



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نهضير مادة
القراءات

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة استراتيجيات الـليزر



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشرعية الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.



الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

٣) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك.
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى { فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا } قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

٤) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن وأن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام { ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده }.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك.

٥) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هورقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

توزيع منهج مادة القراءات ٦/ث الصف الثالث ثانوي للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	أصول القراء السبعة (١) (الاستعادة - البسمة - ميم الجمع) - أنشطة تطبيقية على (الاستعادة - البسمة - ميم الجمع)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	أصول القراء السبعة (٢) (هاء الكناية - المد والقصر) - أنشطة تطبيقية على (هاء الكناية - المد والقصر)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	أصول القراء السبعة (٣) (الهمزتان من كلمة) - أنشطة تطبيقية على (الهمزتين من كلمة)	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	أصول القراء السبعة (٤) (الهمزتان من كلمتين) - أنشطة تطبيقية على (الهمزتين من كلمتين)	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	أصول القراء السبعة (٥) (الهمز المفرد - النقل - السكت) - أنشطة تطبيقية على (الهمز المفرد - النقل - السكت)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	أصول القراء السبعة (٦) (الراءات - اللامات - الوقف على مرسوم الخط) - أنشطة تطبيقية على (الراءات - اللامات - الوقف على مرسوم الخط)	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	أصول القراء السبعة (٧) (الإظهار والإدغام ١) - أصول القراء السبعة (٨) (الإظهار والإدغام ٢)	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	أنشطة تطبيقية على (الإظهار والإدغام ١ و ٢) - أصول القراء السبعة (٩) (الفتح والإمالة ١)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	أصول القراء السبعة (١٠) (الفتح والإمالة ٢) - أنشطة تطبيقية على (الفتح والإمالة ١ و ٢)	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	أصول القراء السبعة (١١) (ياءات الإضافة - ياءات الزوائد) - أنشطة تطبيقية على (ياءات الإضافة - ياءات الزوائد)	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	نشأة جمع القراءات - أسباب وشروط وأداب وفوائد الجمع	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	طرق الجمع - أنشطة تطبيقية على مقدمة في جمع القراءات	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	أنشطة تطبيقية على الجمع للقراء السبعة (١) - أنشطة تطبيقية على الجمع للقراء السبعة (٢)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	أنشطة تطبيقية على الجمع للقراء السبعة (٣) - أنشطة تطبيقية على الجمع للقراء السبعة (٤)	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

موضوع الدرس	أصول القراءة السبعة (١) (الاستعاذة - البسملة - ميم الجمع)	المادة	القراءات ٦/ت المستوى السادس	التاريخ
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي	
التمهيد	ما الفرق بين الأصول والفرش؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<p>أن توضح الطالبة أصول القراءة السبعة في الاستعاذة.</p> <p>أن تحدد الطالبة أصول القراءة السبعة في البسملة.</p> <p>أن تذكر الطالبة مذاهب القراءة السبع في ميم الجمع إذا وقعت قبل متحرك.</p> <p>أن تلخص الطالبة مذاهب القراءة السبع في ميم الجمع إذا وقعت قبل ساكن.</p>	<p>الأصل الأول الاستعاذة:</p> <p>■ مذاهب القراءة في الاستعاذة:</p> <p>أجمع القراءة على الاستعاذة عند إرادة قراءة القرآن، سواء في أول السورة أو أثنائها، فيتعوذ في ابتداء قراءته باللفظ الوارد في سورة النحل، فيقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.</p> <p>الجهر والإسرار بالاستعاذة</p> <p>يُستحب إخفاء التعوذ في موطن، والجهر به في موطن أخرى، أما موطن الإخفاء فهي:</p> <p>(١) إذا كان خالياً سواء قرأ سراً أم جهراً.</p> <p>(٢) إذا كان في الصلاة، سواء كانت الصلاة سرية أم جهرية، وسواء كان منفرداً أم مأموماً أو إماماً.</p> <p>■ الأصل الثاني البسملة: مذاهب القراء في البسملة:</p> <p>تقع البسملة في قراءة القراء في خمسة مواضع:</p> <p>■ الموضوع الأول: أوائل السور ما عدا سورة براءة: أجمع القراءة على البسملة في أوائل السور ما عدا سورة براءة.</p> <p>■ الموضوع الثاني: أول سورة براءة: أجمع القراءة على عدم البسملة في أول سورة براءة، وإنما الخلاف جاء في سبب التحريم.</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>وضحي أصول القراءة السبعة في الاستعاذة.</p> <p>حددي أصول القراءة السبعة في البسملة.</p> <p>اذكري مذاهب القراءة السبع في ميم الجمع إذا وقعت قبل متحرك.</p> <p>لخصي مذاهب القراءة السبع في ميم الجمع إذا وقعت قبل ساكن.</p>	
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ...			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي 233608010954856 /

آي بان الراجحي SA5780000233608010954856 /

البنك الأهلي 27949172000110 /

آي بان الأهلي SA0610000027949172000110 /

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا 8001852539 /

الرياض 2052558759940 /

اي بان الرياض SA3520000002052558759940 /

بنك البلاد 900127883010006 /

اي بان بنك البلاد SA4715000900127883010006 /

البنك السعودي للإستثمار 0101001926001 /

الجزيرة 030680161166001 /

اي بان بنك الجزيرة SA6760100030680161166001 /

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161