



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الفيزياء

الصف الثاني الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة..

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة المادة أن يكون -بإذن الله تعالى- قادر على:

- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الفيزياء

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الحركة الدورية - تابع الحركة الدورية	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	خصائص الموجات - تابع خصائص الموجات	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	سلوك الموجات - تابع سلوك الموجات - دليل مراجعة الفصل السابع	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	خصائص الصوت والكشف عنه - تابع خصائص الصوت والكشف عنه	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	الرنين في الأعمدة الهوائية والأوتار - تابع الرنين في الأعمدة الهوائية والأوتار	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	دليل مراجعة الفصل الثامن - الاستضاءة تابع الاستضاءة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الطبيعة الموجية للضوء - تابع الطبيعة الموجية للضوء - دليل مراجعة الفصل التاسع	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الانعكاس عن المرايا المستوية - تابع الانعكاس عن المرايا المستوية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	المرايا الكروية - تابع المرايا الكروية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	دليل مراجعة الفصل العاشر - انكسار الضوء	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تابع انكسار الضوء - العدسات المحدبة والمقعرة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تابع العدسات المحدبة والمقعرة - تطبيقات العدسات	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	تابع تطبيقات العدسات - مراجعة الفصل الحادي عشر	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	التداخل - تابع التداخل	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الحيود - تابع الحيود مراجعة الفصل الثاني عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبار النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	-١٦
				١٧

<p>العنوان: الفصل الأول</p>	<p>المادة: فيزياء ٤</p>
<p>الموضوع: الاهتزازات والموجات</p>	<p>المستوى: الرابع النظام الفصلي</p>
<p>الفترة الزمنية: ٧ حصص</p>	
<p>يتمثل فصل الاهتزازات والموجات في (٣) دروس موزعة على (٧) حصص دراسية</p>	
<p>الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية:</p>	
<p>سوف يتناولون الطالبات في هذا الفصل دراسة خصائص الحركة الاهتزازية ووصف سلوك الموجات.</p>	
<p>الأسئلة الأساسية:</p> <p>أسئلة مثيرة للتفكير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما الفرق بين الزمن الدوري والتردد؟ وكيف يرتبطان؟ • كيف يمكن أن نستخلص من رسم بياني للقوة والإزاحة لنايظ وما قيمة ثابت النايظ؟ • ما الفرق بين الموجة المستعرضة والموجة الطولية والموجة السطحية؟ • ما الفرق الرئيس بين الموجات الميكانيكية والموجات الكهرومغناطيسية؟ 	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>الاهتزازات والموجات.</p> <p>ستفهم الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التوصل إلى خصائص الحركة الاهتزازية وربطها مع الموجات. • كيفية تنقل الموجات الطاقة. • وصف سلوك الموجات ومعرفة أهميتها العملية.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على أن...</p> <ul style="list-style-type: none"> • تصف القوة في نابض مرن. • تحدد الطاقة المخزنة في نابض مرن. • تقارن بين الحركة التوافقية البسيطة وحركة البندول. • تحدد كيف تنتقل الموجات الطاقة دون أن تنقل مادة الوسط. • تميز بين الموجات المستعرضة والموجات الطولية. • تربط بين سرعة الموجة وطولها الموجي وترددها. • تربط بين سرعة الموجة وطبيعة الوسط الذي تتحرك فيه. • تصف انعكاس الموجات وانكسارها عند الحد الفاصل بين وسطين. • تطبق مبدأ التراكب على ظاهرة التداخل. 	<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحركة الدورية. • خصائص الموجات. • سلوك الموجات.
<p>الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p>الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقويم البنائي. • تقويم أقسام الفصل. • تقويم الفصل. • اختبار مقنن. • دليل التجارب العلمية. 	<p>المهمة الأدائية: (كتابة بحث)</p> <p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث حول دراسة العالم هويجنز للموجات ودراسة نيوتن حول طبيعة الضوء مع توضيح تفسير كلاً منهما لظواهر الانعكاس والانكسار، وذلك في فترة زمنية لا تزيد عن أسبوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الهدف: مهمتك: عمل بحث علمي. • الهدف: المقارنة بين دراسة العالم هويجنز

