

Kingdom Of Saudi Arabia  
Ministry of Education  
Public Administration Of Education  
School: .....

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# Preparation of Super goal (4)

Teacher

.....

Session 1439 - 1440

# General Objective of Teaching English

1. To contribute to student's intellectual, personal and professional growth.
  2. To enable student to acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing).
  3. To develop student's awareness of the importance of English as a means of international communication.
  4. To develop student's positive attitude towards learning English.
  5. To enable student to acquire the necessary linguistic competence required in various life situations.
  6. To enable student to acquire the linguistic competence required in different professions.
  7. To develop student awareness about the cultural, economic, and social issues of his society and prepare him to participate in their solutions.
  8. To develop the linguistic competence that enables student – in future - to present and explain Islamic concepts and issues, and participate in spreading Islam.
  9. To enable student linguistically to present the culture and civilization of his nation.
  10. To enable student linguistically to benefit from English-speaking nations, that would enhance the concepts of international cooperation that would develop understanding and respect of the cultural differences between nations.
1. To provide student with the linguistic basis that would enable him to participate in transforming other nation's scientific and technological advances that can enhance the progress of his nation

WEEKS	DATES		Distribution of the syllabus Super Goal 4
	FROM	TO	
1	30/4/1440	4/5/1440	<b>Unit1: Let's Go Out</b>
2	7/5/1440	11/5/1440	<b>Unit1: Let's Go Out</b>
3	14/5/1440	18/5/1440	<b>Unit2: It's a Bargain!</b>
4	21/5/1440	25/5/1440	<b>Unit2: It's a Bargain!</b>
5	28/5/1440	2/6/1440	<b>Unit3: There's No Comparison</b>
6	5/6/1440	9/6/1440	<b>Unit3: There's No Comparison</b>
7	12/6/1440	16/6/1440	<b>Unit4: It's Going to Be Fun!</b>
8	19/6/1440	23/6/1440	<b>Unit4: It's Going to Be Fun!</b>
9	26/6/1440	30/6/1440	<b>Unit5: What's the Weather Like?</b>
10	3/7/1440	7/7/1440	<b>Unit5: What's the Weather Like?</b>
11	10/7/1440	14/7/1440	<b>Unit6: Could You Do Me a Favor?</b>
12	17/7/1440	21/7/1440	<b>Unit6: Could You Do Me a Favor?</b>
13	24/7/1440	28/7/1440	<b>Unit7: Today's News</b>
14	2/8/1440	6/8/1440	<b>Unit7: Today's News</b>
15	9/8/1440	13/8/1440	<b>Unit8: Have You Ever...?</b> <b>Unit8: Have You Ever...?</b>
16	16/8/1440	27/8/1440	<b>The Exams</b>

Unit	1	Lesson	1a- Let's Go Out	Day	Su	Mo	Tu	We	Th	
Introduction	How are you ?			Date						
Teaching aids	<input type="radio"/> Visual presentation <input type="radio"/> Smart board <input type="radio"/> Electronic slides <input type="radio"/> Activity sheets <input type="radio"/> Activity book <input type="radio"/> Practical experiments <input type="radio"/> Paper and cork			Period						
				Class						
Active learning strategy	<input type="radio"/> Sorting concepts <input type="radio"/> Ice cream sticks <input type="radio"/> Cross-training <input type="radio"/> Six hats <input type="radio"/> Competitions <input type="radio"/> Card questions <input type="radio"/> Think-Marriage-Share <input type="radio"/> Chopper cards <input type="radio"/> Numbered heads <input type="radio"/> Other ...									
Objectives	Procedure			Enrichment activity	Questions					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about free-time activities and chores.</li> <li>• Improve reading skills.</li> <li>• Improve writing skills.</li> <li>• Enable the pupils to illustrate information from a paragraph.</li> </ul>	<p><b>1-Listen and Discuss</b>            Have students look at the pictures on page 2. Ask: What is the difference between the two groups of pictures? Elicit: free-time activities and chores. Ask: What are chores? (Things you have to do around the house.) How many of the pictures show people having a good time? (four) How many show people doing chores? (six)</p> <p><b>2-Pair Work</b>            Have two students read aloud the first conversation. Then model the conversation with a student. You make a new suggestion; for example, Let's play tennis. The student should respond to your suggestion. Then do the same with the second conversation. a Have students practice in pairs, switching roles for both conversations, and substituting free-time activities.</p>			Show the pupils flash cards of the new vocabulary and ask them to read this new vocabulary.	Tribal Ques.	Write the new words in your notebooks				
					Structural Ques.	Use nonlinear information and key words.				
					Final Ques.	Assign page 1 for practice with vocabulary for jobs and job activities.				
Previous experience										
Enriching information	Visit the Public Library and the King Abdul Aziz Historical Center to view the topic of the lesson			Interactive link	Interactive links to textbook					
Home works	Answer the lesson questions and accompanying activities			Targeted Skills						
Activities of Enjaz File	Completing The Enjaz Bag			<input type="radio"/> listening <input type="radio"/> Speaking <input type="radio"/> Reading <input type="radio"/> Writing <input type="radio"/> Thinking						

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي

سمارت كلاس – قت ردي – وي كان

متوسط

سوبر قول – فل بلاست – نفت اف

ثانوي

ميقا قول – فلاينق هاي – ترفلر

---

وبجميع طرق التحضير الحديثة

التعلم النشط الجديد – الطريقة الخماسية + طريقة مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية بالاستراتيجيات

بالاضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + و أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس + وبالاضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكتروني+ خرائط ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي التفاعلي والصوتيات

## طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجانا

او عن طريق الايميل

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل ٢٤ ساعة)

الأسعار : للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50 ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100 ريال

الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80 ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120 ريال

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة ٥٠ ريال فقط

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة



=====  
**حساب الانماء / 68201042364000**

**اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000**

---

**للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير**

**0554466161**