



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الكيمياء

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفتياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة..

الأهداف الخاصة بالمادة

- يتوقع من المتعلم بعد دراسة المادة أن يكون -بإذن الله تعالى- قادر على:
 - يقدر عظمة الله ودقة صنعه وتدبيره لخلقه، ومن خلال دراسته للمادة وتركيبها، وخواصها، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى.
 - يسخر نعم الله عليه في عمارة الأرض، وتحقيق معنى العبودية لله.
 - يكتسب قدراً مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات الكيميائية عن:
 - التركيب الداخلي للذرة وترتيب الإلكترونات فيها وأنواع الروابط بينها عند تكوين الجزيئات.
 - خصائص المادة في حالاتها الثلاث: الجامدة والسائلة والغازية.
 - خواص العناصر، وأهم استخداماتها ومركباتها.
 - كيمياء الكربون وأهم خواص المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية، وتطبيقاتها.
 - كيمياء الغذاء: البروتينات والكربوهيدرات، الأملاح الغذائية والفيتامينات، والمضافات الغذائية، وأهم صفاتها وفوائدها وتفاعلاتها الأساسية.
 - نماذج من التصنيع الكيميائي، ودورها في تقدم العلوم والتقنية.
 - التلوث البيئي الناجم عن الثورة الصناعية والحضارية، ودور الكيمياء في التقليل من آثاره السلبية.
 - ينمي المهارات العقلية المتعلقة بعلم الكيمياء مثل:
 - ملاحظة الخواص المختلفة للمواد، والتفاعلات التي تحدث للمواد المختلفة.
 - الحساب الكيميائي حول المعادلة الكيميائية، وما يصاحبها من تغيرات كمية في المادة والطاقة، تراكيز مكونات بعض المحاليل.
 - استنتاج بعض النتائج المبنية على المشاهدات النظرية والعملية، وتوقع ما يصاحبها من تغيرات في المادة والطاقة وأثرها على الحياة والأحياء.
 - ينمي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب المختلفة المتعلقة بالمعارف الكيميائية المختلفة.
 - يتبع قواعد السلامة ويتوخى الدقة والحذر أثناء العمل في مختبر الكيمياء في المدرسة أو حضوره الدروس العملية فيه.
 - يكتسب اتجاهها علمياً يتميز بسعة الأفق، والموضوعية والعقلانية، واحترام آراء الآخرين، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة، وحب الاستطلاع الموجه، والتواضع، والأمانة العلمية، وتنمية ذلك من خلال دراسته لمحتوى الكيمياء.
 - يدرك طبيعة علم الكيمياء المعتمدة على الملاحظة والتجريب، والأدلة الواقعية، وأنه قابل للقياس والتطوير، من خلال استعراض جهود الكيميائيين ودراساتهم، وإجراء بعض التجارب العملية في المختبر.
 - يتعرف أثر علم الكيمياء في تطور التقنية، وأثرهما على تطور المجتمع ورقية من خلال ملاحظة التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء وتفاعل المجتمع معها.
 - يحافظ على البيئة والموارد الطبيعية فيها.
 - يمارس أسلوب التفكير العلمي والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر به خلال دراسته لعلم الكيمياء، أو مواقف الحياة اليومية.
 - يقدر جهود علماء الكيمياء عامة وعلماء الكيمياء العرب المسلمين خاصة، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية.
 - يمارس عادات صحية وغذائية سليمة تمكنه من المحافظة على صحته وصحة مجتمعه..

