



وزارة التعليم  
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

# مادة العلوم الإدارية (٣) الصف الثالث الثانوي التحضير بالطريقة الخماسية

للعام الدراسي : ١٤٣٨ - ١٤٣٩

معلمة المادة :

أ /

# أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

١. متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
٢. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
٣. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
٤. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
٥. تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
٦. تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
٧. إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
٨. تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
٩. تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
١٠. تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
١١. رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
١٢. إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
١٣. تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة /

.....

# الأهداف العامة لمادة العلوم الإدارية

## الهدف العام

تزويد المتعلم بالمعرفة والمهارات الإدارية الضرورية التي تمكنه من ممارسة العمل الإداري والإشراف في المؤسسات المختلفة بكفاءة وفعالية وإعداد كفاءات وطنية وكوادر بشرية قادرة على التواصل في التخصص الدراسي أو العمل في المجال الإداري لاستكمال احتياجات المجتمع السعودي من هذه الكفاءات.

## الأهداف الثانوية

- التعرف على مفهوم الإدارة.
- التمييز بين مفهوم الإدارة كممارسة ومفهومها كعلم.
- التعرف على مكونات العملية الإدارية.
- القدرة على تعريف كل مكون من مكونات العملية الإدارية.
- القدرة على تطبيق الخطوات العلمية لحل المشكلات.
- القدرة على تطبيق خطوات صنع القرار.
- اكتساب مهارة التخطيط.
- اكتساب مهارة إدارة الاتصالات.
- اكتساب المهارات الأولية للشراء.
- اكتساب المهارة الأولية في الشراء عن طريق الإنترنت.
- اكتساب المهارات الأولية للتسويق.
- اكتساب المهارة الأولية في التسويق عن طريق الإنترنت.

توقيع مديرة المدرسة /

.....

## معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة العلوم الإدارية (٣) الفصل الالدراسي الأول للعام ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	■ المحاسبة (نشأتها، تعريفها، أهدافها) - فرضيات ومبادئ علم المحاسبة	الخميس ١٤٣٩ / ١ / ١	الأحد ١٤٣٨ / ١٢ / ٢٦	١
	■ تابع فرضيات ومبادئ علم المحاسبة	الخميس ١٤٣٩ / ١ / ٨	الأحد ١٤٣٩ / ١ / ٤	٢
	■ خصائص المعلومات المحاسبية والأطراف المستفيدة منها - فروع علم المحاسبة وعلاقتها بالعلوم الأخرى	الخميس ١٤٣٩ / ١ / ١٥	الأحد ١٤٣٩ / ١ / ١١	٣
	■ المعادلة المحاسبية وتحليل العمليات المالية	الخميس ١٤٣٩ / ١ / ٢٢	الأحد ١٤٣٩ / ١ / ١٨	٤
	■ العمليات المالية وبيان أثرها على المعادلة المحاسبية - النظام المحاسبي (تعريفه، أقسامه، عناصره)	الخميس ١٤٣٩ / ١ / ٢٩	الأحد ١٤٣٩ / ١ / ٢٥	٥
	■ استخدام النظام المحاسبي (١) - تابع استخدام النظام المحاسبي (١)	الخميس ١٤٣٩ / ٢ / ٦	الأحد ١٤٣٩ / ٢ / ٢	٦
	■ استخدام النظام المحاسبي (٢)	الخميس ١٤٣٩ / ٢ / ١٣	الأحد ١٤٣٩ / ٢ / ٩	٧
	■ تابع استخدام النظام المحاسبي (٢) - عمليات شراء البضاعة	الخميس ١٤٣٩ / ٢ / ٢٠	الأحد ١٤٣٩ / ٢ / ١٦	٨
	■ تابع عمليات شراء البضاعة	الخميس ١٤٣٩ / ٢ / ٢٧	الأحد ١٤٣٩ / ٢ / ٢٣	٩
	■ عمليات بيع البضاعة	الخميس ١٤٣٩ / ٣ / ٥	الأحد ١٤٣٩ / ٣ / ١	١٠
	■ عمليات شراء وبيع الأصول الثابتة	الخميس ١٤٣٩ / ٣ / ١٢	الأحد ١٤٣٩ / ٣ / ٨	١١
	■ عمليات المصروفات	الخميس ١٤٣٩ / ٣ / ١٩	الأحد ١٤٣٩ / ٣ / ١٥	١٢
	■ عمليات الإيرادات	الخميس ١٤٣٩ / ٣ / ٢٦	الأحد ١٤٣٩ / ٣ / ٢٢	١٣
	■ أنواع الحسابات	الخميس ١٤٣٩ / ٤ / ٣	الأحد ١٤٣٩ / ٣ / ٢٩	١٤
	■ قائمة الدخل	الخميس ١٤٣٩ / ٤ / ١٠	الأحد ١٤٣٩ / ٤ / ٦	١٥
	■ قائمة المركز المالي	الخميس ١٤٣٩ / ٤ / ١٧	الأحد ١٤٣٩ / ٤ / ١٣	١٦
	■ أهمية الحاسب في معالجة العمليات المحاسبية			
	■ مراحل استخدام الحاسب في معالجة العمليات المحاسبية			
	■ مجالات استخدام الحاسب في معالجة المعلومات المحاسبية			
	■ تطبيقات استخدام الحاسب في النظم المحاسبية			
	■ الاختبارات			

