



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضيح مادة

القرآن الكريم

الصف الثالث الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



اسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ٢.
٣. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذة بآداب السلوك والفضائل.
- ٤.
٥. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ٦.
٧. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ٨.
٩. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- ١٠.
١١. تربية نوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ١٢.
١٣. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ١٤.
١٥. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ١٦.
١٧. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع مديرة المدرسة /

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبيل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع مديرة المدرسة /

توزيع منهج مادة القرآن الكريم (حفظ) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حفظ سورة الحديد من ٧/١ - حفظ سورة الحديد من ١٤/٨ حفظ سورة الحديد من ٢١/١٥	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	حفظ سورة الحديد من ٢٩/٢٢ - حفظ سورة الواقعة من ٩/١ حفظ سورة الواقعة من ١٨/١٠	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	حفظ سورة الواقعة من ٢٧/١٩ - حفظ سورة الواقعة من ٣٦/٢٨ حفظ سورة الواقعة من ٤٥/٣٧	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	حفظ سورة الواقعة من ٥٤/٤٦ - حفظ سورة الواقعة من ٦٣/٥٥ حفظ سورة الواقعة من ٧٢/٦٤	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	حفظ سورة الواقعة من ٨١/٧٣ - حفظ سورة الواقعة من ٩٠/٨٢ حفظ سورة الواقعة من ٩٦/٩١	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	حفظ سورة الرحمن من ٩/١ - حفظ سورة الرحمن من ١٨/١٠ حفظ سورة الرحمن من ٢٧/١٩	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	حفظ سورة الرحمن من ٣٦/٢٨ - حفظ سورة الرحمن من ٤٥/٣٧ حفظ سورة الرحمن من ٥٤/٤٦	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	حفظ سورة الرحمن من ٦٣/٥٥ - حفظ سورة الرحمن من ٧٢/٦٤ حفظ سورة الرحمن من ٧٨/٧٣	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	حفظ سورة القمر من ٩/١ - حفظ سورة القمر من ١٨/١٠ حفظ سورة القمر من ٢٧/١٩	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	حفظ سورة القمر من ٣٦/٢٨ - حفظ سورة القمر من ٤٥/٣٧ حفظ سورة القمر من ٥٥/٤٦	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	حفظ سورة النجم من ١٠/١ - حفظ سورة النجم من ٢٠/١١ حفظ سورة النجم من ٣٠/٢١	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	حفظ سورة النجم من ٤٠/٣١ - حفظ سورة النجم من ٥٠/٤١ حفظ سورة النجم من ٦٢/٥١	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	حفظ سورة الطور من ١٢/١ - حفظ سورة الطور من ٢٤/١٣ حفظ سورة الطور من ٣٦/٢٥	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	حفظ سورة الطور من ٤٩/٣٧ - حفظ سورة الذاريات من ١٢/١ حفظ سورة الذاريات من ٢٤/١٣	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤

١٥	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	حفظ سورة الذاريات من ٣٦/٢٥ - حفظ سورة الذاريات من ٤٨/٣٧ حفظ سورة الذاريات من ٦٠/٤٩
١٧+١٦	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الاختبارات

الصف	الثالث الابتدائي	المادة	القرآن الكريم - حفظ -	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	التاريخ								
ملخص الوحدة	الحصة								
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة					المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة				
الأهداف الرئيسية					الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)				
<p>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ تراعي آداب التلاوة. ➢ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. ➢ تذكر كم عدد آيات سورة الحديد. ➢ تحدد موقع سورة الحديد من المصحف الشريف. ➢ توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها السورة الكريمة. ➢ تعدد بعض فضائل سورة الحديد. ➢ تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت. ➢ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. ➢ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. ➢ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. ➢ تحفظ سورة الحديد حفظاً متقناً. 					<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>سميت السورة سورة الحديد لذكر الحديد فيها، وهو قوة الإنسان في السلم والحرب وعدته في البنيان والعمران.</p> <p>ستفهم التلميذة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - هذه السورة الكريمة من السور المدنية التي تعني بالتشريع والتربية والتوجيه وتبني المجتمع الإسلامي على أساس العقيدة الصافية والخلق الكريم والتشريع الحكيم. - عن ابن عمر قال بينما النبي جالس وعنده أبو بكر الصديق وعليه عباءة قد خلها على صدره بخلال إذ نزل عليه جبريل أقرأه من الله السلام وقال: يا محمد مالي أرى أبا بكر عليه عباءة قد خلها على صدره بخلال فقال: يا جبريل أنفق ماله قبل الفتح عليّ. قال فأقرئه من الله - سبحانه وتعالى - السلام، وقل له يقول لك ربك: أراض أنت عني في ففرك هذا أم ساخط؟. 				