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

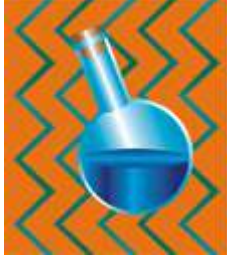
المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الكيمياء

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأكسدة والاختزال تابع الأكسدة والاختزال	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	وزن معادلات الأكسدة والاختزال تابع وزن معادلات الأكسدة والاختزال	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	مراجعة الفصل الأول الخلايا الجلفانية	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تابع الخلايا الجلفانية البطاريات	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	تابع البطاريات التحليل الكهربائي	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	تابع التحليل الكهربائي مراجعة الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل تابع هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الكحولات، والإثيرات، والأمينات تابع الكحولات، والإثيرات، والأمينات	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	مركبات الكربونيل تابع مركبات الكربونيل	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	تفاعلات أخرى للمركبات العضوية تابع تفاعلات أخرى للمركبات العضوية	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	البوليمرات تابع البوليمرات	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	مراجعة الفصل الثالث البروتينات	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	تابع البروتينات الكربوهيدرات	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	تابع الكربوهيدرات الليبيدات	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	تابع الليبيدات الأحماض النووية تابع الأحماض النووية مراجعة الفصل الرابع	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبار النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	-١٦ ١٧

<p>العنوان: الفصل الأول</p>	<p>المادة: كيمياء ٦</p>
<p>الموضوع: الأكسدة والاختزال</p>	<p>المستوى: السادس النظام الفصلي</p>
<p>الفترة الزمنية: ٥ حصص</p>	
<p>يتمثل فصل الأكسدة والاختزال في (٢) درسين موزعة على (٥) حصص دراسية</p>	
<p>الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية:</p>	
<p>سوف يتناولن الطالبات في هذا الفصل دراسة تفاعلات الأكسدة والاختزال.</p>	
<p>الأسئلة الأساسية</p> <p>أسئلة مثيرة للتفكير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما أهم خواص تفاعلات الأكسدة والاختزال؟ • لماذا لا يتضمن جميع تفاعلات الأكسدة الأكسجين؟ • ماذا يحدث للإلكترونات في الذرة عندما تتأكسد؟ • ما عدد التأكسد لكل من الفلزات القلوية الأرضية والفلزات القلوية في مركباتها؟ • كيف يرتبط عدد التأكسد في عمليات التأكسد بعدد الإلكترونات المفقودة؟ وكيف يرتبط عدد التأكسد في عمليات الاختزال بعدد الإلكترونات المكتسبة؟ • لماذا يتعين عليك قبل أن تبدأ بوزن معادلة تفاعل الأكسدة والاختزال معرفة فيما إذا كان التفاعل يحدث في وسط حمضي أو قاعدي؟ 	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>الأكسدة والاختزال سيفهم الطالبات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعد تفاعلا الأكسدة والاختزال تفاعلين متكاملين إذ تتأكسد ذرة وتختزل الأخرى. • تصبح معادلات الأكسدة والاختزال موزونة عندما تكون الزيادة الكلية في أعداد التأكسد مساوية لانخفاض الكلي في أعداد التأكسد للذرات الداخلة في التفاعل.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها الطالبات بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على أن...</p> <ul style="list-style-type: none"> • تصف عمليات الأكسدة والاختزال. • تحدد العوامل المؤكسدة والمختزلة. • تحدد عدد التأكسد لعنصر في مركب. • تفسر تفاعلات الأكسدة والاختزال من حيث التغير في عدد التأكسد. • تربط التغير في عدد التأكسد بانتقال الإلكترونات. • تستعمل التغير في عدد الأكسدة والاختزال. • تزن معادلة الأكسدة والاختزال الأيونية الكلية مستعملة طريقة نصف التفاعل. 	<p>ستتعرف الطالبة.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأكسدة والاختزال. • وزن معادلات الأكسدة والاختزال. 
<p>الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p>الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقويم البنائي. • تقويم أقسام الفصل. • تقويم الفصل. • اختبار مقنن. • دليل التجارب العلمية. 	<p>المهمة الأدائية: (عمل مطوية)</p> <p>تتمثل مهمتك في عمل مطوية تساعدك على تلخيص المعلومات حول الطرائق المختلفة في وزن معادلات الأكسدة والاختزال وذلك في فترة زمنية لا تزيد عن أسبوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الهدف: مهمتك: عمل مطوية. • الهدف: تلخيص الطرق المختلفة لوزن معادلات الأكسدة والاختزال.



