



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

علم الأرض

الصف الثاني الثانوي
التوضير بطريقة التعلم النشط



إسم المعلم :

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة في المرحلة الثانوية

- مواصلة ترسيخ القيم والمبادئ الإسلامية وتعزيز الاتجاهات التربوية لدى المتعلمين من خلال (محتوى المناهج - عمليات التعلم والتعليم التقويم).
- تحديث المفاهيم والخبرات التعليمية وتنظيمها بما يتفق الاتساق مع التعليم الأساسي ومتطلبات التعلم اللازمة للمواد المتخصصة.
- إتاحة المزيد من الفرص لتنمية المهارات اللازمة للتعليم المستمر والتهيئة للحياة وسوق العمل.
- تفعيل دور المتعلم في عملية التعلم ورفع مستوى مشاركته في فعالياته.
- تحفيز المعلم لتقويم فرص متنوعة تحسن نواتج التعلم ومخرجاته.
- تحسين التقويم وتنويع أساليبه واستراتيجياته وتوظيف نتائجه في تحسين عمليات التعلم.
- رعاية السلوك الإيجابي وتنميته ومعالجة السلوك غير الملائم.
- تنمية الانتماء الوطني، وتقدير المسؤولية الاجتماعية وتعزيز روح المبادرة والمشاركة الإيجابية الفاعلة في عمليات التنمية المجتمعية.
- المساهمة في التحول نحو مجتمع المعرفة والاقتصاد المعرفي المحفز على التنافسية الإيجابية.
- دعم تهيئة المتعلمين للتعلم الجامعي بما يعزز قدراتهم للنجاح فيه، ومواصلة التعلم الذاتي المستمر.
- تفعيل أدوار القيادة التربوية والهيئة الإرشادية والتعليمية في المدرسة لتحسين التعلم ورعايته وتوفير البيئة الملائمة والمحفزة على تحقيقه.
- المساهمة في تحسين الكفاءة الداخلية والخارجية للتعليم الثانوي.
- تحفيز بناء علاقات تعاون وشراكة مع المؤسسات المعتمدة في المجتمع ومع الأسرة لتعزيز وتنمية القيم والمهارات.
- إتاحة التنوع اللازم في التعليم الثانوي بما يحقق للمتعلمين فرص الاختيار وفق خصائصهم وقدراتهم وميولهم.

الأهداف العامة للمادة علم الأرض ٢

أولاً:- مساعدة المتعلمين على تعميق العقيدة الإسلامية في نفوسهم وترسيخ الإيمان بالله في قلوبهم، وتنمية اتجاهات إيجابية نحو الإسلام وقيمه:

من خلال دراستهم آثار وبقايا المخلوقات الحية وما أودع الله فيها من خصائص دالة على عظيم قدرته وبالغ حكمته، وتنمية ميل الطالب إلى البحث عن آيات الله في نفسه وفي سائر الأحياء، وتمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام، ودعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالب إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة، وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بالإسلام قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه، وأن الله خلق الكون موزوناً وأي خلل فيه من فعل الإنسان يؤدي إلى عواقب وخيمة .

ثانياً:- مساعدة المتعلمين على كسب الحقائق والمفاهيم العلمية والمصطلحات العلمية التالية بطريقة وظيفية

- ١- تنمية قدرات الطالب في التفكير الناقد وحل المشكلات وصنع القرار
- ٢- أن يتخذ الطالب أسلوب المنهج والتفكير العلميين في التفكير والملاحظة والتحليل والتفسير والتطبيق والتقييم
- ٣- التأكيد علي بناء المعارف والمفاهيم العلمية المتصلة بحياة الطالب
- ٤- تنمية إحساس الطالب بمشكلات المجتمع الثقافية والاجتماعية والاقتصادية وإعداده للإسهام في حلها
- ٥- بيان الانسجام التام بين العلم والدين في شريعة الإسلام
- ٦- تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين وتقوية القدرة علي المشاهدة والتأمل
- ٧- فهم البنية بأنواعها المختلفة وتوسيع آفاق الطلاب بالتعرف علي ثروات بلادهم ومواردها الخام
- ٨- ملاحظة ودراسة الظواهر الطبيعية المحيطة بنا ثم محاولة تفسيرها وفهمها وتطبيقها عمليا علي ما نشاهده حولنا
- ٩- تقدير عظمة الخالق سبحانه وتعالى من خلال دراسة آياته الطبيعية في الأرض والكون ومعرفة أسرار الخلق للاستفادة منها وتسخيرها لرفع كيان الإسلام وإعزاز أمته

