



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:



تَحْضِيرُ مَادَّةِ

الرياضيات

للفصل الثالث المتوسط

التحضير بالطريقة البنائية

الفصل الدراسي الأول

معلم المادة

.....

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثالث المتوسط) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٣٩-١٤٤٠هـ)

الأسبوع	الأحد	الخميس	الأسبوع	الأحد	الخميس	الأسبوع	الأحد	الخميس	الأسبوع	الأحد	الخميس
١	١٤٣٩/١٢/٢٢ هـ	١٤٣٩/١٢/٢٦ هـ	٢	١٤٣٩/١٢/٢٩ هـ	١٤٤٠/١/٣ هـ	٣	١٤٤٠/١/٦ هـ	١٤٤٠/١/١٠ هـ	٤	١٤٤٠/١/١٣ هـ	١٤٤٠/١/١٧ هـ
١	١- المعادلات الخطية (المعادلات) ٢- تابع المعادلات		٢	١- حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة ٢- تابع حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة ٣- حل المعادلات المتعددة الخطوات		٣	١- تابع حل المعادلات المتعددة الخطوات ٢- حل المعادلات التي تحوي متغيراً في طرفيها ٣- حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة		٤	١- (الدوال الخطية) العلاقات ٢- تابع العلاقات ٣- الدوال	
٥	١٤٤٠/١/٢٠ هـ	١٤٤٠/١/٢٤ هـ	٦	١٤٤٠/١/٢٧ هـ	١٤٤٠/٢/٢ هـ	٧	١٤٤٠/٢/٥ هـ	١٤٤٠/٢/٩ هـ	٨	١٤٤٠/٢/١٢ هـ	١٤٤٠/٢/١٦ هـ
٥	١- الدوال ٢- تمثيل المعادلات الخطية بيانياً ٣- تابع تمثيل المعادلات الخطية		٦	١- حل المعادلات الخطية بيانياً ٢- تابع حل المعادلات الخطية بيانياً ٣- معدل التغير والميل		٧	١- تابع معدل التغير والميل ٢- المتتابعات الحسابية كدوال خطية		٨	١- تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانياً	
٩	١٤٤٠/٢/١٩ هـ	١٤٤٠/٢/٢٣ هـ	١٠	١٤٤٠/٢/٢٦ هـ	١٤٤٠/٢/٣٠ هـ	١١	١٤٤٠/٣/٣ هـ	١٤٤٠/٣/٧ هـ	١٢	١٤٤٠/٣/١٠ هـ	١٤٤٠/٣/١٤ هـ
٩	١- كتابة المعادلة الخطية بصيغة الميل والمقطع ٢- تابع كتابة المعادلة الخطية بصيغة الميل والمقطع		١٠	١- كتابة المعادلات بصيغة الميل والنقطة ٢- المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة		١١	١- حل المتبينات بالجمع أو الطرح ٢- حل المتبينات بالقسمة أو الضرب		١٢	١- حل المتبينات المتعددة الخطوات ٢- حل المتبينات المركبة	
١٣	١٤٤٠/٣/١٧ هـ	١٤٤٠/٣/٢١ هـ	١٤	١٤٤٠/٣/٢٤ هـ	١٤٤٠/٣/٢٨ هـ	١٥	١٤٤٠/٤/٢ هـ	١٤٤٠/٤/٦ هـ	١٦	١٤٤٠/٤/٩ هـ	١٤٤٠/٤/١٣ هـ
١٣	١- حل المتبينات التي تتضمن القيمة المطلقة ٢- حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً		١٤	١- حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض ٢- حل نظام من معادلتين بالحدف باستعمال الجمع أو الطرح		١٥	١- حل نظام من معادلتين خطيتين بالحدف باستعمال الضرب ٢- تطبيقات على النظام المكون من معادلتين		١٦	اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الأول)	
ع	١٤٤٠/٤/٢٠ هـ	١٤٤٠/٤/٢٤ هـ	ع	١٤٤٠/٤/٢٨ هـ	١٤٤٠/٤/٣٠ هـ	ع	١٤٤٠/٤/٣٠ هـ	١٤٤٠/٤/٣٠ هـ	ع	١٤٤٠/٤/٣٠ هـ	١٤٤٠/٤/٣٠ هـ
ع	١- بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة منتصف العام بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني		ع	١- بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة منتصف العام بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني		ع	١- بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة منتصف العام بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني		ع	١- بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة منتصف العام بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	
١٧	اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثاني)		١٧	اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثاني)		١٧	اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثاني)		١٧	اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثاني)	

قائد المدرسة :
...../أ

المشرف التربوي :
...../أ

معلم المادة:
...../أ

					اليوم	أحل المعادلات ذات الخطوة الواحدة	الفكرة العامة للفصل	الرياضيات	المادة
					التاريخ	أحل متغيرات ذات متغير واحد وذات متغيرين	الفكرة الرئيسية للدرس	ثالث متوسط	الصف
					الحصّة	الجملة المفتوحة - المعادلة - الحل - مجموعة الحل - العنصر - مجموعة التعويض - المتطابقة	المفردات والمفاهيم الأساسية الجديدة	الفصل ١ المعادلات الخطية (المعادلات)	موضوع الدرس
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
ناقش الطلاب عن المعادلات ومدى استيعابهم لها									التمهيد

