



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

**التربية الأسرية**

الصف الثالث متوسط

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطالبة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفها بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
- تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
- تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
- توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها...

# الأهداف الخاصة بالمادة

- تعريف الطالبات بنعم الله الكثيرة وشكره عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
- تعريف الطالبات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
- إكساب الطالبات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
- إتاحة الفرصة للطالبات لممارسة مهارات مهنية مفيدة.
- إكساب الطالبات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية.
- تدريب الطالبات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
- تعريف الطالبات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهم على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
- تشجيع الطالبات لممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
- تعريف الطالبات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
- إكساب الطالبات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
- تنمية الحس العملي التطبيقي لدى الطالبات والقدرة على حل المشكلات.
- إكساب الطالبات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
- تزويد الطالبات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
- تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى الطالبات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
- إكساب الطالبات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة التربية الأسرية

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الطب النبوي والتداوي بالأعشاب تابع الطب النبوي والتداوي بالأعشاب	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تابع الطب النبوي والتداوي بالأعشاب تابع الطب النبوي والتداوي بالأعشاب	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	التمريض المنزلي تابع التمريض المنزلي	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الصيدلية المنزلية تابع الصيدلية المنزلية	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	مرض السكر مرض ضغط الدم	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	تابع مرض ضغط الدم تطبيقات الوحدة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	العجانن تابع العجانن	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	فطائر بالجبن واللبننة الدونات	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	فطيرة التفاح الحلويات	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	كريم كراميل البسبوسة المحشية	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	كعكة الجبن (تشيز كيك) تطبيقات الوحدة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الحرائق التدابير والاحتياطات المتخذة للوقاية من الحرائق	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	طريقة استخدام طفاية الحريق كيفية التصرف عند حدوث حرائق	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	تطبيقات الوحدة مراجعة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	<b>الاختبار النهائي</b>	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	-١٦ ١٧

<p><b>العنوان:</b> الوحدة الأولى</p>	<p><b>المادة:</b> التربية الأسرية</p>
<p><b>الموضوع:</b> توعية صحية</p>	<p><b>الصف:</b> الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p><b>الفترة الزمنية:</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى:</b> تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p><b>الأهداف الرسمية:</b> يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تبين فوائد الأعشاب والأغذية المستخدمة في الطب البديل.</li> <li>• تذكر أمثلة لأعشاب تستخدم كأدوية.</li> <li>• تستنبط الآثار الضارة من الوصفات الشعبية والشعوذة.</li> <li>• تفرق بين أعراض مرض السكر ومرض ضغط الدم.</li> <li>• تعد وجبات غذائية تناسب مرضى السكر والضغط.</li> <li>• تبرز طرق حفظ الأدوية والمستحضرات الطبية بطريقة صحيحة.</li> <li>• توضح طرق العناية اليومية بالمريض.</li> </ul>	
<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>	<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أذكر أمثلة لبعض الأغذية والأعشاب المستخدمة في الطب النبوي.</li> <li>• بيني مميزات استخدام الأعشاب.</li> <li>• عددي الأخطار التي تنجم عن استخدام الوصفات الشعبية.</li> <li>• كيف تكون التهوية مناسبة في غرفة المريض؟</li> <li>• ما درجة الحرارة المناسبة في غرفة المريض؟</li> <li>• ما التجهيزات اللازم إعدادها في غرفة المريض؟</li> <li>• ما محتويات الصيدلية المنزلية؟</li> <li>• عرفي مرض السكر.</li> <li>• بيني أعراض مرض السكر.</li> <li>• ميزي العوامل التي تزيد من فرصة الإصابة بالسكر.</li> <li>• ما المقصود بمرض الضغط.</li> <li>• ما هي العوامل التي تساعد على ارتفاع ضغط الدم؟</li> </ul>	<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <p><b>الفكرة الكبرى:</b> (خلق الله تعالى النبات وجعل منه غذاء لا يستغنى عنه في الحياة، ودواء لكثير من الأمراض). (الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مرض السكر: حالة مرضية تصيب الكبار والصغار نتيجة اختلال في مقدرة الجسم على التحكم بمستوى سكر الدم وذلك لنقص أو انعدام في فرز الأنسولين من البنكرياس.</li> <li>• مرض ضغط الدم: ارتفاع مستوى ضغط الدم أعلى من المعدل الطبيعي مما يستدعي استخدام العقاقير المضادة لفرط ضغط الدم ويطلق عليه اسم القاتل الصامت.</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p><b>ستكون الطالبة قادرة على...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان فوائد الأعشاب والأغذية المستخدمة في الطب البديل.</li> <li>• ذكر أمثلة لأعشاب تستخدم كأدوية.</li> <li>• استنباط الآثار الضارة من الوصفات الشعبية والشعوذة.</li> <li>• التفريق بين أعراض مرض السكر ومرض ضغط الدم.</li> <li>• توضيح طرق العناية اليومية بالمريض.</li> </ul>	<p><b>ستعرف الطالبة: .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الطب النبوي.</li> <li>• التمريض المنزلي.</li> <li>• تغذية مرضى السكر والضغط.</li> </ul>

