعمة المختلفة وفصول ظهورها، وكيفية اختيارها، وطرق تخزينها والمحافظة عليها لأكبر مدة ممكنة.
٢. التوعية بعدم النقص أو الزيادة في الغذاء، حيث أن كلاً من النقص والزيادة يتسببان في سوء التغذية للطالبة إلى جانب سوء استهلاك المواد الغذائية.
٣. مراعاة اختلاف السن والجنس والعمل والحالة الصحية في البيئات المختلفة، وما تتطلبه كل حالة من كمية الغذاء ونوعيته.
٤. التعرف على القيمة الغذائية للأطعمة، والوجبات المتكاملة، والتغذية السليمة، والغذاء وعلاقته بالصحة.
٥. التوعية بأهمية اكتساب العادات الغذائية السليمة من الصفر.
٦. التوعية ببدائل الأطعمة المختلفة خصوصاً لحالة محدود الدخل فليست قيمة الغذاء في غلاء ثمنه بل هناك الكثير من المأكولات الرخيصة الثمن والغنية بالعناصر الغذائية الضرورية.
٧. التوعية بالطرق السليمة لتخطيط الوجبات اليومية بحيث تتنوع لتشمل كل احتياجات الطالبة اليومية.
٨. التعرف على طرق الإعداد والطهي السليمة التي تحافظ على قيمة المواد الغذائية كاملة، أو أقرب ما تكون إلى الكمال وتجنب الفاقد، أو التقليل منه ما أمكن.
٩. تنمية المهارات في إعداد بعض الصناعات الغذائية، وأيضاً حفظ المواد الغذائية من خلال التسخير والتخليل والتخفيف والتجميع والتعليب.
١٠. تربية ملكة الاقتصاد في الموارد المادية والبشرية وترشيد الاستهلاك كما دعا إليه الإسلام.
١١. التطبيق العملي المبني على الأسس السليمة في مراعاة العناصر الضرورية للطعام لسلامة الجسم والعقل، واللازمة للنمو والوقاية والطاقة والبناء.
١٢. تدريب الطالبة على نشر الوعي الغذائي بين أفراد الأسرة والمجتمع الذي تعيش فيه.

الأهداف الخاصة بمجال الملابس والنسيج والعناية بهما

- إلمام الطالبات بأنواع المنسوجات المختلفة وتركيبها وصلاحيه كل منها من حيث المناسبة، السن، المناخ.
- التعرف على المنسوجات المستخدمة من حيث مميزاتا واستخدامها.
- تعليم الطالبات الاصطلاحات الخاصة بالتفصيل والتطريز والتريكو وتدريبهم على التفصيل والخياطة والتطريز ليتسنى لهن الاعتماد على أنفسهن بعد الدراسة.
- تنمية قدرة الطالبات على الإحساس بالجمال وتذوقه في مختلف المظاهر.
- دراسة الطرق المختلفة لتنظيف الملابس والعناية بها تبعاً لنوع النسيج والتركيب النسيجي له، لدرجات الحرارة المناسبة لكل منها سواء أكان عند الغسل أو الكي.
- التعرف على كيفية معالجة وإزالة بعض البقع المختلفة لكل نوع من الأنسجة المتنوعة باستعمال مواد التنظيف والمذيبات المناسبة.
- دراسة المنظفات الحديثة وطرق استعمالها للأنسجة المختلفة.

الأهداف الخاصة بمجال نمو الطفل ورعايته في الأسرة

- ١ الوعي بأهمية العناية الصحية والنفسية للأم والجنين في فترة الحمل ودراسة القواعد الصحيحة المتصلة بالحمل ورعاية الوليد المرتقب.
- ٢ الإلمام بما يوفر العناية المثلى والرعاية السليمة للأطفال في مراحل نموهم المختلفة من حيث:
 - التغذية الملائمة لكل مرحلة من مراحل حياتهم، والاهتمام بغذاء الحامل والمرضع والطفل الرضيع.
 - تنظيم الظروف الخارجية من حرارة وضوء وتهوية تنظيماً يكفل رعاية صحة الطفل.
 - وقاية الأطفال من الأمراض وإكسابهم المناعة ضدها، وحمايتهم من الحوادث وتأمينهم من الأخطار التي تعوق نموهم وتحد من نشاطهم وقدراتهم.
 - تكوين العادات الصحية السليمة لدى الأطفال الخاصة بالأكل، والنوم، والراحة، والنظافة الشخصية والرياضة.
 - إتاحة الفرصة لهم للعب، واختيار اللعب التي تتناسب مع قدراتهم ومداركهم.
- ٣ الإلمام بأسس الحياة الزوجية المتطورة ومقوماتها.
- ٤ معرفة أماكن الخدمات والإرشادات التي تعين على رعاية الطفل والأسرة كمراكز رعاية الأم والطفل، ومراكز التوجيه الأسري، والمؤسسات الاجتماعية، ودور الحضانات وغيرها من المؤسسات التي توفرها الدولة لصالح الأسرة والطفولة.
- ٥ الإقناع بضرورة الكشف الطبي قبل الزواج للتأكد من سلامة الزوجين وخلوهما مما يؤثر على سلامة النسل ويعوق نموه نمواً سليماً.
- ٦ التوعية بضرورة صحة الأم، وأثر ذلك عليها وعلى صحة المرأة وصحة الأطفال في الأسرة.
- ٧ تثبيت القيم الإسلامية الذي يشجع ويبين مزايا الأسرة الصغيرة سواء أكانت لصالح الفرد أو الأسرة أو المجتمع.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع الفصل الدراسي الثاني لمنهج مادة التربية الاسرية المستوي الرابع

