



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

الكيمياء

الصف الثالث الثانوي

التوضير بطريقة التعلم النشط



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة المتعلم للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلم على أساس الإسلام وعلاج مشكلاته الفكرية والانفعالية ومساعدته على اجتياز هذه المرحلة من حياته بنجاح وسلام.
- إكسابه مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

# الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة المادة أن يكون -بإذن الله تعالى- قادر على:

- يقدر عظمة الله ودقة صنعه وتدبيره لخلقه، ومن خلال دراسته للمادة وتركيبها، وخواصها، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى.
- يسخر نعم الله عليه في عمارة الأرض، وتحقيق معنى العبودية لله.
- يكتسب قدراً مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات الكيميائية عن:
  - التركيب الداخلي للذرة وترتيب الإلكترونات فيها وأنواع الروابط بينها عند تكوين الجزيئات.
  - خصائص المادة في حالاتها الثلاث: الجامدة والسائلة والغازية.
  - خواص العناصر، وأهم استخداماتها ومركباتها.
  - كيمياء الكربون وأهم خواص المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية، وتطبيقاتها.
  - كيمياء الغذاء: البروتينات والكربوهيدرات، والأملاح الغذائية والفيتامينات، والمضافات الغذائية، وأهم صفاتها وفوائدها وتفاعلاتها الأساسية.
  - نماذج من التصنيع الكيميائي، ودورها في تقدم العلوم والتقنية.
  - التلوث البيئي الناجم عن الثورة الصناعية والحضرية، ودور الكيمياء في التقليل من آثاره السلبية.
- ينمي المهارات العقلية المتعلقة بعلم الكيمياء مثل:
  - ملاحظة الخواص المختلفة للمواد، والتفاعلات التي تحدث للمواد المختلفة.
  - الحساب الكيميائي حول المعادلة الكيميائية، وما يصاحبها من تغيرات كمية في المادة والطاقة، تراكيز مكونات بعض المحاليل.
  - استنتاج بعض النتائج المبنية على المشاهدات النظرية والعملية، وتوقع ما يصاحبها من تغيرات في المادة والطاقة وأثرها على الحياة والأحياء.
- ينمي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب المختلفة المتعلقة بالمعارف الكيميائية المختلفة.
- يتبع قواعد السلامة ويتوخى الدقة والحذر أثناء العمل في مختبر الكيمياء في المدرسة أو حضوره الدروس العملية فيه.
- يكتسب اتجاهها علمياً يتميز بسعة الأفق، والموضوعية والعقلانية، واحترام آراء الآخرين، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة، وحب الاستطلاع الموجه، والتواضع، والأمانة العلمية، وتنمية ذلك من خلال دراسته لمحتوى الكيمياء.
- يدرك طبيعة علم الكيمياء المعتمدة على الملاحظة والتجريب، والأدلة الواقعية، وأنه قابل للقياس والتطوير، من خلال استعراض جهود الكيميائيين ودراساتهم، وإجراء بعض التجارب العملية في المختبر.
- يتعرف أثر علم الكيمياء في تطور التقنية، وأثرهما على تطور المجتمع ورفيه من خلال ملاحظة التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء وتفاعل المجتمع معها.
- يحافظ على البيئة والموارد الطبيعية فيها.
- يمارس أسلوب التفكير العلمي والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر به خلال دراسته لعلم الكيمياء، أو مواقف الحياة اليومية.
- يقدر جهود علماء الكيمياء عامة وعلماء الكيمياء العرب المسلمين خاصة، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية.
- يمارس عادات صحية وغذائية سليمة تمكنه من المحافظة على صحته وصحة مجتمعه.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

| م  | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١  |           |         |               |                |
| ٢  |           |         |               |                |
| ٣  |           |         |               |                |
| ٤  |           |         |               |                |
| ٥  |           |         |               |                |
| ٦  |           |         |               |                |
| ٧  |           |         |               |                |
| ٨  |           |         |               |                |
| ٩  |           |         |               |                |
| ١٠ |           |         |               |                |
| ١١ |           |         |               |                |
| ١٢ |           |         |               |                |
| ١٣ |           |         |               |                |
| ١٤ |           |         |               |                |
| ١٥ |           |         |               |                |
| ١٦ |           |         |               |                |
| ١٧ |           |         |               |                |
| ١٨ |           |         |               |                |
| ١٩ |           |         |               |                |
| ٢٠ |           |         |               |                |

