



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

.....
.....
.....

مادة الرياضيات الصف الأول الثانوي التحضير بطريقة التعلم النشط

للعام الدراسي : 1438 - 1439

معلمة المادة :

أ /

أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

1. متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
2. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
3. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
4. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
5. تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
6. تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
7. إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
8. تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
9. تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفتياً لسد حاجة البلاد.
10. تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
11. رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
12. إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
13. تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة /

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

1. تزويد الطلبة بالمعرفة الرياضية اللازمة لإعدادهم للحياة مثل حل المشكلة الكبرى والعمل على خلق وتحسين الوسائل للتغلب على ظواهر الطبيعة لتسخيرها لخدمة الانسان.
2. اكساب الطلبة المهارات الرياضية
3. الاسهام في تكوين البصيرة الرياضية والفهم
4. تعويد الطلاب على اساليب سليمة في التفكير ومن اهمها
 - التفكير التأملي
 - التفكير الناقد
 - التفكير العلاقي
5. الاسهام في تكوين بعضالاتجاهات الرياضية السليمة وتنميتها
6. الاسهام في تكوين الميول الرياضية وتوجيهها
7. الاسهام في اكتساب القدرة على تذوق وتقدير النواحي الجمالية والفنية
8. ادراك ان مادة الرياضيات مادة حية ومتجددة يمكن ان تشارك في صنعها وابتكار براهين
9. تنمية القدرة على الكشف والابتكار وتعويد الطالبة على عملية التجريد والتعميم
10. الاسهام في تنمية الاستقلال الذهني بالتقدم نحو اكتشافالعلاقات بنفسه
11. تنمية القدرة على دراسة الرياضيات بنفسه وقدرته على تعليم نفسه
12. التعرف على دور لغة الحياة في وصف الافكار الرياضية ومعرفة العناصر الاساسية في علم المنطق
13. فهم التفكير القياسي او الاستدلالي فيالرياضيات
14. تكوين الاساس الرياضي الحديث من مفاهيم وحقائق ومصطلحات ورموز واساليب معالجة مما تعطي الطالبة ثقافة رياضية
15. ابراز ان مجال الرياضيات يشمل علالمؤكدات كما يشمل على الاحتمالات
16. الاسهام في تكوين وتحسين التفكير الناقدالفعال وتعميم الخبرة والتفكير التحليلي
17. تكوين ميول عند الطلبة نحو تذوقالرياضيات لخلق جيل رياضي بارع
18. ابراز اهمية الرياضيات ليس فقط في العلومالطبيعية بل وايضا في العلوم العسكرية
19. والاجتماعية والسلوكية والاقتصادية وغيرها الكثير من الانشطة الانسانية

توقيع مديرة المدرسة /

.....

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام 1438 - 1439هـ

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للفصل الأول - التبرير الاستقرائي والتخمين	الخميس 1439/ 1 / 1	الأحد 1438 / 12 / 26	1
	المنطق - العبارة الشرطية	الخميس 1439 / 1 / 8	الأحد 1439 / 1 / 4	2
	التبرير الاستنتاجي - المسلمات والبراهين	الخميس 1439 / 1 / 15	الأحد 1439 / 1 / 11	3
	البرهان الجبري - إثبات علاقات بين القطع المستقيمة	الخميس 1439 / 1 / 22	الأحد 1439 / 1 / 18	4
	إثبات علاقات بين الزوايا - اختبار الفصل الأول	الخميس 1439 / 1 / 29	الأحد 1439 / 1 / 25	5
	التمهيد للفصل الثاني - المستقيمان المتوازيان والقاطع	الخميس 1439 / 2 / 6	الأحد 1439 / 2 / 2	6
	الزوايا والمستقيمات المتوازية - ميل المستقيم	الخميس 1439 / 2 / 13	الأحد 1439 / 2 / 9	7
	معادلة المستقيم - إثبات توازي مستقيمين	الخميس 1439 / 2 / 20	الأحد 1439 / 2 / 16	8
	الأعمدة والمسافات - اختبار الفصل الثاني - التهيئة للفصل الثالث	الخميس 1439 / 2 / 27	الأحد 1439 / 2 / 23	9
	تصنيف المثلثات - زوايا المثلثات	الخميس 1439 / 3 / 5	الأحد 1439 / 3 / 1	10
	المثلثات المتطابقة - إثبات تطابق المثلثات SSS,SAS	الخميس 1439 / 3 / 12	الأحد 1439 / 3 / 8	11
	إثبات تطابق المثلثات ASA, AAS - المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع	الخميس 1439 / 3 / 19	الأحد 1439 / 3 / 15	12
	المثلثات والبرهان الإحداثي - اختبار الفصل الثالث - التهيئة للفصل الرابع	الخميس 1439 / 3 / 26	الأحد 1439 / 3 / 22	13
	المنصفات في المثلث - القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث	الخميس 1439 / 4 / 3	الأحد 1439 / 3 / 29	14
	المتباينات في المثلث - البرهان غير المباشر	الخميس 1439 / 4 / 10	الأحد 1439 / 4 / 6	15
	الاختبارات	الخميس 1439 / 4 / 17	الأحد 1439 / 4 / 13	16

الوحدة	الدرس	التبرير الاستقرائي والتخمين الرياضي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	جدول التعلم (KWI)		الفصل					

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<p><u>يتوقع من الطالبة بعد الدرس أن تكون قادرة على:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف الأنماط أشكالها الهندسية والعديدية والتدريب عليها. نبحث مع الطالبات على أمثلة غير نمطية (مثال مضاد للنمطي) حل تدريبات الدرس بنجاح. 	<p><u>شرح طريقة (جدول التعلم (kwi)) للطالبات ليتفاعلا معي داخل الصف.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطالبات لمجموعات وممكن أ، تتم بدون فردي بدون المجموعات مع عرض ورقة العمل لجدول العمل مقسمة إلى ماذا نعرف وهي الخبرات السابقة للدرس والمربع الثاني ماذا أريد ان اعرف ما تصحيح المعلمة للمفاهيم الخاطئة حتى لا تبقى في اذهانهم وفي العمود الأيسر ماذا تعلمنا ويتم بعد أن يتعلم الطالبة ويجري الأنشطة التي تحقق فضوله نحو التعلم 	<p>عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.</p>	<p>س: أحدد العلاقة بين AB,EF إذا كانت $AB=CD$ و $CD=EF$</p>
<p><u>الخبرات السابقة</u></p>	<p>ماذا نعرف؟</p> <p>ماذا نريد أن نعرف؟</p> <p>ماذا تعلمن؟</p>		<p>س: اكتب تخميننا يصف النمط في كل متتابعة مما يأتي ثم استعمله لايجاد الحد التالي في كل منها:-</p>
<ul style="list-style-type: none"> معرفة أنواع من المخلوقات الحية المحيطة بيئته. 	<p>مناقشة المجموعات للوصول للمفاهيم الصحيحة ومتابعة المعلمة للتأكد من ذلك وعمل تغذية راجعة إن تتطلب الأمر.</p>		<p>س: أضع تخميننا او علاقة هندية وأكمل:- 2, 6, 14, 30, 62,</p>
معلومة إثرائية	حل أسئلة الكتاب المدرسي؟	رابط تفاعلي	
الواجبات المنزلية			المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مؤسسة التحضير الحديثة يسر

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + خماسي + بنائي + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

ريال 100 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 50 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(للصف الواحد) ريال 20 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

:للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0555107025](tel:0555107025)

[0505107025](tel:0505107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0505107025](tel:0505107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

الفصل الدراسي الأول

المادة / رياضيات 1

الصف / المستوى الأول

0554466161