



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضيح مادة

القرآن الكريم

الصف السادس الابتدائي
التحضير بالطريقة العرضية



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ٢.
٣. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذة بآداب السلوك والفضائل.
- ٤.
٥. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ٦.
٧. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ٨.
٩. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- ١٠.
١١. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ١٢.
١٣. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ١٤.
١٥. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ١٦.
١٧. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع مديرة المدرسة /

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشرعية الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع مديرة المدرسة /

الأهداف العامة لتدريس مادة التجويد

- مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعده ووعيد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

توزيع منهج مادة القرآن الكريم (تلاوة) للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ الفصل الدراسي الثاني

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | تلاوة الآيات من سورة الإسراء من ١٠/١ - تلاوة الآيات من سورة الإسراء من ٢٠/١١ تلاوة الآيات من سورة الإسراء من ٣٠/٢١ | الخميس ١٤٤٠/٥/٤ | الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠ | ١ |
| | تلاوة من سورة الإسراء من ٤٠/٣١ - تلاوة من سورة الإسراء من ٥٠/٤١ تلاوة من سورة الإسراء من ٦٠/٥١ | الخميس ١٤٤٠/٥/١١ | الأحد ١٤٤٠/٥/٧ | ٢ |
| | تلاوة الآيات من سورة الإسراء ٧٠/٦١ - تلاوة الآيات من سورة الإسراء ٨٠/٧١ تلاوة الآيات من سورة الإسراء ٩٠/٨١ | الخميس ١٤٤٠/٥/١٨ | الأحد ١٤٤٠/٥/١٤ | ٣ |
| | تلاوة الآيات من سورة الإسراء ١٠٠/٩١ - تلاوة الآيات سورة الإسراء ١١١/١٠١ تلاوة الآيات من سورة النحل من ١٠/١ | الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥ | الأحد ١٤٤٠/٥/٢١ | ٤ |
| | تلاوة الآيات من سورة النحل من ٢٠/١١ - تلاوة الآيات من سورة النحل من ٣٠/٢١ تلاوة الآيات من سورة النحل من ٤٠/٣١ | الخميس ١٤٤٠/٦/٢ | الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨ | ٥ |
| | تلاوة الآيات من سورة النحل من ٥٠/٤١ - تلاوة الآيات من سورة النحل من ٦٠/٥١ تلاوة الآيات من سورة النحل من ٧٠/٦١ | الخميس ١٤٤٠/٦/٩ | الأحد ١٤٤٠/٦/٥ | ٦ |
| | تلاوة الآيات من سورة النحل من ٨٠/٧١ - تلاوة الآيات من سورة النحل من ٩٠/٨١ تلاوة الآيات من سورة النحل من ١٠٠/٩١ | الخميس ١٤٤٠/٦/١٦ | الأحد ١٤٤٠/٦/١٢ | ٧ |
| | تلاوة الآيات من سورة النحل ١١٠/١٠١ - تلاوة الآيات من سورة النحل ١٢٠/١١١ تلاوة الآيات من سورة النحل ١٢٨/١٢١ | الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣ | الأحد ١٤٤٠/٦/١٩ | ٨ |
| | تلاوة الآيات من سورة الحجر من ١٠/١ - تلاوة الآيات من سورة الحجر من ٢٠/١١ تلاوة الآيات من سورة الحجر من ٣٠/٢١ | الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠ | الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦ | ٩ |
| | تلاوة الآيات من سورة الحجر من ٤٠/٣١ - تلاوة الآيات من سورة الحجر من ٥٠/٤١ تلاوة الآيات من سورة الحجر من ٦٠/٥١ | الخميس ١٤٤٠/٧/٧ | الأحد ١٤٤٠/٧/٣ | ١٠ |
| | تلاوة الآيات من سورة الحجر من ٧٠/٦١ - تلاوة الآيات من سورة الحجر من ٨٠/٧١ تلاوة الآيات من سورة الحجر من ٩٠/٨١ | الخميس ١٤٤٠/٧/١٤ | الأحد ١٤٤٠/٧/١٠ | ١١ |
| | تلاوة الآيات من سورة الحجر من ٩٩/٩١ - تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من ٨/١ تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من ١٧/٩ | الخميس ١٤٤٠/٧/٢١ | الأحد ١٤٤٠/٧/١٧ | ١٢ |
| | تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من ٢٦/١٨ - تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من ٣٦/٢٧ تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من ٤٤/٣٧ | الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨ | الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤ | ١٣ |
| | تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من ٥٢/٤٥ - تلاوة الآيات من سورة الرعد من ٩/١ تلاوة الآيات من سورة الرعد من ١٦/١٠ | الخميس ١٤٤٠/٨/٦ | الأحد ١٤٤٠/٨/٢ | ١٤ |
| | تلاوة الآيات من سورة الرعد من ٢٤/١٧ - تلاوة الآيات من سورة الرعد من ٣٢/٢٥ تلاوة الآيات من سورة الرعد من ٤٣/٣٣ | الخميس ١٤٤٠/٨/١٣ | الأحد ١٤٤٠/٨/٩ | ١٥ |
| | الاختبارات | الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧ | الأحد ١٤٤٠/٨/١٦ | ١٧+١٦ |

