



وزارة التعليم

Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة:

مادة الرياضيات الصف الأول الثانوي التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

للعام الدراسي: 1438 - 1439

معلمة المادة:

أ /

أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

1. متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
2. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
3. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
4. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
5. تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
6. تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
7. إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
8. تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
9. تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
10. تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
11. رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
12. إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
13. تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة /

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

1. تزويد الطلبة بالمعرفة الرياضية اللازمة لإعدادهم للحياة مثل حل المشكلة الكبرى والعمل على خلق وتحسين الوسائل للتغلب على ظواهر الطبيعة لتسخيرها لخدمة الانسان.
2. اكساب الطلبة المهارات الرياضية
3. الاسهام في تكوين البصيرة الرياضية والفهم
4. تعويد الطلاب على اساليب سليمة في التفكير ومن اهمها
 - التفكير التأملي
 - التفكير الناقد
 - التفكير العلاقي
5. الاسهام في تكوين بعضالاتجاهات الرياضية السليمة وتنميتها
6. الاسهام في تكوين الميول الرياضية وتوجيهها
7. الاسهام في اكتساب القدرة على تذوق وتقدير النواحي الجمالية والفنية
8. ادراك ان مادة الرياضيات مادة حية ومتجددة يمكن ان تشارك في صنعها وابتكار براهين
9. تنمية القدرة على الكشف والابتكار وتعويد الطالبة على عملية التجريد والتعميم
10. الاسهام في تنمية الاستقلال الذهني بالتقدم نحو اكتشافالعلاقات بنفسه
11. تنمية القدرة على دراسة الرياضيات بنفسه وقدرته على تعليم نفسه
12. التعرف على دور لغة الحياة في وصف الافكار الرياضية ومعرفة العناصرالاساسية في علم المنطق
13. فهم التفكير القياسي او الاستدلالي فيالرياضيات
14. تكوين الاساس الرياضي الحديث من مفاهيم وحقائق ومصطلحات ورموزواساليب معالجة مما تعطي الطالبة ثقافة رياضية
15. ابراز ان مجال الرياضيات يشمل علالمؤكدات كما يشمل على الاحتمالات
16. الاسهام في تكوين وتحسين التفكير الناقدالفعال وتعميم الخبرة والتفكير التحليلي
17. تكوين ميول عند الطلبة نحو تذوقالرياضيات لخلق جيل رياضي بارع
18. ابراز اهمية الرياضيات ليس فقط في العلومالطبيعية بل وايضا في العلوم العسكرية
19. والاجتماعية والسلوكية والاقتصاديةوغيرها الكثير من الانشطة الانسانية

توقيع مديرة المدرسة /

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام 1438 - 1439 هـ

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للفصل الأول - التبرير الاستقرائي والتخمين	الخميس 1 / 1 / 1439	الأحد 26 / 12 / 1438	1
	المنطق - العبارة الشرطية	الخميس 8 / 1 / 1439	الأحد 4 / 1 / 1439	2
	التبرير الاستنتاجي - المسلمات والبراهين	الخميس 15 / 1 / 1439	الأحد 11 / 1 / 1439	3
	البرهان الجبري - إثبات علاقات بين القطع المستقيمة	الخميس 22 / 1 / 1439	الأحد 18 / 1 / 1439	4
	اثبات علاقات بين الزوايا - اختبار الفصل الأول	الخميس 29 / 1 / 1439	الأحد 25 / 1 / 1439	5
	التمهيد للفصل الثاني - المستقيمان المتوازيان والقاطع	الخميس 6 / 2 / 1439	الأحد 2 / 2 / 1439	6
	الزوايا والمستقيمات المتوازية - ميل المستقيم	الخميس 13 / 2 / 1439	الأحد 9 / 2 / 1439	7
	معادلة المستقيم - اثبات توازي مستقيمين	الخميس 20 / 2 / 1439	الأحد 16 / 2 / 1439	8
	الأعمدة والمسافات - اختبار الفصل الثاني - التهيئة للفصل الثالث	الخميس 27 / 2 / 1439	الأحد 23 / 2 / 1439	9
	تصنيف المثلثات - زوايا المثلثات	الخميس 5 / 3 / 1439	الأحد 1 / 3 / 1439	10
	المثلثات المتطابقة - اثبات تطابق المثلثات SSS,SAS	الخميس 12 / 3 / 1439	الأحد 8 / 3 / 1439	11
	اثبات تطابق المثلثات ASA, AAS - المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع	الخميس 19 / 3 / 1439	الأحد 15 / 3 / 1439	12
	المثلثات والبرهان الإحداثي - اختبار الفصل الثالث - التهيئة للفصل الرابع	الخميس 26 / 3 / 1439	الأحد 22 / 3 / 1439	13
	المنصفات في المثلث - القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث	الخميس 3 / 4 / 1439	الأحد 29 / 3 / 1439	14
	المتباينات في المثلث - البرهان غير المباشر	الخميس 10 / 4 / 1439	الأحد 6 / 4 / 1439	15
	الاختبارات	الخميس 17 / 4 / 1439	الأحد 13 / 4 / 1439	16