- **المشكلة والتحدي:** جمع المعلومات في أثناء قراءتك للفصل عن الطرق المختلفة لوزن معادلات الأكسدة والاختزال.
- الدور: أنت معلمة.
- **لقد طلب منك:** تلخيص الطرق المختلفة لوزن معادلات الأكسدة والاختزال.
- **وظيفتك:** عمل مطوية.
- **الجمهور:** طالبات الصف ٣/ث
- **الموقف:** عمل مطوية من الورق باستخدام الأدوات والخامات اللازمة لذلك للاستعانة بها في تدوين المعلومات التي يتم جمعها من خلال قراءة الفصل عن الطرق المختلفة لوزن معادلات الأكسدة والاختزال.
- **التحدي:** عمل مطوية عن الطرق المختلفة لوزن معادلات الأكسدة والاختزال بصورة دقيقة.
- **النتائج:** مطوية لكل طالبة مدون بها الطرق المختلفة لوزن معادلات الأكسدة والاختزال.

المتوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤
جمع المعلومات التي تم دراستها عن طرق وزن معادلات الأكسدة والاختزال.	جمعت المعلومات جميعها.	جمعت المعلومات بطريقة أفضل من سابقتها.	جمعت المعلومات الخاصة بطرق وزن معادلات الأكسدة والاختزال فقط.	جمعت المعلومات بالأولوية بالنسبة لها.
عمل مطوية.	عملت المطوية بطريقة عشوائية تكثر بها الأخطاء.	عملت المطوية بطريقة منظمة نوعاً ما مع قلة الأخطاء.	عملت المطوية بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.	عملت المطوية بدقة وتنظيم.
الفترة الزمنية	تأخرت يومين عن الموعد المحدد.	تأخرت يوم عن الموعد المحدد.	أحضرتها في الموعد المحدد.	أحضرتها قبل الموعد المحدد.

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية)

- إجراء تجربة علمية مع الطالبات الهدف منها التعرف على مفهوم تفاعل الأكسدة والاختزال.
- أقدم للطالبات عرض مرئي بهدف ملاحظة تفاعل الأكسدة والاختزال واستنتاج مفهومي العامل المؤكسد والعامل المختزل.
- أنظم الطالبات في مجموعات وأطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينهن لحل مسائل عديدة حول تحديد عدد التأكسد لعنصر ما في مركب وعدد التأكسد في تفاعلات الأكسدة والاختزال.
- أستعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لدراسة التغير في عدد التأكسد بانتقال الإلكترونات.
- أكتب على السبورة تفاعل أكسدة واختزال وأشرح من خلاله للطالبات كيفية وزن معادلات الأكسدة والاختزال.
- أنظم الطالبات في مجموعات ثنائية وأطلب منهن وزن معادلات أكسدة واختزال أيونية كلية مستعملات طريقة نصف التفاعل.
- أستعين بخريطة مفاهيمية تتضمن الطرق المختلفة لوزن معادلات الأكسدة والاختزال.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اختبار التهيئة	إجراء تجربة علمية مع الطالبات الهدف منها التعرف على مفهوم تفاعل الأكسدة والاختزال. أقدم للطالبات عرض مرئي بهدف ملاحظة تفاعل الأكسدة والاختزال واستنتاج مفهومي العامل المؤكسد والعامل المختزل.	أنظم الطالبات في مجموعات وأطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينهن لحل مسائل عديدة حول تحديد عدد التأكسد لعنصر ما في مركب وعدد التأكسد في تفاعلات الأكسدة والاختزال.	أستعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لدراسة التغير في عدد التأكسد بانتقال الإلكترونات. أكتب على السبورة تفاعل أكسدة واختزال وأشرح من خلاله للطالبات كيفية وزن معادلات الأكسدة والاختزال.	أنظم الطالبات في مجموعات ثنائية وأطلب منهن وزن معادلات أكسدة واختزال أيونية كلية مستعملين طريقة نصف التفاعل. أستعين بخريطة مفاهيمية تتضمن الطرق المختلفة لوزن معادلات الأكسدة والاختزال.

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله
-ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية(

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال

بجوال المدير

0554466161