



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

Preparation Of Traveller (6)

للعام الدراسي : ١٤٣٨ - ١٤٣٩

Teacher :

.....

General Objective of Teaching English in Secondary Stage

By the end of the secondary stage and within the assigned structures and vocabulary for this stage, students should be able to do the following:

1. Use English language structures and analyze them to understand the relationships among them
2. Learn the assigned vocabulary ,idioms ,and expressions and understand their meanings in context
3. Acquire the ability to listen to comprehend English language and to distinguish between different intonations
4. Participate in conversations and discussions using proper English
5. Acquire the ability to read and comprehend English texts through different reading types (i.e. loud reading) and reading strategies (i.e. scanning, pleasure and reading for all understanding)
6. Write a free-essay of three paragraphs using correct English
7. Translate English text into Arabic and vice versa
8. Realize the importance of English in the local job market
9. Be aware of the importance of English as an international language of communication for introducing Islam, our culture, and our cultural achievements to others
10. Be aware of the importance of English as an international language of communication for benefiting from achievements to others cultures in accordance with Islamic teaching; through texts representing various life situations
11. Gain a reasonable command of English in order to be in a better position to defend Islam against adverse

Material	Traveller 6	Class	Secondary	Term	Second
-----------------	--------------------	--------------	------------------	-------------	---------------

WEEKS	DATES		Distribution of the syllabus (TRAVELLER 6)
	FROM	TO	
1	26 / 12 / 1438	1 / 1 / 1439	Unit 1 - Education
2	4 – 1 / 1439	8 / 1 / 1439	Unit 1 - Education
3	11 / 1 / 1439	15 / 1 / 1439	Unit 2 - Communication
4	18 / 1 / 1439	22 / 1 / 1439	Unit 2 - Communication
5	25 / 1 / 1439	29 / 1 / 1439	Unit 3 - The mind
6	2 / 2 / 1439	6 / 2 / 1439	Unit 3 - The mind
7	9 / 2 / 1439	13 / 2 / 1439	Modules 4 - The body
8	16 / 2 / 1439	20 / 2 / 1439	Modules 4 - The body
9	23 / 3 / 1439	27 / 3 / 1439	Modules 5 - Success
10	1 / 3 / 1439	5 / 3 / 1439	Modules 5 - Success
11	8 / 3 / 1439	12 / 3 / 1439	Modules 6 - Work and money
12	15 / 3 / 1439	19 / 3 / 1439	Modules 6 - Work and money
13	22 / 3 / 1439	26 / 3 / 1439	Modules 7 - Travel
14	29 / 3 / 1439	3 / 4 / 1439	Modules 7 - Travel
15	6 / 4 / 1439	10 / 4 / 1439	Modules 8 - Culture
16	13 / 4 / 1439	17 / 4 / 1439	Final test

Module/Unit	Unit 1 Education	Day	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
--------------------	-------------------------	------------	---------------	---------------	----------------	------------------	-----------------

Teacher		Supervisor		Principle	
----------------	--	-------------------	--	------------------	--

Material	Traveller 6	Class	Secondary	Term	Second
Lesson	reading	Date	/ /	/ /	/ /
Page/s	8-9	Period			

Objectives & Steps	Requirements	Evaluation	Teaching Strategies
<p>Objectives: Expanding vocabulary by learning words easily confused Forming and using phrasal verbs with the verb <i>go</i> Forming and using passive voice</p> <p>Steps: Vocabulary 1 Ask Ss to read the sentences. Have Ss do the activity and check answers. 2a Ask Ss to read phrasal verbs and guess what they mean. Check their answers. b Ask Ss to read the sentences. Ask Ss to read the phrasal verbs in bold and match them with their meanings. 3a Ask Ss to read words and guess which words do they derive from. Check answers. b Ask Ss to read the sentences. Have Ss write the correct form of the words and check answers. Grammar 1 Ask Ss to read through the sentences and answer the questions. Check their answers. Explain the grammar points and have Ss answer the questions. 2 Ask Ss to read the text. Have Ss write the correct form of the verbs and check answers.</p> <p>Revision on previous lesson: Are you interested in studying in a university?</p>	<p>Warming up:- Draw S's attention to the lesson & ask What is it about (via pic.....).</p> <p>Vocabulary: TM p(8) Aims & drills: TM p(8-9) Work Book: SB p(4) Pair work: SB p(8-9)</p> <p>Thinking Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Remembering <input type="checkbox"/> Understanding <input type="checkbox"/> Applying <input type="checkbox"/> Analyzing <input type="checkbox"/> Evaluating <input type="checkbox"/> Creating 	<p>Homework WB P. (4)</p> <p>Portfolio Ask some Ss to come to the board and read the text.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> simulation <input type="checkbox"/> role playing <input type="checkbox"/> brainstorming <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> Self-learning <input type="checkbox"/> peer learning <input type="checkbox"/> games <input type="checkbox"/> others/.....