## توزيع الفصل الدراسي الثاني لمنهج مادة الكيمياء

| ملاحظات | الدروس   | التاريخ          |                 | الأسبوع |
|---------|--|------------------|-----------------|---------|
|         |  | إلى              | من              |         |
|         | الأكسدة والاختزال<br>تابع الأكسدة والاختزال                                      | الخميس ١٤٤٠/٥/٤  | الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠ | ١       |
|         | وزن معادلات الأكسدة والاختزال تابع وزن معادلات الأكسدة والاختزال                 | الخميس ١٤٤٠/٥/١١ | الأحد ١٤٤٠/٥/٧  | ٢       |
|         | مراجعة الفصل الأول<br>الخلايا الجلفانية  | الخميس ١٤٤٠/٥/١٨ | الأحد ١٤٤٠/٥/١٤ | ٣       |
|         | تابع الخلايا الجلفانية<br>البطاريات  | الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥ | الأحد ١٤٤٠/٥/٢١ | ٤       |
|         | تابع البطاريات<br>التحليل الكهربائي  | الخميس ١٤٤٠/٦/٢  | الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨ | ٥       |
|         | تابع التحليل الكهربائي<br>مراجعة الفصل الثاني                                    | الخميس ١٤٤٠/٦/٩  | الأحد ١٤٤٠/٦/٥  | ٦       |
|         | هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل<br>تابع هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل          | الخميس ١٤٤٠/٦/١٦ | الأحد ١٤٤٠/٦/١٢ | ٧       |
|         | الكحولات، والإثيرات، والأمينات<br>تابع الكحولات، والإثيرات، والأمينات            | الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣ | الأحد ١٤٤٠/٦/١٩ | ٨       |
|         | مركبات الكربونيل<br>تابع مركبات الكربونيل  | الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠ | الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦ | ٩       |
|         | تفاعلات أخرى للمركبات العضوية<br>تابع تفاعلات أخرى للمركبات العضوية              | الخميس ١٤٤٠/٧/٧  | الأحد ١٤٤٠/٧/٣  | ١٠      |
|         | البوليمرات<br>تابع البوليمرات  | الخميس ١٤٤٠/٧/١٤ | الأحد ١٤٤٠/٧/١٠ | ١١      |
|         | مراجعة الفصل الثالث<br>البروتينات  | الخميس ١٤٤٠/٧/٢١ | الأحد ١٤٤٠/٧/١٧ | ١٢      |
|         | تابع البروتينات<br>الكربوهيدرات  | الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨ | الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤ | ١٣      |
|         | تابع الكربوهيدرات<br>الليبيدات   | الخميس ١٤٤٠/٨/٦  | الأحد ١٤٤٠/٨/٢  | ١٤      |
|         | تابع الليبيدات<br>الأحماض النووية<br>تابع الأحماض النووية<br>مراجعة الفصل الرابع | الخميس ١٤٤٠/٨/١٣ | الأحد ١٤٤٠/٨/٩  | ١٥      |
|         | <b>الاختبار النهائي</b>  | الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧ | الأحد ١٤٤٠/٨/١٦ | ١٧-١٦   |

|                   |  |         |          |          |        |         |
|-------------------|--|---------|----------|----------|--------|---------|
| المادة            | الكيمياء (٦) - المستوى السادس                      |         |          |          |        |         |
| الدرس             | الأكسدة والاختزال                                  |         |          |          |        |         |
| المهارة المستهدفة | كتابة تقرير - استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة |         |          |          |        |         |
| اليوم             | الأحد  | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | التاريخ |
| الحصة             |  |         |          |          |        |         |

| المهمة                               | المهارات  | الإجراءات |  |   | التقويم   |
|--------------------------------------|---|-----------|--|---|---|
|                                      |   | الزمن     | دور المتعلمة   | دور المعلمة   |   |
| كتابة تقرير                          | مهارات التفكير العليا<br>(التحليل / التركيب /<br>التقويم) | ٥٢٠       | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعاون فيما بينهم بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (أنواع التفاعلات الكيميائية)، وتحديد معطياتها، ووضع التكاليفات والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها.</li> <li>الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات.</li> <li>التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها.</li> <li>كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم المعلومات المتوافرة عن أنواع التفاعلات الكيميائية، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة.</li> <li>تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة متعاونة.</li> <li>تزويد الطالبات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة.</li> <li>تقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> </ul> | صنفي أنواع التفاعلات الكيميائية.                    |
| استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة | مهارات التفكير العليا<br>(التحليل / التركيب /<br>التقويم) | ٥٢٠       | <ul style="list-style-type: none"> <li>التناقش الجاد حول أهم التطبيقات على تفاعلات الأكسدة والاختزال.</li> <li>تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم.</li> <li>استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد أهداف المناقشة حول أهم التطبيقات على تفاعلات الأكسدة والاختزال.</li> <li>تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية.</li> <li>طرح الأسئلة.</li> <li>مناقشة الطالبات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة.</li> </ul>  | استنتج أهم التطبيقات على تفاعلات الأكسدة والاختزال. |

الواجب المنزلي: حل أنشطة كتاب الطالبة. (٥ دقائق)

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

حل أسئلة الكتاب



+  
خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو ( المستعجل ٢٤ ساعة )

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161