تقويم المهدف	الوسيلة	إجراءات التدريس	الأهداف الإجرائية السلوكية																		
<p>— عرف المقصود (الجملة المفتوحة - المعادلة) .</p> <p>— وضع المقصود بحل الجملة المفتوحة ومجموعة الحل .</p> <p>— فرق الطالب بين المجموعة ومجموعة التعويض .</p> <p>— استعمل الطالب مجموعة التعويض لحل المعادلة .</p>	<p>بطاقات</p> <p>لوحة</p> <p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>— باستخدام طريقة المناقشة والحوار يعرف الطالب المقصود بالجملة المفتوحة والمعادلة .</p> <p>— الجملة الرياضية التي تحتوي عبارات جبرية ورموزا تسمى جملة مفتوحة . وأى جملة تحتوي إشارة تسمى معادلة .</p> <p style="text-align: center;"> $3x + 7 = 13$ ← عبارة جبرية ← معادلة </p> <p>— عن طريق الشرح والتحليل يوضح الطالب المقصود بحل الجملة المفتوحة ومجموعة الحل وعملية إيجاد قيم المتغير التي الجملة صحيحة تسمى حل الجملة المفتوحة . وتمثل كل قيمة منها أحد حلول الجملة المفتوحة . ومجموعة هذه الحلول تسمى مجموعة الحل .</p> <p>— بمساعدة المعلم يفرق الطالب بين المجموعة ومجموعة التعويض .</p> <p>المجموعة هي تجمع أشياء أو أعداد تكتب غالبا بين قوسين ويسمى كل عدد عنصرا .</p> <p>أما مجموعة التعويض فهي مجموعة الأعداد التي نعوض بها عن قيمة المتغير لتحديد مجموعة الحل .</p> <p>— بمساعدة المعلم يستعمل الطالب مجموعة التعويض .</p> <p>مثال : أوجد مجموعة حل المعادلة $2x + 5 = 13$ إذا كانت مجموعة التعويض هي $\{ 2, 3, 4, 5, 6 \}$.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>القيمة</th> <th>النتيجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>$2 \times 2 + 5 = 9$</td> <td>لا</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$2 \times 3 + 5 = 11$</td> <td>لا</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$2 \times 4 + 5 = 13$</td> <td>نعم</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$2 \times 5 + 5 = 15$</td> <td>لا</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>$2 \times 6 + 5 = 17$</td> <td>لا</td> </tr> </tbody> </table> <p>استعمل الجدول المجاور لتجد الحل .</p> <p>استبدل في المعادلة $2x + 5 = 13$ بجميع قيم مجموعة التعويض . بما</p> <p>فإن حل المعادلة $2x + 5 = 13$ هو $x = 4$.</p> <p>وتكون مجموعة الحل : $\{ 4 \}$</p>	العدد	القيمة	النتيجة	2	$2 \times 2 + 5 = 9$	لا	3	$2 \times 3 + 5 = 11$	لا	4	$2 \times 4 + 5 = 13$	نعم	5	$2 \times 5 + 5 = 15$	لا	6	$2 \times 6 + 5 = 17$	لا	<p>أنه بإنهاء الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله على:</p> <p>١— أن يعرف المقصود (الجملة المفتوحة — المعادلة) .</p> <p>٢— أن يوضح المقصود بحل الجملة المفتوحة ومجموعة الحل .</p> <p>٣— أن يفرق الطالب بين المجموعة ومجموعة التعويض .</p> <p>٤— أن يستعمل الطالب مجموعة التعويض لحل المعادلة .</p>
العدد	القيمة	النتيجة																			
2	$2 \times 2 + 5 = 9$	لا																			
3	$2 \times 3 + 5 = 11$	لا																			
4	$2 \times 4 + 5 = 13$	نعم																			
5	$2 \times 5 + 5 = 15$	لا																			
6	$2 \times 6 + 5 = 17$	لا																			
			حل رقم ٣ ، ٤ ص ١٣																		
			تمارين الكتاب رقم ٨ ، ٩ ص ١٣																		
			الواجب المنزلي																		
			التطبيق																		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + خماسي + بنائي + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مامز بالففءو لءمفع ءروس المنهء

الاسعار

طباعة ملونة + السف ءف = 100 رفال

طباعة أفض وأسوء + السف ءف = 50 رفال

سف ءف فقط = 20 رفال (للصف الواءء)

ءمفع مرفقات السف ءف عن طرفق الاءمفل = 20 رفال

الءوصفل فف الرفاض والءرفء مءانا

ولارسال الطلب عن طرفق ففءكس المسءءل (٢٤ ساعة) فضااف ٥٠ رفال

لءءر طلبكم وءسءفل معلوماء الإسءلام:

إلكءرونىاً عن طرفق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الاليميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكاتب الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161