Module/Unit	Unit 1 Education	Day	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Teacher		Supervisor		Principle			

Material	Traveller 6	Class	Secondary	Term	Second
Lesson	listening, vocabulary & grammar	Date	/ /	/ /	/ /
Page/s	10-11-12-13	Period			

Objectives & Steps	Requirements	Evaluation	Teaching Strategies
<p>Objectives: Listening to and giving information Forming and using phrasal verbs with the verb <i>turn</i> Forming and using passive voice Forming and using compound nouns</p> <p>Steps: Listening 1 Ask Ss the questions and initiate a short discussion. 2 Play the CD and ask Ss to listen. Play it again and ask Ss to choose the correct answers. in pairs, Ss check their answers. Vocabulary 1a Ask Ss to read phrasal verbs and guess what they mean. Check their answers. b Ask Ss to read the sentences. Ask Ss to read the phrasal verbs in bold and match them with their meanings. 2a Ask Ss to read words and guess their meanings. Check answers. b Ask Ss to read words and make compound nouns by combining them. Check answers. c Ask Ss to complete the sentences with compound nouns they made. Grammar 1 Ask Ss to read through the sentences and answer questions. Check their answers. 2 Ask Ss to change sentences into passive. Check answers with the class.</p> <p>Revision on previous lesson: Would you like to be an elementary school teacher?</p>	<p>Warming up:- Draw S's attention to the lesson & ask What is it about (via pic.....).</p> <p>Vocabulary: TM p(10-11-) Aims & drills: TM p(10-11-12-13) Work Book: SB p(5-6-7) Pair work: SB p(11)</p> <p>Thinking Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Remembering <input type="checkbox"/> Understanding <input type="checkbox"/> Applying <input type="checkbox"/> Analyzing <input type="checkbox"/> Evaluating <input type="checkbox"/> Creating 	<p>Homework WB P. (6)</p> <p>Portfolio</p> <p>Ask some Ss to come to the board and read the sentences in the passive voice they wrote.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> simulation <input type="checkbox"/> role playing <input type="checkbox"/> brainstorming <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> Self-learning <input type="checkbox"/> peer learning <input type="checkbox"/> games <input type="checkbox"/> others/.....

Teacher		Supervisor		Principle	
---------	--	------------	--	-----------	--

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم انواع تحاضير مادة الانجليزي الدراسية المطورة

الثانوي

ترفلر - فلانق هاي - ميقا قول

المتوسط

- لفت اف - فل بلاست - سوبر قول

رابع - خامس - سادس ابتدائي

وي كان - قت ردي - سمارت كلاس

للعام ١٤٣٧هـ - ١٤٣٨هـ

وبجميع طرق التحضير الحديثة

خماسي + طريقة مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم + بنائي بالاستراتيجيات

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

و أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

وبالإضافة إلى

حل أسئلة الكتاب

+

الكتاب الإلكتروني

+

خرائط ومفاهيم

+

نصوص استماع

+

خرائط ذهنية

+

نماذج اختبارات

+

الباوربوينت مع حل التدريبات

+

السيدى التفاعلي والصوتيات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

او عن طريق الايميل

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل ٢٤ ساعة)

للابتدائي والمتوسط: الأسعار

ريال 20 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 50 طباعة عادية مع السي دي سعر المادة

ريال 100 طباعة ملونة مع السي دي سعر المادة

الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة طباعة عادية مع السي دي

ريال 120 سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

بقيمة ٥٠ ريال فقط (المستعجل ٢٤ ساعة)

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

0555107025

0505107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0505107025

0557977722

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين و المعلمات خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

Material

Traveller 6

Class

Secondary

Term

Second

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

ساميا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

Teacher

Supervisor

Principle