



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الفيزياء

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة..

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة المادة أن يكون -بإذن الله تعالى- قادر على:

- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الفيزياء

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء تابع المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء ١	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	تابع المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء ٢ مراجعة الفصل السابع	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	النموذج الجسيمي للموجات	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	موجات المادة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	مراجعة الفصل الثامن نموذج بور الذري	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	تابع نموذج بور الذري ١ تابع نموذج بور الذري ٢	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	النموذج الكمي للذرة تابع النموذج الكمي للذرة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	مراجعة الفصل التاسع	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	التوصيل الكهربائي في المواد الصلبة	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الأدوات الكهربائية تابع الأدوات الكهربائية	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	مراجعة الفصل العاشر النواة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	تابع النواة الاضمحلال النووي والتفاعلات النووية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	تابع الاضمحلال النووي والتفاعلات النووية وحدات بناء المادة	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	تابع وحدات بناء المادة ١ تابع وحدات بناء المادة ٢ مراجعة الفصل الحادي عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبار النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	-١٦ ١٧

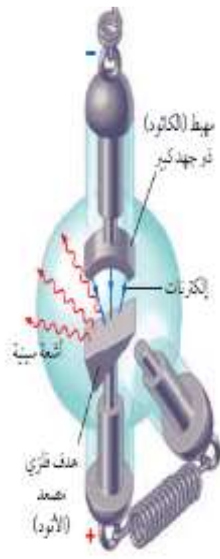
المادة: فيزياء ٦	العنوان: الفصل السابع
المستوى: السادس النظام الفصلي	الموضوع: الكهرومغناطيسية
الفترة الزمنية: ٧ حصص.	
يتمثل فصل الكهرومغناطيسية في (٢) درسين موزعين على (٧) حصص دراسية	
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
الأهداف الرسمية:	
سوف يتناولن الطالبات في هذا الفصل دراسة المجالات الكهربائية والمغناطيسية في المادة وفي الفضاء.	
الأسئلة الأساسية:	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)
<p><u>أسئلة مثيرة للتفكير:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ما مقدار كل من كتلة الإلكترون وشحنته؟ • ما النظائر؟ • ما الزاوية بين اتجاه المجال المغناطيسي الحثي واتجاه المجال الكهربائي المتغير الدائم؟ • لماذا يجب استخدام مولد تيار متناوب لتوليد الموجات الكهرومغناطيسية؟ وإذا استخدم مولد مستمر فمتى يمكنه توليد موجات كهرومغناطيسية؟ • ييٲ سلك هوائي رأسي موجات راديو. ارسمي الهوائي وكلاً من المجالين الكهربائي والمغناطيسي المتولدين. 	<p><u>الفكرة الكبرى:</u></p> <p><u>الكهرومغناطيسية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة كيفية استخدام المجالات الكهربائية والمجالات المغناطيسية المتفاعلة معاً لتحديد كتل كل من الإلكترونات والذرات والجزيئات. • توضيح كيفية توليد الموجات الكهرومغناطيسية وانتشارها في الفراغ واستقبالها.
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة	
<p><u>ستكون الطالبة قادرة على أن...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تصف عمل أنبوب الأشعة المهبطية. • تحل مسائل تتضمن التفاعل بين الجسيمات المشحونة والمجالات الكهربائية والمغناطيسية في أنبوب الأشعة المهبطية ومطياف الكتلة. • توضح كيف يعمل مطياف الكتلة على فصل الأيونات ذات الكتل المختلفة. • تصف كيف تنتشر الموجات الكهرومغناطيسية في الفضاء. • تحل مسائل تتضمن خصائص الموجات الكهرومغناطيسية. • تصف العوامل المؤثرة في قدرة الهوائي على التقاط موجة كهرومغناطيسية بطول موجي محدد. 	<p><u>ستعرف الطالبة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة. • المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء.

الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية: (كتابة تقرير)

الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:

- التقويم البنائي.
- تقويم أقسام الفصل.
- تقويم الفصل.
- اختبار مقنن.
- دليل التجارب العلمية.



تتمثل مهمتك في كتابة تقرير في صفحة أو صفحتين تبين فيه عمل جهاز التحكم عن بعد لكل من التلفاز والفيديو وجهاز DVD والذي يعمل بالأشعة تحت الحمراء، وذلك في فترة زمنية لا تزيد عن أسبوع.