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهام الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن توعية صحية تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مميزات استخدام الأعشاب.

### المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

### أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: "اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات ...")  
سيعرض الطالب مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

## الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

### الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (أذكرني بعض الأغذية والأعشاب المستخدمة في الطب النبوي).
- أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (توعية صحية).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (الأعشاب - الرقية - المريض - الأدوية - الأنسولين - العقاقير...).
- أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "إِنَّهُ هُوَ الْإِذْكَرُ لِلْعَالَمِينَ (٨٧) وَلَتَعْلَمَنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ (٨٨)"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: عددي مسميات التداوي بالأعشاب، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقم للطالبات بروشور يتحدث عن الطب النبوي، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح بعض الأغذية والأعشاب المستخدمة في الطب النبوي.
- أقم للطالبات فيديو تعليمي عن التمريض المنزلي، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح كيفية قياس درجة حرارة المريض، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقم للطالبات خريطة مفاهيم عن الصيدلية المنزلية، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن محتويات الصيدلية المنزلية.
- يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الصيدلية المنزلية ومحتوياتها، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: ما أهم العوامل المؤثرة على الدواء؟، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن العوامل التي تزيد من فرصة الإصابة بالسكر، يصنفن أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح أعراض مرض ضغط الدم، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن مميزات استخدام الأعشاب، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.



## (المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: توعية صحية

الصف: الثالث المتوسط

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مميزات استخدام الأعشاب وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة.</p>	
ف	<p><u>الهدف:</u> <u>مهمتك:</u> أن تكتبين بحث. <u>الهدف:</u> أن تتناولين مميزات استخدام الأعشاب. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور:</u> <u>أنت باحثة مدققة.</u> <u>لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولين مميزات استخدام الأعشاب على شكل بحث علمي دقيق.</u> <u>وظيفتك:</u> بيان مميزات استخدام الأعشاب.</p>
و	<p><u>الجمهور:</u> طالبات المدرسة أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> توعية الجمهور بمميزات استخدام الأعشاب.</p>
ق	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. <u>التحدى:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> • بحث علمي توضحين فيه مميزات استخدام الأعشاب.</p>
ع	<p><u>معايير ومحكات النجاح:</u></p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	تمتيز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة.	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة.	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية.	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية.	
عناصر البحث	ذكرت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره.	ذكرت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	ذكرت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	ذكرت جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة.	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث.	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق.	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية.	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض.	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة.	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده التربية الاسرية

تحضير + توزيع + أهداف  
(خماسي بالاستراتيجيات + طريقة وحدات مشروع الملك عبدالله +

بنائي + مسرد + التعلم النشط + الاستراتيجيات الحديثة)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( ٢٤ ساعة ) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخارج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال

بجوال المدير

0554466161