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تغذية الفئات الخاصة	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الشيخوخة والزهايمر	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	مشكلات التغذية لدى المسنين	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الأمومة	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	كيف تتم عملية الإرضاع الطبيعي؟	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	الصحة العامة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الأطفال والرياضة	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الشعر وصحته	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	قشر الرأس	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	حمام الزيت	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	التطريز	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	الغرز الأساسية المستخدمة لفن التطريز البرازيلي	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	تابع الغرز الأساسية المستخدمة لفن التطريز البرازيلي (الزهرة الكوبية)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	العمل ضمن فريق	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	العوامل الأربعة لصناعة الفريق المؤثر	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبار النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٦ ١٧+

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>مادة: التربية الأسرية والصحية (٤)</p>
<p>الموضوع: الغذاء والتغذية (تغذية الفئات الخاصة)</p>	<p>المستوى: الرابع النظام الفصلي للتعليم الثانوي</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> توضح حقوق كبار السن في الإسلام. تبين كيفية رعاية المسنين في الأسرة رعاية صحية واجتماعية ونفسية ملائمة. تذكر أسس الثقافة الصحية اللازمة لأفراد الأسرة حول الشيخوخة ومرض الزهايمر. تعدد الأطعمة الصحية للقلب. تخطط لإعداد وجبات غذائية تناسب الحالة الصحية للمسن. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<p>من هم المسنون؟</p> <p>لماذا الاهتمام باحتياجات المسنين؟</p> <p>للمسنين احتياجات مستقبلية تهدف إلى تلبية احتياجاتهم المختلفة، ضعي تصور مستقبلي لمتطلبات تلبية تلك الاحتياجات.</p> <p>يتطور مرض الزهايمر من خلال ثلاث مراحل (خفيف ومعتدل وحاد) ما هي الأعراض التي تميز كل مرحلة من تلك المراحل.</p> <p>اكتبي تخطيط لوجبات غذائية مدتها أسبوع للمسنة تعاني من الزهايمر.</p>	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>منح الإسلام كبار السن حق التوقير، والإكرام بشتى صورته ومن ذلك ابتدائهم بالسلام، والتلطف معهم في الخطاب، وتقديمهم في الكلام، ومراعاة وضعهم الصحي والبدني والنفسي الناتج من كبر السن، والدعاء لهم، فلنحرص على إعطائهم تلك الحقوق.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> المسنون هم أشخاص يتعرضون لتغيرات عمرية طبيعية غير مرضية أثار تقدمهم في العمر تسبب لهم ضعفاً أو نقصاً فسيولوجياً في الأداء المثالي للوظائف الحيوية بالجسم فيصبحوا غير قادرين على رعاية أنفسهم وخدمتها. مرض الزهايمر من الأمراض العصبية المزمنة غير معروفة السبب، ينتشر بين كبار السن، وعادة يصيب النساء أكثر من الرجال.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على حقوق كبار السن في الإسلام. التوعية بكيفية رعاية المسنين في الأسرة رعاية صحية واجتماعية ونفسية ملائمة. التثقيف الصحي أسس الثقافة الصحية اللازمة لأفراد الأسرة حول الشيخوخة ومرض الزهايمر. الإلمام بالأطعمة الصحية للقلب. التخطيط لإعداد وجبات غذائية تناسب الحالة الصحية للمسن. 	<p>ستعرف الطالبة:...</p> <ul style="list-style-type: none"> المسنون. الشيخوخة والزهايمر. تغذية كبار السن. عشرة أطعمة صحية للقلب.
<p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p>المهام الأدائية:</p>	

■ بعد نهاية هذه الوحدة عن **الغذاء والتغذية (تغذية الفئات الخاصة)** تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن حقوق كبار السن في الإسلام.

المحكات الرئيسية:

■ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

■ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرض الطالب مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة....

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (من هم المسنون؟).
- أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الغذاء والتغذية (تغذية الفئات الخاصة)).
- ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (المسنون - الزهايمر...).
- أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية " وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا "، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (متى يقال للشخص مسن؟)، ثم أكلف الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن المسنين، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح التغيرات التي تصيب الإنسان في حالة الكبر.
- أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن علاج الشيخوخة، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن مرض الزهايمر، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أسباب مرض الزهايمر.
- يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن تغذية كبار السن، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (وضحي مبادئ وضع نظام غذائي للمسنين.)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن مشكلات التغذية لدى المسنين، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح الأطعمة الصحية للقلب، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن حقوق كبار السن في الإسلام، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: الغذاء والتغذية (تغذية الفئات الخاصة)

المستوى: الرابع – النظام الفصلي

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن حقوق كبار السن في الإسلام وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: كتابة بحث عن حقوق كبار السن في الإسلام. المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي حقوق كبار السن في الإسلام على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان حقوق كبار السن في الإسلام.</p>
و	<p>الجمهور: الطالبات أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بحقوق كبار السن في الإسلام.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. التحدى: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعليه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: بحث علمي توضحين فيه حقوق كبار السن في الإسلام.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغت	لغة شابتها	لغة صحيحة	لغة فصيحة خالية	

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
	عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة	بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة	خالية من الأخطاء الإملائية	من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي – ركاكة في الصياغة	أسلوب علمي – ركاكة في الصياغة	أسلوب علمي – صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق – صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول أغلب جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثاني ثانوي فصلي المستوى الرابع

تحضير – توزيع – أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط +
وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي -خطوات اربع

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم و كتاب الطالب

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:
للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية (

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس
المستعجل

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي
2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار سعد عبدالرحمن العتيبي
0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز
الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161