



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

الحاسب الآلي

الصف الثالث متوسط

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

١. حصول المتعلم على المعارف والحقائق والمفاهيم العلمية في مجالات الحاسب وتقنية المعلومات المناسبة للمرحلة الدراسية.
٢. تنمية مهارات المتعلم وقدراته في مجال الحاسب وتطبيقاته لزيادة الإنتاجية الفردية.
٣. تنمية قدرات المتعلم ومهارته ومعارفه للتعلم بمساعدة الحاسب.
٤. تنمية قدرات ومهارات المتعلم على البحث عن المعلومات من خلال مصادر البيانات الإلكترونية أو الشبكة العالمية "الإنترنت".
٥. مساعدة المتعلم في تكوين الميول الإيجابية والهادفة نحو الحاسب وتقنية المعلومات بصفة عامة.
٦. توعية المتعلم بأخلاقيات الحاسب وربطها بأصول العقيدة الإسلامية.
٧. تنمية إدراك المتعلم لأثر الحاسب في الجوانب الاجتماعية والعلمية والاقتصادية وإبراز دوره في التقدم المعاصر ونمو الحضارة الإنسانية.

الأهداف الخاصة بالمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس التلميذة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
٦. تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
٧. تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
٨. توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
٩. إعداد التلميذة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة الحاسب الالى للعام ١٤٤٠ هـ

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | أنواع البيانات وآليات الإدخال والتخزين والإخراج للبيانات | الخميس ١٤٤٠/٥/٤ | الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠ | ١ |
| | الطباعة باللمس والتعرف على لوحة المفاتيح | الخميس ١٤٤٠/٥/١١ | الأحد ١٤٤٠/٥/٧ | ٢ |
| | التدريب الأول: إدخال الصور والأصوات للحاسب | الخميس ١٤٤٠/٥/١٨ | الأحد ١٤٤٠/٥/١٤ | ٣ |
| | التدريب الثاني: الطباعة باللمس | الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥ | الأحد ١٤٤٠/٥/٢١ | ٤ |
| | معالجة النصوص ومزاياها | الخميس ١٤٤٠/٦/٢ | الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨ | ٥ |
| | أشهر برمجيات معالجة النصوص | الخميس ١٤٤٠/٦/٩ | الأحد ١٤٤٠/٦/٥ | ٦ |
| | التدريب الأول: التعامل مع معالجة النصوص | الخميس ١٤٤٠/٦/١٦ | الأحد ١٤٤٠/٦/١٢ | ٧ |
| | التدريب الثاني: تعديل النصوص | الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣ | الأحد ١٤٤٠/٦/١٩ | ٨ |
| | التدريب الثالث: تنسيق النصوص | الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠ | الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦ | ٩ |
| | التدريب الرابع: تنسيق الفقرات | الخميس ١٤٤٠/٧/٧ | الأحد ١٤٤٠/٧/٣ | ١٠ |
| | التدريب الخامس: إنشاء الجداول | الخميس ١٤٤٠/٧/١٤ | الأحد ١٤٤٠/٧/١٠ | ١١ |
| | التدريب السادس: التعامل مع الصور | الخميس ١٤٤٠/٧/٢١ | الأحد ١٤٤٠/٧/١٧ | ١٢ |
| | التدريب السابع: تنسيق الصفحات وطباعتها | الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨ | الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤ | ١٣ |
| | حماية الأجهزة والبيانات | الخميس ١٤٤٠/٨/٦ | الأحد ١٤٤٠/٨/٢ | ١٤ |
| | تدريب حماية البيانات في جهاز الحاسب | الخميس ١٤٤٠/٨/١٣ | الأحد ١٤٤٠/٨/٩ | ١٥ |
| | اختبارات الفصل الدراسي الثاني | الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧ | الأحد ١٤٤٠/٨/١٦ | ١٦ |

| موضوع الدرس | الأجهزة المدمجة | المادة | الحاسب وتقنية المعلومات / م ٢ ف | التاريخ |
|---|---|---|---|-------------------|
| المجموعة | | المكتسبات والمفردات الجديدة | الحصة | الفصل |
| تقنيات التعلم والوسائل | أجهزة عرض مراجع ودوريات أجهزة تسجيل أخرى | نماذج وعينات | مجسمات | لوحات ورسومات |
| التمهيد | ما فائدة الأجهزة الحديثة؟ | | | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وفرض الدرس | الأنشطة | إستراتيجيات التعليم البديلة | تقييم الهدف |
| أن تعرف الطالبة الأجهزة المدمجة. | الأجهزة المدمجة: هي أجهزة إلكترونية تتحكم نظم الحاسب بعملها وتكون مُصنعة لتنفيذ مهمة معينة. الأجهزة الذكية (Smart Devices): هي أجهزة إلكترونية متعددة المهام لها القدرة على التفاعل من خلال اتصالها بشبكة الإنترنت واحتوائها على شاشة للتعامل مع المستخدم. يشهد عصرنا الحالي تطوراً شاملاً في جميع المجالات وخاصة صناعة تقنية المعلومات. الروبوتات (Robot): الروبوت: هو آلة ميكانيكية مسيطر عليها برمجياً وقادرة على اتخاذ القرار للقيام بتطبيقات الروبوتات في حياتنا: من التطبيقات التي يشاركنا فيها الروبوت في حياتنا: • الروبوتات الصناعية للسيارات والمعدات. • روبوت يقوم بأعمال تنظيف المنازل. • الروبوت الأمني للحفاظ على البشر. • روبوت يعمل في مجال الطب. • روبوتات ترفيهية كدمى يمكنها التفاعل مع الطفل. • روبوتات تقوم بمهمة استقبال الموظفين. • روبوتات تغادر إلى الفضاء لصعوبة الوصول إليه. • روبوتات تغوص تحت أعماق المياه. • روبوتات طائرة تقوم باستكشاف المناطق التي يصعب الوصول إليها. | حل المشكلات الانكشاف والاستقصاء الصف الذهني الخرائط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى | عرفي الأجهزة المدمجة. وضحي المقصود بالأجهزة الذكية. اشرحي المقصود بالروبوت. عددي أبرز تطبيقات الروبوت في حياتنا. | |
| أن توضح الطالبة المقصود بالأجهزة الذكية. | | نشاط: اذكري بعض الأجهزة المدمجة التي نستخدمها في حياتنا اليومية؟ نشاط: اذكري مراحل التطور التي مر بها الهاتف حتى عصرنا الحالي؟ | | |
| أن تشرح الطالبة المقصود بالروبوت. | | | | |
| أن تعدد الطالبة أبرز تطبيقات الروبوت في حياتنا. | | | | |
| أدوات التقويم | الاختبارات الشفوية | الملاحظة | التدريبات | الواجبات المنزلية |
| التقويم الختامي | متابعة حل أنشطة الكتاب. | | الواجب المنزلي | حل أسئلة الكتاب. |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته الحاسب الآلي

تحضير + توزيع + أهداف

(خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + تعلم نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

حل اسئلة

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل داخل الرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA061000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161