الفصل الدراسي الأول		المادة / رياضيات 1			الصف / المستوى الأول	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	التبرير و البرهان
					التاريخ	
الحصة - الفصل		التبرير والاستقرائي والتخمين - المنطق - العبارات الشرطية - التبرير			ملخص الوحدة	
الفترة الزمنية		الاستنتاجي- المسلمات و البراهين الحرة - البرهان الجبري - اثبات علاقات بين القطع المستقيمة - اثبات علاقة بين الزايات				

الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

في نهاية هذه الوحدة تكون الطالبة قادرة على أن :

- كتابة تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي.
- تعين قيم الصواب لعبارة الوصل و لعبارة الفصل .
- تكتب العكس و المعكوس و المعاكس الإيجابي لعبارة (إذا كان - فإن ..) .
- تستعمل قانون الفصل المنطقي .
- تعرف على المسلمات الأساسية حول النقاط و المستقيمات و المستويات .
- تكتب براهين تتضمن جمع القطع المستقيمة .
- إيجاد أمثلة مادة .
- تحليل العبارات الشرطية (إذا كان - فإن)
- تجد متوسط معدل التغير للدالة .
- تستعمل قانون القياس المنطقي .
- تستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين .

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

الفكرة الكبرى:

- كتابة تخمينات و أمثلة مضادة للعبارات .
- استعمال التبرير الاستنتاجي للتوصل إلى نتيجة صحيحة .
- كتابة براهين تتمن نظريات القطع المستقيمة و الزوايا .

ستفهم المتعلمات :

- كتابة تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي .
- إيجاد أمثلة مادة .
- استعمال قانون الفصل المنطقي .
- كتابة براهين تتضمن جمع النقط المستقيمة .
- تحليل العبارات الشرطية (إذا كان - فإن) .
- إيجاد متوسط معدل التغير للدالة .
- استعمال الجبر لكتابة برهان ذي عمودين .

أثبت أنه إذا كان \overrightarrow{DB} ينصف $\angle ADC$ ، فإن $\angle 2 \cong \angle 3$.

إذا كان $m\angle JKL = 145^\circ$ ، $m\angle 2 = 56^\circ$ فأوجد $m\angle 1$. برّر خطوات حلك .

أثبت أنه إذا كان $\overline{ED} \cong \overline{EG}$ ، $\overline{CE} \cong \overline{FE}$ ، فإن $\overline{CD} \cong \overline{FG}$

اذكر الخاصية التي تبرر كل عبارة مما يأتي:

(1) إذا كان $m\angle 1 = m\angle 2$ ، $m\angle 2 = m\angle 3$ ، فإن $m\angle 1 = m\angle 3$

(2) $XY = XY$

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرات على

ستعرف المتعلمات

- تعيين قيم الصواب لعبارة الوصل و لعبارة الفصل .
- كتابة العكس و المعكوس المعاكس الإيجابي لعبارة (إذا كان - فإن) .
- كتابة براهين تتضمن جمع القطع المستقيمة .
- التعرف على المسلمات الأساسية حول النقاط المستقيمات المستويات .
- استعمال قانون القياس المنطقي .
- التبرير الاستقرائي والتخمين
- المنطق
- العبارات الشرطية
- التبرير الاستنتاجي
- المسلمات و البراهين الحرة
- البرهان الجبري
- اثبات علاقات بين القطع المستقيمة - اثبات علاقة بين الزايات

