

Kingdom Of Saudi Arabia
Ministry of Education
Public Administration Of Education
School:

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education

Preparation of Full Blast (2)

Teacher

.....

Session 1439 - 1440

General Objective of Teaching English

1. To contribute to student's intellectual, personal and professional growth.
2. To enable student to acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing).
3. To develop student's awareness of the importance of English as a means of international communication.
4. To develop student's positive attitude towards learning English.
5. To enable student to acquire the necessary linguistic competence required in various life situations.
6. To enable student to acquire the linguistic competence required in different professions.
7. To develop student awareness about the cultural, economic, and social issues of his society and prepare him to participate in their solutions.
8. To develop the linguistic competence that enables student – in future - to present and explain Islamic concepts and issues, and participate in spreading Islam.
9. To enable student linguistically to present the culture and civilization of his nation.
10. To enable student linguistically to benefit from English-speaking nations, that would enhance the concepts of international cooperation that would develop understanding and respect of the cultural differences between nations.
11. To provide student with the linguistic basis that would enable him to participate in transforming other nation's scientific and technological advances that can enhance the progress of his nation

| WEEKS | DATES | | Distribution of the syllabus Full Blast 2 |
|-------|-----------|-----------|--|
| | FROM | TO | |
| 1 | 30/4/1440 | 4/5/1440 | Module 1: 1a - Module 1: 1a WB - Module 1: 1b - Module 1: 1b WB |
| 2 | 7/5/1440 | 11/5/1440 | Module 1: 1c - Module 1: 1c WB - Module 1: 1d - Module 1: 1d WB |
| 3 | 14/5/1440 | 18/5/1440 | Module 1: 1e - Module 1: 1e WB - Module 1: Round-up - Module 1: Round-up WB |
| 4 | 21/5/1440 | 25/5/1440 | Module 1: Culture page Module 1: Project WB - Module 2: 2a - Module 2: 2a WB |
| 5 | 28/5/1440 | 2/6/1440 | Module 2: 2b - Module 2: 2b WB - Module 2: 2c - Module 2: 2c WB |
| 6 | 5/6/1440 | 9/6/1440 | Module 2: 2d - Module 2: 2d WB - Module 2: 2e - Module 2: 2e WB |
| 7 | 12/6/1440 | 16/6/1440 | Module 2: Round-up - Module 2: Round-up WB - Module 2: Culture page Module 2: Project WB |
| 8 | 19/6/1440 | 23/6/1440 | Module 3: 3a - Module 3: 3a WB - Module 3: 3b - Module 3: 3b WB |
| 9 | 26/6/1440 | 30/6/1440 | Revision |
| 10 | 3/7/1440 | 7/7/1440 | Module 3: 3c - Module 3: 3c WB - Module 3: 3d - Module 3: 3d WB |
| 11 | 10/7/1440 | 14/7/1440 | Module 3: 3e - Module 3: 3e WB - Module 3: Round-up - Module 3: Round-up WB |
| 12 | 17/7/1440 | 21/7/1440 | Module 3: Culture page - Module 3: Project WB - Module 4: 4a - Module 4: 4a WB |
| 13 | 24/7/1440 | 28/7/1440 | Module 4: 4b - Module 4: 4b WB - Module 4: 4c - Module 4: 4c WB |
| 14 | 2/8/1440 | 6/8/1440 | Module 4: 4d - Module 4: 4d WB - Module 4: 4e - Module 4: 4e WB |
| 15 | 9/8/1440 | 13/8/1440 | Module 4: Round-up - Module 4: Round-up WB - Module 4: Cross-curricular page Module 4: Project WB General Revision |
| 16+17 | 16/8/1440 | 27/8/1440 | The Exams |

| Unit | Hello | Lesson | hello | Day | Su | Mo | Tu | We | Th | |
|--|---|--------|-------|---|---|--|----|----|----|--|
| Introduction | How are you ? | | | Date | | | | | | |
| Teaching aids | <input type="radio"/> Visual presentation <input type="radio"/> Smart board <input type="radio"/> Electronic slides <input type="radio"/> Activity sheets <input type="radio"/> Activity book <input type="radio"/> Practical experiments <input type="radio"/> Paper and cork | | | Period | | | | | | |
| | | | | Class | | | | | | |
| Active learning strategy | <input type="radio"/> Sorting concepts <input type="radio"/> Ice cream sticks <input type="radio"/> Cross-training <input type="radio"/> Six hats <input type="radio"/> Competitions <input type="radio"/> Card questions <input type="radio"/> Think-Marriage-Share <input type="radio"/> <input type="radio"/> Chopper cards <input type="radio"/> Numbered heads <input type="radio"/> Other ... | | | | | | | | | |
| Objectives | Procedure | | | Enrichment activity | Questions | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> To introduce themselves and other people. To revise family members. To practice using the verb "be" and the verb "have got". To revise questions begin with (Can). To revise proportions of place. To practice using "there is " and "there are". To revise how to tell time. To use "do" and "don't" for describing daily routine. | <p>Discussion:{open the students' book pages 4, 5 & 6}</p> <ul style="list-style-type: none"> I greet the students and introduce myself, I ask them about their names, and I write the date and the title on the board. <p>1 <u>Nice to meet you</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I ask the students in groups to introduce themselves and the others. <p>2 <u>Family</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I ask the students to look at the family tree and complete the words in the box. Then, they listen and check their answers. <p>3 <u>What can you do?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I ask the students in pairs to read the examples and use the prompts to ask and answer questions about what they can or can't do as in the example. <p>4 <u>Where is it?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I ask the students look at the picture. I ask them in pairs to try to find the things in the box and say where they are. They use the prepositions of place: [on, in, under, next to, behind, in front of, between]. I ask the students to use [There is / there are] and the words in the box to write the sentences as in the example then I play the CD and I ask the students to listen and check their answers. <p>5 <u>What's the time?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I ask the students match the sentences with the pictures. Then, I play the CD and ask them listen and check their answers. <p>6 <u>In my free time?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I ask the students to read 'Brain's' weekly schedule and answer the questions, then I ask them to do the tasks (B & C). <p>7 <u>Classroom rules.</u></p> <p>I ask the students use [Do or Don't] to talk about class room rules.</p> | | | Introduce yourself and other people. | Tribal Ques. | Mention some of the family members. | | | | |
| | | | | | Structural Ques. | Ask using "Have you got ...?" and answer with "yes or no". | | | | |
| | | | | | Final Ques. | Revise questions begin with (Can). | | | | |
| Previous experience | | | | | | | | | | |
| Enriching information | Visit the Public Library and the King Abdul Aziz Historical Center to view the topic of the lesson | | | Interactive link | Interactive links to textbook | | | | | |
| Home works | Answer the lesson questions and accompanying activities | | | Targeted Skills | | | | | | |
| Activities of Enjaz File | Completing The Enjaz Bag | | | <input type="radio"/> listening <input type="radio"/> Speaking <input type="radio"/> Reading <input type="radio"/> Writing <input type="radio"/> Thinking | | | | | | |

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي

سمارت كلاس – قت ردي – وي كان

متوسط

سوبر قول – فل بلاست – نفت اف

ثانوي

ميقا قول – فلاينق هاي – ترفلر

وبجميع طرق التحضير الحديثة

التعلم النشط الجديد – الطريقة الخماسية + طريقة مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية بالاستراتيجيات

بالإضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + و أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس + وبالإضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكتروني+ خرائط ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي التفاعلي والصوتيات

طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجانا

او عن طريق الايميل

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل ٢٤ ساعة)

الأسعار :للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100ريال

الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80 ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120 ريال

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة ٥٠ ريال فقط

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161