- **الهدف: مهمتك:** عمل تقرير في صفحة أو صفحتين.
- **الهدف:** بيان كيفية عمل جهاز التحكم عن بعد.
- **المشكلة والتحدي:** جمع المعلومات والمخططات والأشكال من مصادر التعلم المختلفة (الإنترنت أو كتب علمية) عن موضوع التقرير.
- **لقد طلب منك:** وصف كيفية عمل جهاز التحكم عن بعد لكل من التلفاز والفيديو وجهاز DVD.
- **وظيفتك:** عمل تقرير.
- **الجمهور:** طالبات الصف ٣ / ث.
- **الموقف:** كتابة تقرير في صفحة أو صفحتين من قبل الطالبات تجمع فيه نتائج بحثهن عن كيفية عمل جهاز التحكم عن بعد.
- **التحدي:** عمل التقرير بصورة دقيقة.
- **النتائج:** تقرير يتضمن وصف لكيفية عمل جهاز التحكم عن بعد لكل من التلفاز والفيديو وجهاز DVD متضمن مخططات وأشكال.

النتائج	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤
جمعت المعلومات حول عمل جهاز التحكم عن بعد.	جمعت المعلومات جميعها.	جمعت المعلومات بطريقة أفضل من سابقتها.	جمعت المعلومات الخاصة بعمل جهاز التحكم عن بعد فقط.	جمعت المعلومات بالأولوية بالنسبة لها.
عملت تقرير في صفحة أو صفحتين بصورة دقيقة.	عملت التقرير بطريقة عشوائية تكثر بها الأخطاء.	عملت التقرير بطريقة منظمة نوعاً ما مع قلة الأخطاء.	عملت التقرير بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.	عملت التقرير بدقة وتنظيم.
الفترة الزمنية	تأخرت يومين عن الموعد المحدد.	تأخرت يوم عن الموعد المحدد.	أحضرتها في الموعد المحدد.	أحضرتها قبل الموعد المحدد.

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية)

- أناقش الطالبات حول تجارب تومسون مع الإلكترونات مع تقديم شرح لأنبوب تومسون بالاستعانة بـصور الكتاب المدرسي.
- أجري تجربة علمية مع الطالبات بهدف توضيح أثر المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الشحنات الكهربائية المتحركة حولها.
- أساعد الطالبات في حل مسائل عديدة تتضمن التفاعل بين الجسيمات.
- أستعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لدراسة كيفية عمل مطياف الكتلة على فصل الأيونات ذات الكتل المنخفضة.
- أسأل الطالبات أن يبحثن في تطبيقات مطياف الكتلة في واقع الحياة وتجميع النتائج التي توصلن إليها في صورة وسيلة صافية.
- أجري مع الطالبات تجربة علمية للتعرف على خصائص الموجات الكهرومغناطيسية.
- أساعد الطالبات في عمل نموذج يوضح من خلاله كيفية انتشار موجات الراديو من مصدر نقطي.
- أشرح للطالبات انتشار الموجات الكهرومغناطيسية في الفضاء وذلك من خلال دراسة الأشكال الموضحة بالكتاب المدرسي.
- أقدم عرض عملي أمام الطالبات يهدف إلى مشاهدة وسماع إشارات الموجات الكهرومغناطيسية المنبعثة من جهاز التحكم عن بعد.
- أناقش الطالبات في استقبال الموجات الكهرومغناطيسية مع الاستعانة باللوحات التعليمية.
- أنظم الطالبات في مجموعات ثنائية وأطلب منهن توضيح أثر الأشعة السينية في الأنسجة الحية.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اختبار التهيئة	أناقش الطالبات حول تجارب تومسون مع الإلكترونات مع تقديم شرح لأنبوب تومسون بالاستعانة بصور الكتاب المدرسي.	أجري تجربة علمية مع الطالبات بهدف توضيح أثر المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الشحنات الكهربائية المتحركة حولها.	أساعد الطالبات في حل مسائل عديدة تتضمن التفاعل بين الجسيمات.	أستعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لدراسة كيفية عمل مطياف الكتلة على فصل الأيونات ذات الكتل المنخفضة.
أسأل الطالبات أن يبحثن في تطبيقات مطياف الكتلة في واقع الحياة وتجميع النتائج التي توصلن إليها في صورة وسيلة صافية.	أجري مع الطالبات تجربة علمية للتعرف على خصائص الموجات الكهرومغناطيسية. أساعد الطالبات في عمل نموذج توضحن من خلاله كيفية انتشار موجات الراديو من مصدر نقطي.	أشرح للطالبات انتشار الموجات الكهرومغناطيسية في الفضاء وذلك من خلال دراسة الأشكال الموضحة بالكتاب المدرسي.	أقدم عرض عملي أمام الطالبات يهدف إلى مشاهدة وسماع إشارات الموجات الكهرومغناطيسية المنبعثة من جهاز التحكم عن بعد.	أناقش الطالبات في استقبال الموجات الكهرومغناطيسية مع الاستعانة باللوحات التعليمية. أنظم الطالبات في مجموعات ثنائية وأطلب منهن توضيح أثر الأشعة السينية في الأنسجة الحية.

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع

الملك عبدالله -ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+
أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

بنك الراجحي / SA5780000233608010954856

بنك الأهلي / 27949172000110

بنك الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم

الاتصال بجوال المدير

0554466161