| المادة | قرآن كريم ٦ب تلاوة | الدرس | ١ | الموضوع | تلاوة الآيات من سورة الإسراء من ١٠/١ |
|--|--|--|---|---------|--------------------------------------|
| التهيئة | ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟ | المكتسبات | تلاوة الآيات - معاني المفردات- مضمون الآيات- ماترشد إليه الآيات | | |
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. | الطريقة | إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية | | |
| الحصة - الفصل | | التاريخ | | | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | الإجراءات وأنشطة التعلم | التقويم | | |
| أن تنصت التلميذة لتلاوة الآيات الكريمة إنصاتاً جيداً. | بسم الله الرحمن الرحيم: سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ (١) وَآتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِنَّا نَنخِذُوا مِنْ دُونِي وَكَيْلًا (٢) ذُرِّيَّةً مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا (٣) وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوقًا كَبِيرًا (٤) فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولًا (٥) ثُمَّ رَدَدْنَا لَكُمُ الْكُرَّةَ عَلَيْهِمْ وَأَمْدَدْنَاكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَجَعَلْنَاكُمْ أَكْثَرَ نَفِيرًا (٦) إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسُوءُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا (٧) عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ وَإِنْ عُدتُمْ عُدتُمْ جَعَلْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ حَصِيرًا (٨) إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلتي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا (٩) وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا (١٠)." | أعرض على التلميذات تلاوة للآيات الكريمة من خلال شريط كاسيت وأقوم بتكرار هذه التلاوة عدة مرات حتى يلاحظنها التلميذات ويعتمدن على طريقة القارئ ويقلدنها. أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوت عالي وواضح يصل لمسامع التلميذات أحافظ فيها على أحكام التجويد، ثم أقوم باختيار ثلاث تلميذات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل تلميذة بقراءة جزء منها بعد أن تكون كل تلميذات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد. | انصتي لتلاوة الآيات الكريمة إنصاتاً جيداً. اقرني الآيات الكريمة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. | | |
| أن تقرأ التلميذة الآيات الكريمة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. | مغني المعاني | أعرض للتلميذات باستخدام السبورة توضيح المعاني والمفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة ثم أقوم بمناقشتهم فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة ثم أطلب منهم تلخيص لما فهمه في كراساتهن. | أذكر معاني المفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة. | | |
| أن تذكر التلميذة معاني المفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة. | وَعْدًا مَفْعُولًا رَدَدْنَا لَكُمُ الْكُرَّةَ عَلَيْهِمْ أَكْثَرَ نَفِيرًا لِيَسُوءُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا | منجزاً لا يتخلف أعدنا لكم القوة والغلبة عليهم أكثر جنداً وعدداً ليحزنوكم حزناً يبدو في وجوهكم المسجد الأقصى بيت المقدس وليدمروا ما استولوا عليه | | | |



أن تبين التلميذة باختصار مضمون الآيات الكريمة.