ثالثاً :- مساعدة المتعلمين على كسب الاتجاهات والقيم والعادات المناسبة بصورة وظيفية :

مثل : الموضوعية وسعة الأفق وعدم التعصب الأعمى وحب الاستطلاع والتروي في إصدار الأحكام والتواضع العلمي، والأمانة العلمية واحترام العمل اليدوي وآراء الآخرين، وإكسابهم عادات حسنة في العمل (نظام .دقة .عناية) والمحافظة على الأدوات والأجهزة العلمية، وتعلم بعض الهوايات المفيدة (مثل جمع عينات صخرية وكيفية حفظها)، وتنمية العمل الجماعي (مثل الرحلات والزيارات العلمية) والاعتناء بأهمية علم الأرض في معرفة أسرار الحياة وتفسير الظواهر الكونية.

ثالثاً :- مساعدة المتعلمين على كسب الاتجاهات والقيم والعادات المناسبة بصورة وظيفية :

مثل : الموضوعية وسعة الأفق وعدم التعصب الأعمى وحب الاستطلاع والتروي في إصدار الأحكام والتواضع العلمي، والأمانة العلمية واحترام العمل اليدوي وآراء الآخرين، وإكسابهم عادات حسنة في العمل (نظام .دقة .عناية) والمحافظة على الأدوات والأجهزة العلمية، وتعلم بعض الهوايات المفيدة (مثل جمع عينات صخرية وكيفية حفظها)، وتنمية العمل الجماعي (مثل الرحلات والزيارات العلمية) والاعتناء بأهمية علم الأرض في معرفة أسرار الحياة وتفسير الظواهر الكونية.

الأهداف العامة لمادة علم الأرض ٢

رابعاً :- مساعدة المتعلمين على كسب مهارات عقلية مناسبة مثل :

التمييز وإتباع الطريقة العلمية في التفكير والبحث والاستقصاء وتنمية قدراتهم الابتكارية، والتطبيق، ومهارة الفحص (مثل فحص بعض الاحافير).

خامساً:- مساعدة المتعلمين على كسب مهارات علمية عملية مناسبة مثل:

تنمية المهارة اليدوية البسيطة والمركبة من استخدام المجهر بصورة صحيحة، وإعداد بعض الشرائح المجهرية، وعمل تحضيرات مجهرية، وإصلاح بعض الأجهزة العلمية، أي مهارة التعامل مع الأجهزة والعينات التي تلزم لإجراء التجارب، ومهارة الرسم الدقيق، وإعداد بعض الوسائل التعليمية (مثل المصورات والمجسمات) الخاصة بعلم الأرض .

سادساً :- مساعدة المتعلمين على كسب الاهتمامات والمويل العلمية المناسبة بطريقة وظيفية :

تنمية الشعور بالمشكلات وإثارة التساؤلات حولها ومحاولة تفسيرها ينمي الميول نحو هذه الأشياء وبالتالي جعل الطالب شريكاً في عملية التعلم والتعليم

ومن هذه الاهتمامات والمويل العلمية : الاهتمام بتصنيف وتجميع العينات ومعرفة طرق حفظ آثار المخلوقات الحية، والقراءة العلمية الموجهة واستخدام الأجهزة والأدوات والمواد في إشباع الهوايات وتنمية حب الأحياء النافعة في نفوسهم والميل إلى رعايتها وشغل أوقات الفراغ وحسن اختيار المهنة وفق ما تسمح به قدراتهم .

سابعاً :- مساعدة المتعلمين في تعرف المنجزات العلمية للعلماء المسلمين والعرب، واحترام العمل وتقديره والتمثل به

وذلك عن طريق تعريف المتعلمين بمنجزات العلماء المسلمين والعرب والقراءة عما قدموا ويقدمون من أعمال، ليكون دافعاً لهم للتمثل بهم، ومن هؤلاء العلماء، وابن الصوري، والرازي، وأبو المنصور الخازني، والغساني في تصنيف النبات، وابن سينا.

ثامناً :- مساعدة المتعلمين على تذوق العلم (علم الأرض) وتقدير جهود العلماء ودورهم في تقدم العلم والإنسانية :

وذلك بتهيئة الظروف المناسبة للمتعلمين لتنمية التذوق العلمي وأوجه التقدير العلمية لديهم بصورة وظيفية بمعنى غرس الإيمان بالعلم وبقيمته في حل المشكلات التي تواجه الإنسان والدور الذي يقوم به العلماء في سبيل ذلك ، ويدركوا أهمية الأجهزة والأدوات في تقدم تطوير علم الأرض وتقدير جهود العلماء والجهود التي تبذلها الدولة من أجل رفع مستوى المعيشة للأفراد ، وتعريفهم بالجهود والتضحيات التي قدمها علماء الأحياء ويقدمونها لتوفير الاستنارة ورفاه بني الإنسان ،

