



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

الرياضيات

الصف الأول ابتدائي

التوضير بطريقة استراتيجيات الـليزر



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة للمادة

أولاً / أهداف تتعلق بالمعرفة الرياضية

- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع.
- فهم المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية.
- الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم .. الخ.
- استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.
- تنمية الفهم لطبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة (في حدود المرحلة الابتدائية)

ثانياً / أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:

- اكتساب بعض المهارات الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها في الحياة اليومية.
- تنمية المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي (مهارات التقدير الحساب الذهني ، الحكم على معقولية النتائج)
- اكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات.
- تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وتمثيلها بيانياً وقراءتها.

ثالثاً / أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات:

- اكتساب أساليب التفكير السليم واستخداماتها في حل المشكلات.
- تطبيق خطوات أسلوب حل المشكلة الرياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع خطة الحل وتنفيذها والتحقق من صحة النتائج.

رابعاً / أهداف تتعلق بالميول والاتجاهات والقيم:

- اكتساب قيم إيجابية (الدقة ، التنظيم ، المثابرة ، احترام الرأي الآخر ، حسن استغلال الوقت)
- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق
- غرس حب الرياضيات لدى المتعلم وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها.
- تقدير دور الرياضيات في حل المواقف الحياتية المختلفة.
- الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات مثل الألغاز والزخارف

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	قصص الطرح - تمثّل الطرح - جمل الطرح	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	طرح الصفر والكل - حل المسائل - الطرح من ٤ و ٥ و ٦	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الطرح من الأعداد ٧ و ٨ و ٩ - الطرح من الأعداد ١٠ و ١١ و ١٢ - الطرح الرأسي	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الجمع بالعد التصاعدي - الجمع باستعمال خط العداد - الطرح بالعد التنزلي	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	أحل المسائل - الطرح باستعمال خط الأعداد - العد بالعشرات	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	أحل المسألة - لوحة المئة - العد القفزي	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	مقارنة الأطوال وترتيبها - وحدات الطول غير القياسية - أحل المسال	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مقارنة الأوزان وترتيبها - مقارنة السعات وترتيبها - الأحاد والعشرات	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الأعداد حتى ٥٠ - الأعداد حتى ١٠٠ - التقدير	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	مقارنة الأعداد حتى ١٠٠ - ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ - المجسمات	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تصنيف المجسمات - أحل المسألة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	الأشكال المستوية والمجسمات - الأشكال المستوية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الأجزاء المتطابقة - النصف	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	الثلث والربع - النقود (ريال واحد - ٥ ريالات - ١٠ ريالات)	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	عد النقود - أحل المسألة المبالغ المتساوية - استعمال النقود	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

موضوع الدرس	قصص الطرح	المادة	الرياضيات - الصف الأول الابتدائي	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	ما المقصود بالطرح؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تستعمل التلميذة قطع العد لتمثيل قصة الطرح وكتابة العدد المتبقي.	<p>فكرة الدرس: أستعمل قطع العد لتوضيح قصص الطرح.</p> <p>أتأكد: أستعمل قطع العد لتمثيل قصة الطرح وأكتب العدد المتبقي: ١. كان في الحجر ٦ أرانب خرج منه أرنب واحد كم أرنباً بقي؟أرنباً. ٢. كان في الماء ٧ بطات ذهب ٣ منها كم بطة بقيت؟..... بطاً.</p> <p>أتحدث: ما الفرق بين قصة الجمع وقصة الطرح؟</p> <p>أدرب: أستعمل قطع العد قصة الطرح وأكتب العدد المتبقي: كان على الشجرة ١٠ تفاحات سقطت اثنتان منها. كم تفاحة بقيت على الشجرة؟ تفاحات.</p> <p>أحل المسألة: ● الحس العددي: أستعمل قطع العد لأحل المسألة. كان على الغصن ٥ حشرات طار ٤ منها كم حشرة بقيت؟ حشرة.</p>	<p>نشاط منزلي ص ١١ قص لطفلك قصصاً عن الطرح ثم اطلب إليه استعمال الأزرار أو قطع النقد المعدنية لتمثيل القصة.</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>استعملي قطع العد لتمثيل قصة الطرح وكتابة العدد المتبقي.</p> <p>فرقي بين قصة الجمع وقصة الطرح.</p> <p>حلي المسألة باستعمال قطع العد.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات	○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية	○ أخرى ...
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

وحدات + خماسي + ثلاثي "الخطوات الأربع" + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءاء



شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

الاسءار

طباعة ملونة + السى ءى = ١٠٠ رىال

طباعة أبيض وأسوء + السى ءى = ٥٠ رىال

سى ءى فقط = ٢٠ رىال (للصف الواحد)

ءمىع مرءقات السى ءى عن طرىق الأىمى = ٢٠ رىال

الءوصىل فى الرىاض والءرء مءانا

ولارسال الءلب عن طرىق فىءكس المسءءبل (٢٤ ساعة) ىضاف ٥٠ رىال

: لءءز ءلبكم وءسءبل مءلوماء الإسءلام

إلءءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة
او الشراء عن طريق الايميل
من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA061000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

ساميا
سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار
سعد عبدالرحمن العتيبي
0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161