المادة	العلوم الإدارية (٣)	الدرس	١	الموضوع	المحاسبة (نشأتها، تعريفها، أهدافها)
التهئية	هل المحاسبة علم من العلوم؟				المحاسبة (نشأتها، تعريفها، أهدافها)
الوسائل المساعدة	<u>الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور</u>				<u>القائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه</u>
الحصة – الفصل					التاريخ
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم
أن تذكر الطالبة نبذة تاريخية مبسطة عن نشأة علم المحاسبة.	<p><b>نشأة علم المحاسبة:</b> ظهر الاهتمام بالمحاسبة نتيجة لحاجة الإنسان لها منذ القدم، ويمكن تقسيم نشأة وتطور علم المحاسبة من خلال المراحل التالية: أولاً: الحضارات القديمة حيث ظهرت بعض النشاطات الاقتصادية والإدارية في الحضارة البابلية والحضارة الرومانية، تبين كيفية تسجيل العمليات المالية والأحداث الاقتصادية، كما في شريعة حمورابي حيث عُثر على لوائح فخارية يعود تاريخها إلى (٢٦٠٠ ق.م) توضح عمليات التسجيل في المعاملات التجارية. ثالثاً: بداية القرن الرابع عشر في بداية القرن الرابع عشر أصبحت إيطاليا مركزاً تجارياً واقتصادياً متطوراً يربط بين الشرق وبين بقية دول أوروبا، وظهر في هذه الفترة استخدام طريقة القيد المزدوج في السجلات المحاسبية، وكان كتاب "لوقا باتشيليو" هو أول كتاب يبحث في قواعد وطرق التسجيل باتباع القيد المزدوج، كما أسست في هذه الفترة أول جمعية للمحاسبين في عام ١٥٨١م، وكان ذلك نهاية القرن الخامس عشر الميلادي. رابعاً: ظهور الثورة الصناعية تطور مسك الدفاتر المحاسبية إلى علم له قواعده ومبادئه، كما تطورت أهداف واستخدامات النظم والمعلومات المحاسبية وظهرت فروع متعددة وجديدة للمحاسبة، وما زال تطور ونمو المحاسبة حتى الآن بسبب ظهور أجهزة الحاسبات الآلية والوسائل التقنية المختلفة.</p>				<p><b>أتناقش مع الطالبات حول نشأة علم المحاسبة،</b> أعمل على توضيح مضمون الفكرة للطالبات بشكل مبسط، ثم أسمح لهن بطرح مجموعة من الأسئلة حول الموضوع، ومن خلال التفاعل بين الطالبات في محاولة الإجابة على تلك الأسئلة يتوصلن لتكوين مفهوم شامل عن الفكرة محل النقاش.</p>
					
	<p>اذكري نبذة تاريخية مبسطة عن نشأة علم المحاسبة.</p>				

أن تعرف الطالبة المقصود بعلم المحاسبة.

### تعريف علم المحاسبة:

- اختلفت الآراء حول تعريف علم المحاسبة وذلك باختلاف الزاوية التي يركز عليها التعريف، ويمكن أن ينضح مفهوم المحاسبة من خلال التعريفات التالية:
- المحاسبة هي المفاهيم التي تحكم مراحل إمساك الدفاتر والحسابات لتحليل وتسجيل وتبويب وتلخيص العمليات ذات القيمة النقدية.
  - هي العلم الذي يتضمن دراسة المبادئ والمفاهيم والإجراءات التي تنظم طرق معالجة العمليات المالية وتحليلها وتلخيصها ووضعها في الإطار المناسب بقصد التعرف على نتائج العمليات المالية للمشروع.
  - عملية تحديد وقياس وتوصيل المعلومات الاقتصادية لترشيد الحكم الشخصي على الأمور واتخاذ القرارات عن طريق المستخدمين لهذه المعلومات.

