



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

التربية الاسرية

الصف السادس ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله ١



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس التلميذة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
٦. تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
٧. تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
٨. توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
٩. إعداد التلميذة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة للمادة

١. تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
 ٢. تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
 ٣. إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
 ٤. إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
 ٥. إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والإقتصادية والاجتماعية.
 ٦. تدريب التلميذات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
 ٧. تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
 ٨. تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
 ٩. تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
 ١٠. إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
 ١١. تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
 ١٢. إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
 ١٣. تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
 ١٤. تنمية الإحساس بالمسئولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
- إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع الفصل الدراسي الثاني لمنهج مادة التربية الاسرية الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التعامل مع المشكلات الاجتماعية	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تابع التعامل مع المشكلات الاجتماعية	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	تابع التعامل مع المشكلات الاجتماعية	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	المصروف الشخصي	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	تابع المصروف الشخصي	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	التخلص من النفايات الصلبة تابع التخلص من النفايات الصلبة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	اختبار الفترة الثالثة	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الدعاية والإعلان وأثرهما على المستهلك	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	تابع الدعاية والإعلان وأثرهما على المستهلك	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الشاي + عمل الشاي	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	لكعك	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	اختبار الفترة الرابعة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	أنصاف من الحلوى الباردة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	عُرزة النباتات	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	عُرزة الكفاة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبار النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٦ ١٧+

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: التربية الأسرية</p>
<p>الموضوع: مجتمعي</p>	<p>الصف: السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p>الفترة الزمنية: ٤ حصص</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تقترح خطوات تساعد في حل المشكلات. • تطرح حلولاً مناسبة للمشكلات المعروضة. • توضح مفهوم القرار. • تبين العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم. • تقدر أثر اتخاذ القرارات السليمة في حياتها. • تقارن بين الحياء والخجل. • تصف بعض أعراض الخجل. 	
<p>الأسئلة الأساسية</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<p>اقترحي أفكاراً تساعد على التخفيف من الشعور بالخجل. ما العوامل التي تساعد على اختيار القرار السليم؟ كيف نتخلص من الشعور بالغضب. ما الخطوات المتبعة قبل اتخاذ القرار؟ اذكري الخطوات التي تساعد في التخفيف من الشعور بالخجل.</p>	<p>ستفهم التلميذة أن: الفكرة الكبرى: (يمر الفرد بمواقف كثيرة في حياته يحتاج فيها إلى تفكير علمي سليم). (الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • خطوات الاختيار واتخاذ القرار السليم. • العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم. • أساليب غير فعالة في اتخاذ القرار. • التعامل مع مشاعر الغضب والخجل. • الخطوات التي تساعد في التخفيف من الشعور بالخجل.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون التلميذة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحديد خطوات اتخاذ القرار السليم. • توضيح العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم. • ذكر الكيفية الصحيحة للتعامل مع مشاعر الغضب والخجل. • توصيف الخطوات التي تساعد في التخفيف من الشعور بالخجل. 	<p>ستعرف التلميذة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعامل مع المشكلات الاجتماعية: ١. اتخاذ القرار. ٢. التعامل مع مشاعر الغضب والخجل.
<p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p>المهمات الأدائية:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • بعد نهاية هذه الوحدة عن مجتمعي تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح خطوات اتخاذ القرار السليم، مع بيان العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم. 	

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم: مراجعة الدرس – كتاب النشاط – حل تقويم الوحدة – التقويم الأدائي.

الخطوة ٣: خبرات التعلم والتعليم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أسرد قصة رنا مع والدتها على التلميذات لمناقشة تصرف والدتها والأسلوب الذي اتبعته معها، والقيام بعدة خطوات قبل اتخاذ القرار، ولكي يكون قرارها صائباً سليماً لا بد لها من معرفة عوامل تساعد على اتخاذ القرار السليم مع تفعيل النشاط رقم (١) ص ١٤.
- من خلال استخدام أسلوب التعلم التعاوني في توضيح خطوات اتخاذ القرار السليم، والتأكد على أهمية التفكير الصحيح كي يكون القرار مقبولاً من الآخرين.
- أعرض للتلميذات نماذج من قصص لاتخاذ القرار المناسب لها.
- العمل على تنفيذ مشهد تمثيلي تؤدي فيه إحدى التلميذات دور صاحبة المشكلة وأخرى دور المرشدة الطلابية ومن خلال ذلك تطبق الخطوات الصحيحة لاتخاذ القرار.
- أعرض مشكلة (ليلي) على التلميذات، ثم مناقشتهن حول ما ورد فيها، ويمكن عرض مشكلة أخرى حول ذلك.
- أعرض مجموعة من الأحاديث الشريفة التي تناقش كيفية التخلص من الغضب، أطلب من التلميذات الاستدلال على ذلك بأحاديث أخرى من السنة النبوية المشرفة.
- الحرص على اتباع هدى الرسول صلى الله عليه وسلم عند الشعور بالغضب مع الاستشهاد بالحديث.
- أطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح خطوات اتخاذ القرار السليم، مع بيان العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم.

(جدول تنظيم التدريس)

<ul style="list-style-type: none">• عرض مشكلة (إيلي) على التلميذات، ثم مناقشتهم حول ما ورد فيها، ويمكن عرض مشكلة أخرى حول ذلك.• عرض مجموعة من الأحاديث الشريفة التي تناقش كيفية التخلص من الغضب، أطلب من التلميذات الاستدلال على ذلك بأحاديث أخرى من السنة النبوية المشرفة.	<ul style="list-style-type: none">• يعرض للتلميذات نماذج من قصص لاتخاذ القرار المناسب لها .• العمل على تنفيذ مشهد تمثيلي تؤدي فيه إحدى التلميذات دور صاحبة المشكلة وأخرى دور المرشدة الطلابية ومن خلال ذلك تطبق الخطوات الصحيحة لاتخاذ القرار.	<ul style="list-style-type: none">• سرد قصة رنا مع والدتها على التلميذات لمناقشة تصرف والدتها والأسلوب الذي اتبعته معها، والقيام بعدة خطوات قبل اتخاذ القرار، ولكي يكون قرارها صائباً سليماً لا بد لها من معرفة عوامل تساعد على اتخاذ القرار السليم مع تفعيل النشاط رقم (١) ص ١٤.• من خلال استخدام أسلوب التعلم التعاوني في توضيح خطوات اتخاذ القرار السليم، والتأكد على أهمية التفكير الصحيح كي يكون القرار مقبولاً من الآخرين.
	<ul style="list-style-type: none">• الحرص على اتباع هدى الرسول صلى الله عليه وسلم عند الشعور بالغضب مع الاستشهاد بالحديث.• أطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح خطوات اتخاذ القرار السليم، مع بيان العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم.	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده التربية الاسرية

تحضير + توزيع + أهداف
(خماسي بالاستراتيجيات + طريقة وحدات مشروع الملك عبدالله +

بنائي + مسرد + التعلم النشط + الاستراتيجيات الحديثة)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الایمیل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضیر

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA061000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم
الاتصال بجوال المدير

0554466161