تاسعاً :- مساعدة المتعلمين على كسب قدر مناسب من مهارات الاتصال والتعلم الذاتي المستمر :

وذلك بتنمية مهارات الاتصال عن طريق التحدث مع الآخرين ليكون قادراً على إدراك مشاعر الآخرين وحاجاتهم واهتماماتهم ، وإتاحة الفرصة للمتعلمين للتعلم من بعضهم البعض عن طريق المجمعات التعليمية ، والعمل الميداني والرحلات العلمية ، وتنمية مهارات التعلم الذاتي باستخدام الأجهزة العلمية كالحاسوب وشبكات المعلومات في دراسة علم الأرض ، وقراءة الدوريات العلمية والمجلات العلمية ، وإجراء التجارب ، ومشاهدة الأفلام العلمية ، وما يستجد من أوعية ومصادر للمعلومات ، وقراءات حرة لكتب تنمي الثقافة العلمية وأخبار وموضوعات علمية في الجرائد والمجلات .

عاشراً :- مساعدة المتعلمين على كسب عادات إيجابية في التعامل مع الموارد الطبيعية والبيئة :

وذلك بالاستخدام الأمثل لها عن طريق :

تعريف المتعلمين بالأحياء النافعة في البيئة وخاصةً بيئة المتعلم وكيفية المحافظة عليها وحمايتها .

تعريف المتعلمين بأهمية الغطاء النباتي كمصدر غذاء وطاقة .

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة علم الأرض ٢

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	ما المعادن	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تابع ما المعادن	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	أنواع المعادن	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تابع أنواع المعادن	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	ما الصخور النارية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	تابع ما الصخور النارية	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	تصنيف الصخور النارية	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	تابع تصنيف الصخور النارية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	تشكل الصخور الرسوبية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	أنواع الصخور الرسوبية	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الصخور المتحولة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	مراجعة الصخور الرسوبية والمتحولة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	حركة المياه الجوفية وتخزينها	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	تابع حركة المياه الجوفية وتخزينها	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	موارد المياه الجوفية - تابع موارد المياه الجوفية	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

الوحدة	الدرس	ما المعدن	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	مراجعة عامة ثم مناقشة الطلاب حول الموضوع الجديد مناقشة حوارية							
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سبورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	□ أوراق نشاط				
استراتيجية التعلم النشط	□ كتاب نشاط	□ تجارب عملية	□ قطع الورق والفلين					الطاولة المستديرة

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي: ❖ التعرف المعدن . ❖ تحديد طرق تصنيف المعادن . ❖ ذكر عدد المعادن المكونة للقشرة الأرضية . ❖ التعرف البلورة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقسيم الطلاب إلي مجاميع صغيرة ● يختار المعلم طالب البداية من كل حلقة باستخدام قلم الرصاص والورقة ● يطلب المعلم منهم تصميم مشروع أو خطوات عمل أو مشكلة لها عدة حلول أو موضوع معين ● يبدأ طالب البداية بالكتابة وعندما ينتهي يبدأ الثاني والثالث وهكذا ويتناقشون بعد ذلك عن حلولهم ويصححون إن اقتضت الحاجة ● يقيم المعلم النتائج بعد ذلك ● في حالة وجود مجموعة لم تحل بشكل جيد أو لم تكن اجابتها مثالية فيعاد توزيع الطلاب بحيث يذهب كل طالب إلي مجموعة جديدة ● يعرض المعلم علي الطلاب ورقة النشاط الأولي ويقوم كل طالب باختيار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس ● وفي الورقة الثانية يقوم الطالب بتنفيذها لنصل لا تقان الدرس 	<p>عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.</p>	<p>س: اعرّف المعدن - البلورة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الخبرات السابقة ❖ معرفة عظمة الخالق في خلق السموات والأرض ومن فيهن 			<p>س: أعدد طرق تصنيف المعادن.</p>
<p>معلومة إثرائية</p>		<p>رابط تفاعلي</p>	<p>س: اذكر عدد المعادن المكونة للقشرة الأرضية.</p>
<p>الواجبات المنزلية</p>	<p>حل ورقة الواجب المعدة</p>		<p>المهارات المستهدفة</p>
<p>أنشطة ملف الإنجاز</p>	<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>		<p>□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير</p>

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثاني ثانوي فصلي **المستوى الرابع**

تحضير – توزيع – أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي -خطوات اربع

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم و كتاب الطالب

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0505107025

0551092444

0555107025

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161