- للموجات ودراسة نيوتن حول طبيعة الضوء وتفسير كلاً منهما لظواهر الانعكاس والانكسار.
- **المشكلة والتحدي:** جمع المعلومات والرسومات من مصادر التعلم المختلفة (الإنترنت أو كتب علمية) عن موضوع البحث.
- **لقد طلب منك:** البحث حول تفسير هويجنز ونيوتن للانعكاس والانكسار.
- **وظيفتك:** عمل تقرير.
- **الجمهور:** طالبات الصف.
- **الموقف:** كتابة بحث علمي منظم من قبل الطالبات عن الاختلاف بين دراسة العالم هويجنز للموجات ودراسة نيوتن حول طبيعة الضوء.
- **التحدي:** عمل البحث بصورة دقيقة.
- **النتائج:** بحث حول دراسة العالم هويجنز للموجات ودراسة نيوتن حول طبيعة الضوء مع توضيح تفسير كلاً منهما لظواهر الانعكاس والانكسار.

النتائج	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤
جمعت المعلومات لدراسة العالم هويجنز للموجات ودراسة نيوتن حول طبيعة الضوء.	جمعت المعلومات جميعها.	جمعت المعلومات بطريقة أفضل من سابقتها.	جمعت المعلومات الخاصة بدراسة العالم هويجنز للموجات ودراسة نيوتن حول طبيعة الضوء فقط.	جمعت المعلومات بالأولوية بالنسبة له.
عمل بحث	عملت بحث بطريقة عشوائية تكثر بها الأخطاء.	عملت بحث بطريقة منظمة نوعاً ما مع قلة الأخطاء.	عملت بحث بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.	عملت بحث بدقة وتنظيم.
الفترة الزمنية	تأخرت يومين عن الموعد المحدد.	تأخرت يوم عن الموعد المحدد.	أحضرتها في الموعد المحدد.	أحضرتها قبل الموعد المحدد.

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية)

- أجري تجربة علمية على طريقة المجموعات الهدف منها استقصاء حركة النبضات في نابض حلزوني لتكون مقدمة لدراسة ووصف القوة في نابض مرن.
- أشرح للطالبات الطاقة المختزنة في نابض من خلال وسيلة تعليمية مناسبة مع شرح وتوضيح قانون هوك.

- أطلب من الطالبات المقارنة بين الحركة التوافقية البسيطة وحركة البندول.
- أستعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لدراسة مفهوم الموجات وخصائصها.
- أعرض على الطالبات خريطة مفاهيمية تساعد في شرح الفرق بين كلاً من الموجات الطولية والموجات المستعرضة.
- أوجه الطالبات لتأمل الرسومات البيانية الواردة في الكتاب المدرسي والتعرف من خلالها على خصائص الموجات.
- أوزع الطالبات في مجموعات ثنائية أو ثلاثية وأطلب منهن التعاون لحل مسائل عديدة كتطبيق لخصائص الموجات.
- أجري مع الطالبات تجربة علمية لاستقصاء الصور المتكونة عند حوض الموجات.
- أطلب من مجموعات من الطالبات تحليل سلوك الموجة باستخدام كاميرات فيديو مع منح الطالبات فرصة لمناقشة أفكارهن.
- أساعد الطالبات في عمل نموذج توضحن من خلاله كيفية انعكاس الموجات وانكسارها عند الحد الفاصل بين وسطين.
- أشرح للطالبات تراكب الموجات وذلك من خلال دراسة الأشكال الموضحة بالكتاب المدرسي.

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثاني ثانوي فصلي **المستوى الرابع**

تحضير – توزيع – أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم و كتاب الطالب

+
الكتاب الإلكتروني

+
حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية(

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس
المستعجل

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي
في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

