



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

مادة الكيمياء الصف الثاني الثانوي التحضير وفق وحدات الملك عبد الله

للعام الدراسي: 1438 - 1439

معلمة المادة:

أ /

أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

1. متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
2. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
3. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
4. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
5. تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
6. تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
7. إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
8. تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
9. تخرج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
10. تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
11. رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
12. إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
13. تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف العامة لتدريس الكيمياء

- 1- أن تتعرف الطالبة على المفاهيم والمبادئ العامة لعلم الكيمياء .
- 2- أن تكتسب الطالبة مهارات فكرية تتعلق بالأساليب والاتجاهات الحديثة .
- 3- أن تكتسب الطالبة مهارات يدوية يؤهل أن تكون حصيـلة العمل المخبري .
- 4- بث روح التعاون بين الطالبات من خلال العمل المخبري .
- 5- أن تتعرف الطالبة على خصائص العلم التجريبي وهو العلم الذي تقوم عليه علم الكيمياء .
- 6- أن تتعرف الطالبة على الأسلوب العلمي وفوائده .
- 7- أن تكتسب الطالبة الخطوات المتبعة في التفكير العلمي ومن ثم تطبيقها .
- 8- أن تكتسب الطالبة طرق فهم وتحليل وتطبيق بعض الفرضيات والنظريات .
- 9- أن تتعرف الطالبة على مآثر العلماء المسلمين في الكيمياء مثل العالم الجلدكي .
- 10- أن تقدر الطالبة دور العلماء المسلمين وإسهاماتهم في تطور علم الكيمياء .
- 11- أن تزداد لدى الطالبة معرفة الخالق عز وجل من خلال دراسة مخلوقاته .
- 12- أن تشكر الطالبة الله عز وجل على نعمه الكثيرة أن هيا لنا دراسة هذا العلم لكي نطور من حياتنا

معلومات عن المعلمة

- الاسم:
- المؤهل:
- التخصص:
- الصفوف التي تدرسها:
- مواد التدريس:
- اسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر **مؤسسة التحضير الحديثة** إن تقدم لكم تحاضير واوراق عمل وعروض
بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية

(ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية وأيضا جميع ما يخص
رياض الاطفال

أكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو واثرعات عين لكل الدروس

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا
تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً على الرابط

www.mta.sa/c

أو الاتصال

0555107025

مؤسسة التحضير الحديثة للخدمات التعليمية

تلفون المكتب / 0557977722

www.mta.sa/c مؤسسة التحضير الحديثة

توزيع منهج مادة الكيمياء للصف الثاني الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للمنهج	الخميس 1 / 1 / 1439	الأحد 26 / 12 / 1438	1
	الضوء وطاقة الكم	الخميس 8 / 1 / 1439	الأحد 4 / 1 / 1439	2
	نظرية الكم والذرة	الخميس 15 / 1 / 1439	الأحد 11 / 1 / 1439	3
	التوزيع الإلكتروني	الخميس 22 / 1 / 1439	الأحد 18 / 1 / 1439	4
	اتطور الجدول الدوري الحديث	الخميس 29 / 1 / 1439	الأحد 25 / 1 / 1439	5
	تصنيف العناصر	الخميس 6 / 2 / 1439	الأحد 2 / 2 / 1439	6
	تدرج خواص العناصر	الخميس 13 / 2 / 1439	الأحد 9 / 2 / 1439	7
	تكون الأيون	الخميس 20 / 2 / 1439	الأحد 16 / 2 / 1439	8
	الروابط والمركبات الأيونية	الخميس 27 / 2 / 1439	الأحد 23 / 2 / 1439	9
	صيغ المركبات الأيونية وأسمائها	الخميس 5 / 3 / 1439	الأحد 1 / 3 / 1439	10
	الروابط الفلزية وخواص الفلزات	الخميس 12 / 3 / 1439	الأحد 8 / 3 / 1439	11
	الرابطة التساهمية	الخميس 19 / 3 / 1439	الأحد 15 / 3 / 1439	12
	تسمية الجزيئات	الخميس 26 / 3 / 1439	الأحد 22 / 3 / 1439	13
	التراكيب الجزيئية	الخميس 3 / 4 / 1439	الأحد 29 / 3 / 1439	14
	اشكال الجزيئات الكهرسالية والقطبية	الخميس 10 / 4 / 1439	الأحد 6 / 4 / 1439	15
	الاختبارات	الخميس 17 / 4 / 1439	الأحد 13 / 4 / 1439	16