الأسئلة الأساسية:	ستعرف التلميذة:	ستكون التلميذة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة الحديد؟</p>	<p>➤ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</p> <p>➤ أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>➤ معاني بعض الكلمات.</p> <p>➤ توجيهات وإرشادات للآيات.</p>	<p>📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم.</p> <p>📖 تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</p> <p>📖 تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>📖 تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم.</p>

س : حددي موقع سورة الحديد من المصحف الشريف.
س : عددي بعض فضائل سورة الحديد.

بيان توجيهات وإرشادات الآيات.
ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.


الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣: خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم التلميذة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> كتابة قصة من السورة. عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه التلميذات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافظة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن التلميذات الترديد. تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتدريب التلميذات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة تلميذة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب التلميذات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات. تلاوة تلميذة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من التلميذات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة البحث. عمل مطوية. كتابة قصة. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التمهيد. تحديد إستراتيجية (تعليم) التدريس - تعاواني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوفت بعض عناصر القصة وافتقدت إلى الربط بين عناصره	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة	
الأسلوب	الأسلوب المباشر في كتابة القصة	الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	الأسلوب المشوق في كتابة القصة والبعد عن الأسلوب المباشر	الأسلوب المشوق في كتابة القصة والبعد عن المباشرة	
المحتوى	تناول جانب واحد من الموضوع	تناول أغلب جوانب الموضوع	تناول جميع جوانب وأوجه الموضوع	تناول جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية. الهدف: توظيف الدروس اللغوية. المشكلة والتحدي: طرحها بطريقة شيقة، وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ.	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة قصة من الآيات. • عمل مطوية عن السورة:  أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. • مصادر البحث (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).
د	الدور	أنت: كاتبة. وظيفتك: تنفيذ القصة والمطوية.	
ج	الجمهور	التلميذات أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية.	

١	الناتج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والمطوية.
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ✚ الإمام بجوانب القصة والمطوية. ✚ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ✚ الشمولية. ✚ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي.

جدول تنظيم التدريس					
التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		✚ المدخل والتمهيد.
			١٤ / / هـ		✚ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		✚ تقسيم المجموعات.
			١٤ / / هـ		✚ التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		✚ إعادة التلاوة وترديد التلميذات مع القارئ.

			١٤ / / هـ		تلاوة المجموعات.
			١٤ / / هـ		مناقشة التلميذات في (أسباب النزول - الكلمات المشكلة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).
			١٤ / / هـ		توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحاضير

تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “+ الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملا:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي 233608010954856 /

آي بان الراجحي SA5780000233608010954856 /

البنك الأهلي 27949172000110 /

آي بان الأهلي SA0610000027949172000110 /

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

/ سامبا 8001852539

/ الرياض 2052558759940

/ اي بان الرياض SA352000002052558759940

/ بنك البلاد 900127883010006

/ اي بان بنك البلاد SA4715000900127883010006

/ البنك السعودي للإستثمار 0101001926001

/ الجزيرة 030680161166001

/ اي بان بنك الجزيرة SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

/ حساب الانماء 68201042364000

/ اي بان الانماء Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161