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

<ul style="list-style-type: none"> خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية . كتابة قصة . عمل مطوية بعنوان (تحليل الدول) . 	المهمة الأدائية
<ul style="list-style-type: none"> تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) 	المحكات الرئيسية
<ul style="list-style-type: none"> من خلال الأدلة التالية : اختبارات فجائية قصيرة . التذكير الأكاديمي الملاحظات النشاط المنزلي . كتابة تلخيص . اختبارات طويلة . حل تدريبات إثرائية . 	أدلة أخرى

الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)
<p>يقدم التمهيد</p> <p>* يحدد استراتيجيات التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * متابعة وتوجيه وتصحيح * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات * إعداد أوراق العمل * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>	<p>* المناقشة والحوار .</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .</p> <p>* حل أوراق العمل .</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة عن زيارة مدينة الألعاب حيث كان رسم الدخول للكبار عشرة ريالات وللصغار خمس ريالات استخدم الخطوات الأربع لحساب ما تدفعه أسرة مكونة من أب وأم وأربعة أطفال صغار - وكذلك عرض تهيئة الوحدة من الكتاب المدرسي ومناقشة الطالبات فيها .</p> <p>أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .</p> <p>عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوبوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة .</p> <p>تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</p> <p>عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلمة .</p> <p>توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة</p> <p>تنفيذ جداول مقارنات يعدها المعلمة لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها .</p> <p>عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي .</p> <p>عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</p> <p>كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	تميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
شمول المطوية لمفردات الوحدة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
عمل البحث	اختار الأسلوب المباشر في كتابة البحث ولم يستوف بعض العناصر	البحث جاء مستوف لعناصره بنسبة كبيرة	جاء البحث مستوفيا لعناصره	جاء البحث متميزا في عرضه وعناصره وأسلوبه	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	أحضرها في الموعد المحدد	أحضرها قبل الموعد بيوم	

تحليل الدول		اسم الوحدة
<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>1- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>2- عمل مطوية تشمل :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ صور من الحياة تدعم الوحدة. ➤ خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم. ➤ مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن . ➤ جداول مقارنات . ➤ القرآن الكريم والرياضيات. ➤ إثراء علمي من الكتاب المدرسي . 		المهمة الأدائية :
مهمتك : تنفيذ مطوية - كتابة بحث	الهدف	هـ
الهدف : توظيف مهاراتك	المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة لتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ .	
أنت : كاتب وباحث محترفة	الدور	د
وظيفتك : الكتابة والبحث .	الجمهور	ج
طالبات المدرسة أو المجتمع	الموقف	م
السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	النتائج والأداء والغرض	ا
➤ مطوية رائعة وبحث ممتاز.	معايير ومحكات النجاح	ع
<ul style="list-style-type: none"> ➤ الألمان بجوانب المطوية وكذلك البحث . ➤ إجرائة بطريقة مشوقه وممتعة. ➤ الشمولية . ➤ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 		

مديرة المدرسة :

.....

المشرفة التربوية :

.....

معلمة المادة :

.....

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		تهئية وتمهيد للوحدة .
			14 / / هـ		عرض بطاقات المفردات للوحدة. (بروشور توضيحي)
			14 / / هـ		عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية .
			14 / / هـ		تقسيم المجموعات
			14 / / هـ		تنفيذ البحث
			14 / / هـ		خرائط المفاهيم.
			14 / / هـ		توزيع ملف الانجاز للمفردات (فارغ) وتعبئته بالمناقشة
			14 / / هـ		مطوية المجموعات .
			14 / / هـ		جداول المقارنات
			14 / / هـ		مسابقة المجموعات أو الفصول
			14 / / هـ		اختبار نهاية الوحدة
			14 / / هـ		خاتمة الوحدة (كتابة قصة أو عمل ملصق للوحدة)
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		

مديرة المدرسة :

.....

المشرفة التربوية :

.....

معلمة المادة :

.....

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مؤسسة التحضير الحديثة يسر

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + خماسي + بنائي + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

ريال 100 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 50 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(للصف الواحد) ريال 20 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيديكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0555107025](tel:0555107025)

[0505107025](tel:0505107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال

المدير

0554466161