العنوان	الإلكترونات في الذرة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
ملخص الوحدة	- الضوء وطاقة الكم - نظرية الكم والذرة - التوزيع الإلكتروني - - للضوء - وهو نوع من الإشعاع الكهرمغناطيسي-طبيعة ثنائية موجبة وجسيمية			الحصة - الفصل			
				الفترة الزمنية			

الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية

في نهاية هذه الوحدة تكون الطالبة قادرة على أن :

- ◀ تقارن بين الطبيعة الموجية والجسيمية للضوء
- ◀ تعرف طاقة الكم، وتفسر كيفية ارتباطها مع تغير طاقة المادة
- ◀ تقارن بين الطيف الكهرمغناطيسي المستمر وطيف الانبعاث الذري
- ◀ تقارن بين نموذج بور والنموذج الميكانيكي الكمي للذرة
- ◀ توضح تأثير كل من الطبيعة الموجية-الجسيمية لدى برولى ومبدأ الشك لهايزنبرج في النظرة الحالية للإلكترونات في الذرة
- ◀ تعرف العلاقة بين مجالات الطاقة الرئيسية والمجالات الثانوية والمجالات الفرعية لذرة الهيدروجين
- ◀ تطبق مبدأ باولي ومبدأ أوفباو وقاعدة هوند لكتابة التوزيع الإلكتروني باستخدام طريقة رسم المربعات وطريقة الترميز الإلكتروني وطريقة ترميز الغاز النبلي

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

- الفكرة الكبرى:
- الإلكترونات في الذرة تمثل أصغر مكون من مكوناتها وهي تفيد في كثير من الدراسات.
- ستفهم المتعلمات أن :
- ◀ الطبيعة الموجية والجسيمية للضوء
 - ◀ طاقة الكم، وتفسر كيفية ارتباطها مع تغير طاقة المادة
 - ◀ الطيف الكهرمغناطيسي المستمر وطيف الانبعاث الذري
- 1- قارني بين الطبيعة الموجية والطبيعة المادية للضوء
- س 2- صفي الظاهرة التي يمكن ان تفسر بوساطة النموذج المادي للضوء فقط
- س 3- قارني بين الطيف المستمر وطيف الانبعاث
- س 4- فسري لماذا يحتوى طيف الانبعاث الذري على ترددات معينة للضوء حسب نموذج بور الذري؟
- س 5- عددي المجالات الثانوية الموجودة في مجالات الطاقة الرئيسية الاربعة لذرة الهيدروجي

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرات على

ستعرف المتعلمات

- ◀ المقارنة بين الطبيعة الموجية والجسيمية للضوء
- ◀ تعريف طاقة الكم، وتفسر كيفية ارتباطها مع تغير طاقة المادة
- ◀ المقارنة بين الطيف الكهرمغناطيسي المستمر وطيف الانبعاث الذري
- ◀ المقارنة بين نموذج بور والنموذج الميكانيكي الكمي للذرة
- ◀ توضح تأثير كل من الطبيعة الموجية-الجسيمية لدى برولى ومبدأ الشك لهايزنبرج في النظرة الحالية للإلكترونات في الذرة
- ◀ التعرف العلاقة بين مجالات الطاقة الرئيسية والمجالات الثانوية والمجالات الفرعية لذرة الهيدروجين
- ◀ تطبق مبدأ باولي ومبدأ أوفباو وقاعدة هوند لكتابة التوزيع الإلكتروني باستخدام طريقة رسم المربعات وطريقة الترميز الإلكتروني وطريقة ترميز الغاز النبلي
- ◀ تعرف الموجات كلها بالطول الموجي، التردد، السعة، والسرعة
- ◀ تنتقل الموجات الكهرمغناطيسية جميعها بسرعة الضوء في الفراغ
- ◀ للموجات الكهرمغناطيسية كلها خواص موجية ومادية
- ◀ تبعث المادة وتمتص الطاقة بكمات محددة
- ◀ عزا نموذج بور طيف انبعاث الهيدروجين الى انتقال الإلكترونات من مدارات ذات طاقة عالية الى مدارات ذات طاقة منخفضة
- ◀ تربط معادلة دي برولى طول موجة الجسيم مع كتلته وسرعته المتجهة وثابت بلانك
- ◀ يفترض النموذج الميكانيكي الكمي للذرة أن للإلكترونات خواص الموجات

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية

- ◀ عمل بحث عن حاجات الموجات الكهرمغناطيسية.
- ◀ كتابة قصة عن كيف النموذج الميكانيكي الكمي للذرة
- ◀ عمل مطوية عن حاجات الموجات الكهرمغناطيسية.