أن توضح التلميذة أهم ما يستفاد من الآيات الكريمة.

أن تتجه التلميذة نحو التخلق بخلق القرآن الكريم.

الواجب

شرح الآيات

- يمجّد الله نفسه ويعظم شأنه، لقدرته على ما لا يقدر عليه أحد سواه، لا إله غيره، ولا رب سواه، فهو الذي أسرى بعبداه محمد صلى الله عليه وسلم زمناً من الليل بجسده وروحه، يقظة لا مناماً، من المسجد الحرام بـ "مكة" إلى المسجد الأقصى بـ "بيت المقدس" الذي بارك الله حوله في الزروع والثمار وغير ذلك، وجعله محلاً لكثير من الأنبياء؛ ليشهد عجائب قدرة الله وأدلة وحدانيته. إن الله سبحانه وتعالى هو السميع لجميع الأصوات، البصير بكل مُبصر، فيعطي كلاً ما يستحقه في الدنيا والآخرة.
- وكما كرم الله محمداً صلى الله عليه وسلم بالإسراء، كرم موسى عليه السلام بإعطائه التوراة، وجعلها بياناً للحق وإرشاداً لبني إسرائيل، متضمنة نهيهم عن اتخاذ غير الله تعالى ولياً أو معبوداً يفوضون إليه أمورهم.
- يا سلالة الذين أنجبناهم وحمّلناهم مع نوح في السفينة لا تشركوا بالله في عبادته، وكونوا شاكرين لنعمه، مقتدين بنوح عليه السلام؛ إنه كان عبداً شكوراً لله بقلبه ولسانه وجوارحه.
- وأخبرنا بني إسرائيل في التوراة التي أنزلت عليهم بأنه لا بد أن يقع منهم إفساد مرتين في "بيت المقدس" وما والاه بالظلم، وقتل الأنبياء والتكبر والطغيان والعدوان.
- فإذا وقع منهم الإفساد الأول سلّطنا عليهم عبداً لنا ذوي شجاعة وقوة شديدة، يغلبونهم ويقتلونهم ويشردونهم، فطافوا بين ديارهم مفسدين، وكان ذلك وعداً لا بدّ من وقوعه؛ لوجود سببه منهم.
- ثم ردّدنا لكم يا بني إسرائيل- الغلبة والظهور على أعدائكم الذين سلّطوا عليكم، وأكثرنا أرزاقكم وأولادكم، وقويناكم وجعلناكم أكثر عدداً من عدوكم؛ وذلك بسبب إحسانكم وخضوعكم لله.

اكتبي الآيات الكريمة مرتين بكتابة الواجب. وضح المقصود بقوله تعالى: لِيَسْؤَءُوا وَجُوهَكُمْ.

أملأ الأخواء على مضمون الآيات الكريمة من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتمد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب التلميذات لما شرحته من خلال سؤال التلميذات وتقييم إجاباتهن.

أوضح للتلميذات باستخدام السبورة أهم ما يستفاد من الآيات الكريمة وذلك بتصنيفها على شكل نقاط متسلسلة مع شرح كل عنصر بالتفصيل ثم أكلف التلميذات بكتابة ملخص لها بكراساتهن.



بيني باختصار مضمون الآيات الكريمة.

وضح أهم ما يستفاد من الآيات الكريمة.



بيني فيما لا يزيد عن سطرين أهم ما تناقشه الآيات الكريمة.

التقويم النهائي

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “+ الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة 030680161166001 /

اي بان بنك الجزيرة SA6760100030680161166001 /

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء 68201042364000 /

اي بان الانماء Sa3505000068201042364000 /

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161