### نشاط (1)

من خلال التعريفات السابقة لعلم المحاسبة. استخراج أهم العناصر الأساسية التي يتكون منها مفهوم علم المحاسبة.



أن تستخرج الطالبة أهم العناصر الأساسية التي يتكون منها مفهوم علم المحاسبة.

### عرفي المقصود بعلم المحاسبة.

أوزع طالبات الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح المقصود بعلم المحاسبة بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها، وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن.

أكلف الطالبات بعمل بحث بسيط لا يزيد عن صفحة حول أهم العناصر الأساسية التي يتكون منها مفهوم علم المحاسبة، وذلك من خلال الإستعانة بالمكتبة المدرسية أو الشبكة العنكبوتية وأقوم بتقييم الأبحاث وأختيار بحثين ومناقشتهم مع الطالبات.

استخرجي أهم العناصر الأساسية التي يتكون منها مفهوم علم المحاسبة.



<p><b>عددي أهداف علم المحاسبة.</b></p> <p><b>أطلب من الطالبات تصميم خريطة مفاهيم توضح أهداف علم المحاسبة، يتعاون الطالبات فيما بينهن بهدف تحديد تصميم مناسب للخريطة والعمل على تنفيذها بحيث تخرج بالشكل اللائق.</b></p> <p><b>أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلفهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثم محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والعمل على تلافئها.</b></p> <p><b>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</b></p>	<p><b>أهداف علم المحاسبة:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تهدف المحاسبة إلى تحقيق أغراض وفوائد متعددة منها: الاحتفاظ بسجلات دائمة ومنظمة شاملة لكافة العمليات المالية التي قامت بها المنشأة للرجوع إليها عند الحاجة.</li> <li>2. بيان نتيجة كل عملية مالية والآثار الناتجة لكافة العمليات على المركز المالي للمنشأة.</li> <li>3. الحكم على كفاءة إدارة المشروع في تحقيق الأهداف التي ترمي إليها المنشأة خلال فترة زمنية معينة، وذلك عن طريق التعرف على المركز المالي للمشروع.</li> <li>4. تحديد مقدار الأرباح والخسائر المحققة ومقدار الزكاة أو الضرائب المستحقة على المشروع، وما ينبغي توزيعه من أرباح على أصحاب المشروع.</li> <li>5. المحافظة على ممتلكات المشروع من الضياع والتلاعب والاختلاس.</li> <li>6. المساعدة في التخطيط لعمليات المشروع المستقبلية.</li> </ol>	<p><b>أن تعدد الطالبة أهداف علم المحاسبة.</b></p> <p><b>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</b></p> <p><b>أن تتفهم الطالبة أهمية علم المحاسبة.</b></p>	<p><b>الواجب</b></p>
<p><b>حل أنشطة الدرس.</b></p>	<p><b>التقويم النهائي</b></p>	<p><b>استخرجي أهم العناصر الأساسية التي يتكون منها مفهوم علم المحاسبة.</b></p>	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

لعام ١٤٣٨ هـ - ١٤٣٩ هـ للفصل الدراسي الأول

وذلك بجميع طرق التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + (استراتيجيات التعلم الحديثة )

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للمنازل في الرياض والخرج مجاناً

او عن طريق الايميل

(و التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو ( المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(المستعجل ٢٤ ساعة) التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0115444443](tel:0115444443)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية

ايميل المبيعات

t@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية

للفيدكس المستعجل 50 ريال

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

( اي بان )

**SA5780000233608010954856**

**البنك الأهلي**

**مؤسسة التحاضير الحديثة**

**27949172000110**

**( اي بان )**

**SA0610000027949172000110**

**ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات**

**الرياض**

**سعد عبدالرحمن العتيبي**

**2052558759940**

**سامبا**

**سعد عبدالرحمن العتيبي**

**8001852539**

**البنك الأهلي**

**مؤسسة التحاضير الحديثة**

**27949172000110**

(اي بان)

**SA0610000027949172000110**

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**233608010954856**

(اي بان)

**SA5780000233608010954856**

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

**2052558759940**

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

**8001852539**

البنك السعودي للاستثمار سعد عبدالرحمن العتيبي

**0101001926001**

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**