المحكات الرئيسية

- ◀ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ◀ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- ◀ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئة - نام - كفاء - متميزة)

أدلة أخرى

- من خلال الأدلة التالية :
- ☒ النشاط المنزلي .
- ☒ اختبارات فجائية قصيرة .
- * اختبارات طويلة .
- * الملاحظات
- * التذكير الأكاديمي
- * المفكرات
- * تقييم ذاتي

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

سيقوم المعلمة بما يأتي	سيقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)
<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* تحدد استراتيجيات التعلم (تدريس) تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>أعرض مجموعة من الصور على الطالبات مثل صورة النموذج الميكانيكي الكمي للذرة</p> <p>تقسيم الطالبات لمجموعات .</p> <p>عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلمة .</p> <p>توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة ويقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن العلم طريقنا لمعرفة العالم الطبيعي والمجموعة الثاني الآلات البسيطة ودورها في تسهيل الحياة وجودة العمل .</p> <p>تنفيذ جداول مقارنات تعدده المعلمة لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها.</p> <p>عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</p>

التوقعات	مبتدئة	نام	كفاء	متميزة	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
شمول المطوية لمفردات الوحدة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
عمل البحث	اختر الأسلوب المباشر في كتابة الحديث ولم يستوف بعض العناصر	البحث جاء مستوف لعناصره بنسبة كبيرة	جاء البحث مستوفيا لعناصره	جاء البحث متميزة في عرضه وعناصره وأسلوبه	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	أحضرها في الموعد المحدد	أحضرها قبل الموعد بيوم	

اسم الوحدة	الالكترونات في الذرات	الصف	الثاني الثانوي
المهمة الأدائية:	<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>1. كتابة بحث عن حاجات الموجات الكهرمغناطيسية.</p> <p>2. كتابة قصة عن كيف النموذج الميكانيكي الكمي للذرة</p> <p>3. عمل مطوية تشمل :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ الطبيعة الموجية والجسيمية للضوء ➤ طاقة الكم، وتفسر كيفية ارتباطها مع تغير طاقة المادة ➤ الطيف الكهرمغناطيسي المستمر وطيف الانبعاث الذري 		
	ب	الهدف	<p>مهمتك : تنفيذ مطوية – كتابة بحث</p> <p>الهدف : توظيف مهارتك في دراسة حاجات الموجات الكهرمغناطيسية</p> <p>المشكلة والتحدي : أن تطرحه بطريقة علمية , وسلسة لتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>
د	الدور	<p>أنت : كاتبة وباحثة محترفة</p> <p>وظيفتك : الكتابة والبحث .</p>	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	
ا	النتائج والأداء والغرض	➤ مطوية رائعة وبحث ممتاز.	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ➤ الأمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ➤ إجرائة بطريقة مشوقة وممتعة. ➤ الشمولية . ➤ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 	

مديرة المدرسة :

.....

المشرفة التربوية :

.....

معلمة المادة :

.....

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		• الضوء وطاقة الكم
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		• نظرية الكم والذرة
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		• التوزيع الالكتروني
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		

مديرة المدرسة :

.....

المشرفة التربوية :

.....

معلمة المادة :

.....

الأخوة المعلمين والمعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
مؤسسة التحضير الحديثة يسر
www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الكيمياء

تحضير + توزيع + أهداف
((استراتيجيات حديثة + وحدات + خماسي + بنائي + ثلاثي (الخطوات الأربع)
+
ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس
+
كتاب الطالبة و دليل المعلمه
+
سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور
+
مجلدات اختبارات متنوعه
+
أورق قياس لكل درس
+
أوراق عمل لكل درس
+
سجل إنجاز المعلمة
+
محتوياته وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+

اثرءاء



شرح مءمىز بالفىءىو لءمىع ءروس المنهء

رىال 100 = طباءة ملونة + السى ءى

رىال 50 = طباءة أبيض وأسوء + السى ءى

(للصف الواءء) رىال 20 = سى ءى فقط

رىال 20 = ءمىع مرفءاء السى ءى عن طرىق الاءمىل

الءوصىل فى الرىاءض والءرء ءمءانا

ولارسال الطلب عن طرىق فىءكس المسءءءل (24 ساءة) ىضاف 50 رىال

: لءءز طلبكم وءسءىل معلوماء الإسءلام

إلكءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

وىمكنكم طلب ءوزىع المنهء او عىنة

او الشراء عن طرىق الاءمىل

من هءا الرابء

www.mta.sa/c

او

: للطلب من ءاىل المملكة ىمكنك الإءصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

واءسبء الءءاضىر

[0505107025](tel:0505107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى في مدنهم الاتصال بجوال

المدير

0554466161